

Анализ педагогической диагностики по реализации основной образовательной программы МБДОУ №25 «Родничок» в группе среднего возраста от 3 до 4 лет № 2 «Зайка»
2024-2025 учебный год

Списочный состав группы на конец учебного года не изменился -30 детей. В диагностических исследованиях на конец учебного года принимало участие 24 ребенка, 2 ребенка на адаптации, 4-о детей не посещают детский сад по причине ожидание перевода по месту жительства.

**Результаты диагностических исследований
на начало учебного года:**

Уровень развития	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Физическое развитие»	ОО «Социально - коммуникативное развитие»	ОО «Худож.-эстетическое развитие»	Итоговые результаты
Оптимальный чел.(%)	-	-	-	-	-	-
Достаточный чел.(%)	5(21%)	5(21%)	6(25%)	5(21%)	5(21%)	5(21%)
Низкий чел.(%)	14(58%)	14(58%)	13(54%)	14(58%)	14(58%)	14(58%)
Адаптация чел	5(21%)	5(21%)	5(21%)	5(21%)	5(21%)	5(21%)

Результаты диагностических исследований

Уровень развития	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Физическое развитие»	ОО «Социально - коммуникативное развитие»	ОО «Худож.-эстетическое развитие»	Итоговые результаты
Оптимальный чел.(%)	5(21%)	5(21%)	7(29%)	6(25%)	6(25%)	6(25%)
Достаточный чел.(%)	14(58%)	11(46%)	17(71%)	18(75%)	17(71%)	17(71%)
Низкий чел.(%)	5(21%)	8(33%)	0	0	1(4%)	1(4%)
Адаптация чел.	2	2	2	2	2	2

на конец учебного года:

На конец учебного года результаты освоения детьми образовательной программы выросли. В среднем по группе показатели составили 96%: оптимальный уровень – 6 детей (25%), достаточный уровень – 17 ребенок (71%); низкий уровень - 1 ребенок (4%). Причины достаточного и оптимального уровня развития детей на конец учебного года:

Данную причину можно обосновать регулярными занятиями родителей с детьми в домашних условиях, посещением детьми различных развивающих центров. Едиными требованиями в воспитании, как в условиях ДООУ, так и в семье, слаженной работе педагогов группы и узких специалистов и родителей, соблюдением режимных моментов и образовательных процессов, проведением индивидуальной работы с детьми.

1. Пути решения для повышения уровня освоения образовательной программы детьми:

Вовлечь родителей в процесс обучения, быть с ними в тесном контакте, оказывать им педагогическую помощь. Привлекать к данной проблеме узких специалистов (вести тетрадь по взаимодействию педагогов группы и узких специалистов)

Выводы:

Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, с правилами поведения в детском саду.

Формировать культурно-гигиенические навыки.

План мероприятий по повышению уровня развития детей.

Образовательные области	Мероприятия
ОО «Физическое развитие»	Разучивание подвижных игр: «Бегите к флажку», «По ровненькой дорожке», «Найди свое место», «Поезд», «Кто бросит дальше?», «Пузырь». Рассматривание иллюстраций о спорте. Спортивные досуг: «Маленькие спортсмены»
ОО «Познавательное развитие»	Индивидуальная работа с использованием дидактических игр: «Чей малыш», «Последовательности», «Цвет», «Форма», «Подбери пару», «Во саду ли в огороде». Беседы по теме: «Мое тело», «Где я живу».

ОО «Социально коммуникативное развитие»	– Инсценировка сказок: «Теремок», «Колобок», «Репка». Вечера досуга: «В гостях у Маши», «К нам гости пришли». Совместные мероприятия с родителями (Законными представителями): «Полечим книжку», «Изготовление новогодней игрушки»
ОО «Речевое развитие»	Дидактические игры: «Найди и назови», «Повтори слово», «Назови одним словом», «Где спрятался котенок». Разучивание пальчиковой гимнастики. «Паучок», «Улыбнулось солнышко», «Осенние листья», «Птички».
ОО «Художественно эстетическое развитие»	– Музыкальные досуги: «Осенние мотивы», В гости к Мишке». Совместные мероприятия с родителями: изготовление осеннего панно.

Воспитатели:

Шумская Дарья Валентиновна

Орлова Екатерина Александровна