

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 «Родничок»**

Конспект экологической викторины с педагогами ДОУ

Тема: «ЭкоЛига для педагогов ДОУ»



Подготовила воспитатель: Шугурова О.И.

Цель: развитие творческого потенциала педагогов, их компетентность в сфере экологии; повышение профессионального мастерства педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, формирование тесного сотрудничества между педагогами детского сада.

Задачи:

Обобщить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологии (явления живой и не живой природы, растения, животные);

Развивать познавательный интерес у педагогов;

Воспитывать любовь к природе, к своему родному краю.

Оборудование: альбомные листы, цветные карандаши, конверты с разрезанными приметами, «черный ящик», полиэтиленовый пакет, жестяная банка, ручки,

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодняшний экологический калейдоскоп позволит обобщить опыт использования разнообразных форм деятельности в целях повышения эффективности педагогического процесса по данной теме, предлагаю закрепить теоретический материал. Для этого нам необходимо разделиться на две команды, выбрать капитанов и придумать название команд. Название выбираем соответствующие теме «Экология»

Ведущий: Конкурс Разминка – Шуточная игра «Концовки обманки». (конкурс не оценивается, отвечают все). За каждый правильный ответ команды получают фишки.

Ведущий: Я зачитываю стишок, а вы быстро отвечаете:

1. Знает девочка любая, что морковка (голубая, оранжевая).

2. Белым снегом все одето, значит, наступает (лето, зима).
3. Ночью каждое оконце слабо освещает (солнце, луна).
4. Облетели листья с клена, стал он к осени (зеленый, голый).
5. Под деревом четыре льва, один ушел, осталось (два, три).
6. Мышь считает дырки в сыре, три плюс два равно (четыре, пять).
7. По сосне, как в барабан, застучал в лесу (баран, дятел).
8. На заборе поутру, кукарекал (кенгуру, петух).
9. Лишь только свет дневной потух, заухал в темноте (петух, филин).
10. С пальмы вниз, на пальму снова, ловко прыгает (корова, обезьяна).
11. На болоте во весь дух, громко квакает (петух, лягушка).
12. Слышала вся улица, как мычала (курица, корова).

Ведущий: Конкурс «Блиц – вопросы» (из 10 вопросов – сколько правильных)

Для первой команды:

1. Какие бывают птицы? (зимующие и перелетные)
2. Не птичка, а с крыльями? (бабочка)
3. У какого зверя куст на голове? (лось)
4. Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?
5. Перечислите хвойные деревья? (сосна, ель, кедр, пихта, лиственница)
6. Какие животные впадают в спячку? (барсук, медведь, еж, суслик, хомяк)
7. Какие животные меняют на зиму окраску? (заяц, белка)
8. Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов? (кукушка)
9. Какую птицу называют лесным доктором? (дятел) 10. Без
чего не может расти растение? (свет, вода, тепло)

Для второй команды:

1. Какое животное называют «кораблем пустыни»? (верблюд)
2. Какой цветок является «царицей цветов»? (роза)

3. У какого животного 4 колена? (слон)
4. Как правильно срывать цветы? (их не срывают, а срезают)
5. Кто на себе дом носит? (улитка)
6. Самая первая ягода вызревает на севере летом? (морозика)
7. Что такое тайга и тундра? (лес, где преобладают хвойные деревья, а тундра – безлесное пространство)
8. Какие насекомые пробуждаются первыми? (мухи, за ними бабочки, комары, муравьи, шмели)
9. Любимые белки грибы (сыроежки)
10. Дерево, являющееся основным сырьем бумажной промышленности; изготовление мебели; музыкальные инструменты (ель).

Ведущий: За каждый правильный ответ команды получают фишки

Ведущий: Следующий конкурс «Экологические знаки»

«Если я приду в лесок». Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если хорошо, то говорим «да», если плохо, то вместе кричим «нет».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
- Если разведу костер и тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

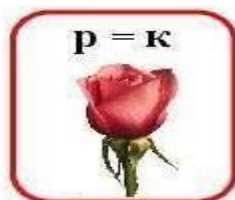


Ведущий: Придумайте любой экологический знак по правилам поведения в лесу, нарисуйте и расскажите о нем.

Ведущий: За правильно выполненное задание команды получают фишки

Ведущий: Переходим к следующему конкурсу «Отгадай ребус».

Каждая команда видит на экране картинку с ребусом, кто первый назовет правильный ответ получает фишку.



коза

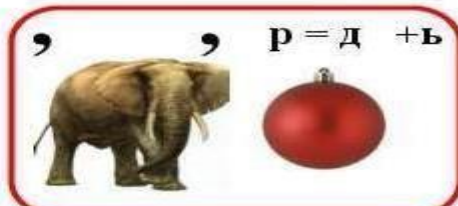
корова

овца

лошадь

баран

кролик



Ведущий: Объявляется конкурс «Брей – ринг». Я читаю вопросы обеим командам, кто первый ответит правильно получает фишку

1. Зачем кузнечнику «сабля»?

-для сражений

-для откладки яиц

-для красоты

(сабля принадлежит самке и служит орудием для откладки яиц)

2. Когда щука выходит на берег?

-никогда не выходит

-в жаркий летний день

-весной, по холоду

(весной, как только прогреется вода в заливчиках, вдоль берегов речек и озер, вылезают на отмель огромные щуки метать икру)

3. Умываются ли насекомые?

- никогда
- не всегда и не все
- многие и довольно тщательно

(вы когда-нибудь видели грязное насекомое? Муха, побывав на всякой гадости, так крутит голову передними лапками, что того и гляди оторвет ее, так же умываются и другие насекомые).

4. Чем комар может быть полезен?

- опылением растений
- служит пищей рыбам и птицам
- только вреден.

(совсем недавно ученые выяснили, что за Полярным кругом по ночам самцы и самки комаров перелетают от цветка к цветку, питаются нектаром и попутно опыляют растение. Ведь в тундре и тайге очень мало пчел и шмелей)

5. Зачем зайцу большие уши?

- чтобы лучше слышать
- чтобы не перегреться
- для торможения на поворотах

(в жару заячьи уши отводят треть тепла, образующегося при обмене веществ. Лишнее тепло улетучивается через тонкие горячие заячьи уши с большим количеством кровеносных сосудов)

6. Можно ли хвостом напиться?

- можно и довольно легко
- можно, но затруднительно
- невозможно



(африканские обезьяны бабуины так и делают, когда до воды ни руками, ни ртом не достать, обмакивают хвост в воду, а затем его обсасывают, и так несколько раз – стакана 3-4 воды наберет, а больше им не надо)

7. Зачем страус голову в песок прячет?

- от страха
- освобождается от паразитов
- разыскивает пищу

(закрыв свои большие глаза и опустив голову в песок, страус ждет – сколько вытерпит – пока погибнут или сбегут все паразиты. После этого, он погружает в песок шею, грудь, взбивает песок крыльями, то есть принимает песочные ванны) -

8. Зачем звери зализывают раны?

- чтобы быстрее заживляли
- просто от боли
- с гигиенической целью

(кроме ферментов, убивающих микробы, в слюне обнаружен особый белок, стимулирующий размножение клеток кожи и образование кровеносных капилляров)

Ведущий: конкурс «Как растения и животные предсказывают погоду».

Ведущий: каждая команда получает конверт, в котором лежат, разрезанные на части приметы, необходимо составить приметы целиком. За каждую правильно составленную примету, команда получает фишку

- Собака катается по земле, мало ест и много спит – (к выюге)
- Кошка свернулась клубочком – (к похолоданию).
- Ворона кричит зимой – (к метели).
- Лягушки квакают – (к дождю).
- Воробьи в пыли купаются – (к дождю).
- Около луны звезда появилась – (к потеплению).



Ведущий: конкурс «**Черный ящик**» в нем предметы, которые долго разлагаются.

Команда, отгадавшая предмет получает фишку.

Кожура апельсина, офисная бумага -2 года

Полиэтиленовый мешочек-10-20 лет

Жестяная банка-80-100 лет

Пластиковая бутылка- не разлагается



Ведущий: «**Урожай плодов**», участникам команд предстоит показать свои методические знания. Данный конкурс мы проведем в форме соревнования.

Необходимо за 1 минуту написать на листочках как можно больше методов, форм и приемов организации работы по ознакомлению детей с природой и повесить их на деревья. Жюри будут оценивать, чье дерево окажется урожайней. (наглядные, практические, словесные, наблюдения, экскурсии, опыты, беседы, игры, чтение, праздники, труд, моделирование, экскурсии, занятия, рассматривание картин, кинофильмов, загадки, пословицы, устное народное творчество, прогулки.)

Ведущий: Конкурс «**Песенный вернисаж**», кто больше вспомнит и споет песен о природе получит фишку.

Ведущий: Вот и подошел к концу наш Экологический калейдоскоп. Подведем итоги, команда которая набрала больше фишек – побеждает (*подведение итогов*).

Всем хотим сказать на прощание – нас так много живет на Земле, и о природе одной – позаботиться можем вполне!

