

**Отчет о проделанной работе
за 2021 - 2022 учебный год
в группе старшего дошкольного
возраста
с 5 до 6 лет №10**

**Воспитатели: Шугурова О.И.
Смирнова К.А.**

Подготовка детей к школе – очень актуальная тема для родителей, чьи дети посещают подготовительную группу детского сада. Однако подготовка ребенка к школе должна быть сосредоточена на игровой деятельности, физическом, физиологическом и психологическом развитии дошкольника.

Развитие мелкой моторики активизирует развитие речевого центра. Поэтому в дошкольном возрасте ребенку полезно лепить, составлять композиции из мелких частей, конструировать, раскрашивать карандашами. Не менее важно вырабатывать умение слушать, говорить, общаться в среде себе подобных, уметь организовывать свою деятельность.

Но самым важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения: т.е. отношение к учебе как к важному, значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.



Критерии готовности ребенка к школе.

1. физический
2. нравственный
3. мыслительный



Физическая готовность:

- 1. Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» в первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.**
- 2. Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет. Обучение детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.**

Нравственная готовность:

- 1. Умение строить отношения с взрослым человеком.**
- 2. Умение общаться со сверстниками.**
- 3. Вежливость, сдержанность, послушание.**
- 4. Отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).**
- 5. Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей. Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку». Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.**

Мыслительная готовность:

- 1. Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.**
- 2. Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, делать выводы из прочитанного, увиденного, услышанного, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».**
- 3. Учить ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса.**
- 4. Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.**

В соответствии с программой подготовительной группы детского сада ребенок при записи в первый класс должен:

- 1.Знать свое имя, фамилию, адрес, имена членов семьи.**
- 2.Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.**
- 3.Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.**
- 4.Уметь увеличивать и уменьшать группу предметов на заданное количество, уметь уравнивать множество предметов.**
- 5.Уметь сравнивать группы предметов (больше, меньше, равно).**
- 6.Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д.**
- 7.Уметь находить в группе предметов «лишний», (н-р, из группы «одежда» убрать цветок).**
- 8.Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.**
- 9. Иметь пространственные представления: право-лево; верх-низ; прямо, кругом, под-над; из-за; из-под чего-либо.**
- 10. Уметь доброжелательно общаться с другими детьми**
- 11. Слушать взрослых и уметь выполнять их распоряжения.**
- 12. Уметь обслуживать себя.**

Советы родителям:

Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца. Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.

По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать

Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.

Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.



Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей ежедневно проводилась и проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня.



**Развивая речь детей мы обогащали словарь, формировали умение строить предложения;
добивались правильного и четкого произношения слов.**

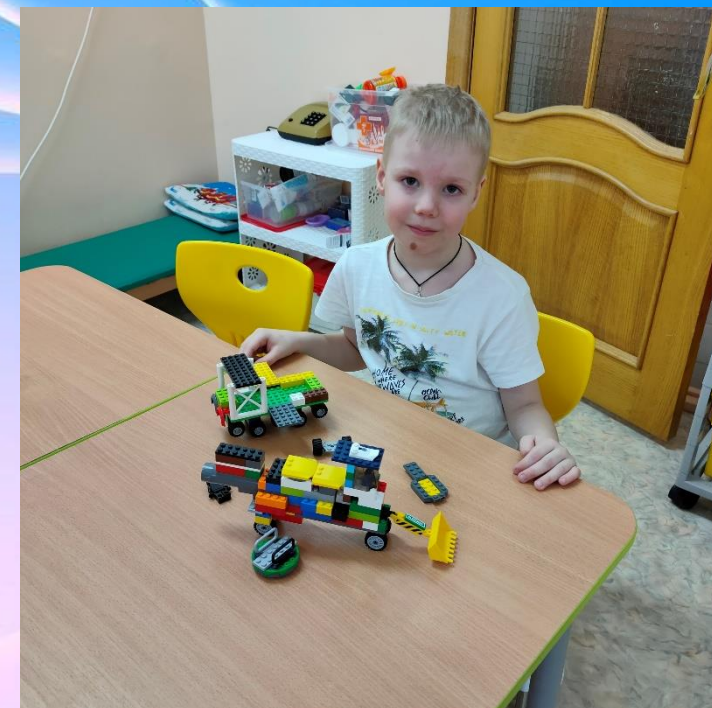


Развивали познавательную активность, кругозор, интеллектуальные способности детей во время Непрерывной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности.



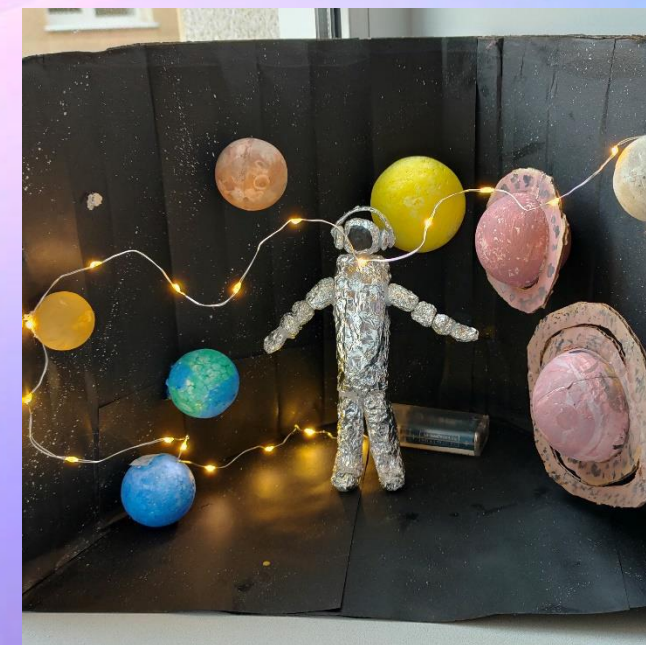


Конструирование является стимулом развития внимания и памяти дошкольников, фантазии и воображения, логического и абстрактного мышления, творческой активности и дружелюбия. Обеспечивая условия для полноценной и разнообразной конструктивной деятельности дети раскрывают свои аналитические способности и художественные таланты, чувствуют себя художниками и дизайнерами.



Работа с родителями

В течении года мы активно сотрудничали с родителями, используя разные формы работы: консультации; индивидуальные беседы. Родители принимали участие в семейных конкурсах, выставках; совместной трудовой деятельности.



Участие детей в международных, всероссийских творческих конкурсах и викторинах

Всероссийский конкурс «Эколята - друзья и защитники Природы!»

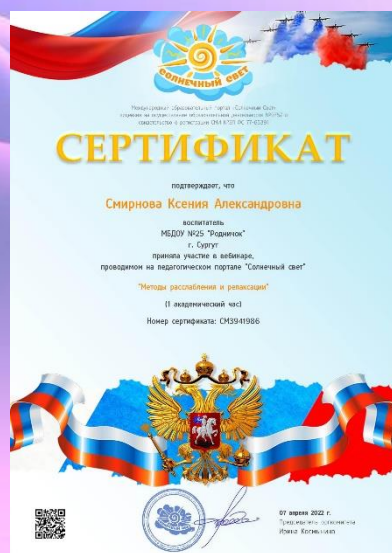
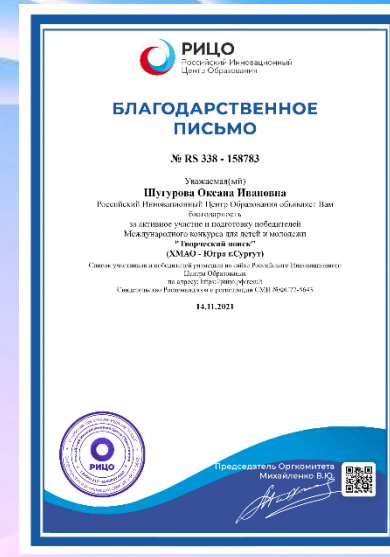
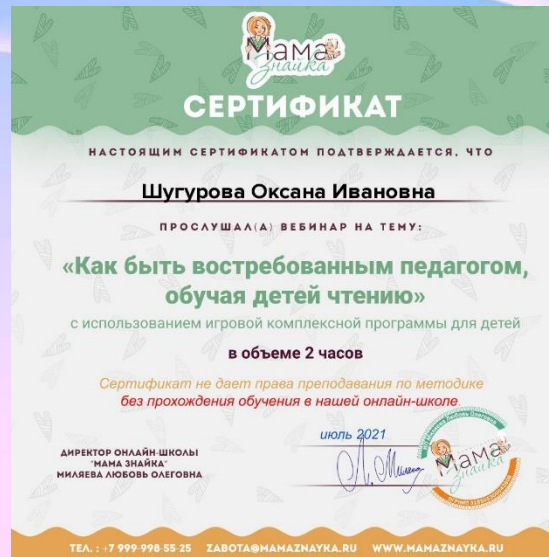
Конкурс рисунков «Сохраним нашу планету»



Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»



Повышение квалификации воспитателей группы



Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.



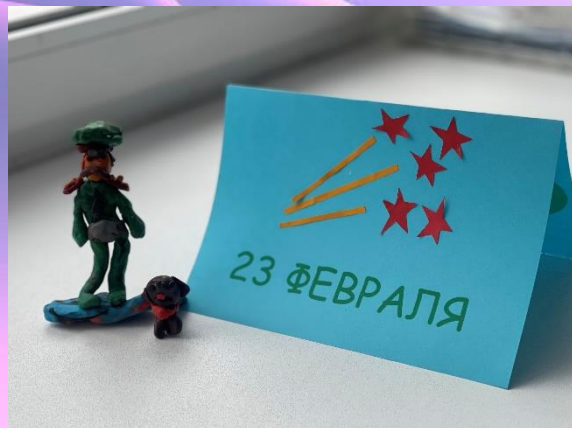
Проект «Новогодняя сказка»

Цель: создание условий для формирования представлений о празднике Новый год, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта.



Проект «День защитника Отечества»

Цель проекта: расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», о Российской Армии.



Проект «Наши любимые мамы»

Цель проекта: сформировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка.



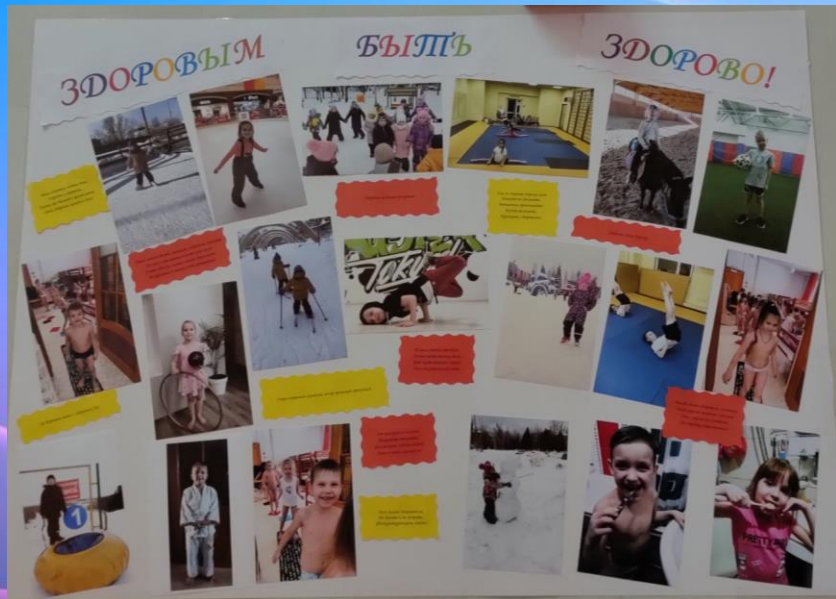
Проект «Космос»

Цель: формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.



Проект «День Здоровья»

Цель проекта:
формирование у детей
осознанного отношения к
своему здоровью,
потребности вести
здоровый образ жизни.



Проект «Светлая Пасха»

Цель проекта: Возрождение традиций народной культуры.

Задачи:

- познакомить детей с обычаями, традициями празднования Пасхи;
- развивать интерес к русской национальной культуре;
- Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству.



Наши праздники «Новый Год»



«Колядки»



«День защитника Отечества»



«Веснянка»



«День Победы»



ВОЗЛОЖЕНИЕ ЦВЕТОВ К МЕМОРИАЛУ СЛАВЫ



Перспектива на 2022-2023 учебный год

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- 1. Развивать речь детей: формировать умение самостоятельно составлять рассказы; грамотно строить предложения; добиваться правильного и четкого произношения слов, продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду по развитию речи в группе в соответствии с ФГОС.**
- 2. Формирование навыков учебной деятельности, готовности к обучению в школе.**
- 3. Проводить с детьми профилактические мероприятия, с целью: укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры.**
- 4. Продолжать активную совместную работу с родителями.**
- 5. Повышение уровня педагогического мастерства путем обучения на курсах повышения квалификации, активное участие в методических мероприятиях города и детского сада.**
- 7. Планирование, разработка и реализация проектов по всем направлениям развития и воспитания.**

Спасибо за внимание!



ДЕТСКИЙ САД "РОДНИЧОК"