

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»



«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

*Педагогический проект
по гражданско-патриотическому воспитанию
детей старшего дошкольного возраста*

Подготовили:
Воспитатели группы № 6 «Теремок»
Шорохова Евгения Николаевна
Сафина Эльвина Фаритовна

г. Сургут, 2024г.



Паспорт проекта «Юный патриот»

Тип проекта - данный проект по содержательной, тематической направленности является социально-педагогическим; по функциональному предназначению - воспитательным, по форме организации - групповым, по времени реализации - долгосрочным.

Участники - дети подготовительной группы, родители воспитанников. К деятельности привлекаются социальные партнеры.

Цель проекта: формирование патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны; воспитание духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.



Задачи проекта:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам.
- формирование чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у детей чувство любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- воспитание чувств патриотизма, уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, к воинам Российской Армии.



Формы работы:

- 1.Экскурсии.
- 2.Целевые прогулки.
- 3.Беседы и НОД по тематике.
- 4.Совместная продуктивная деятельность детей, педагогов и родителей.
- 5.Дидактические, подвижные и хороводные игры.
- 6.Сюжетно-ролевые игры.
- 7.Чтение художественной литературы
- 8.Рассматривание иллюстраций, картин

Принципы работы:

- 1.Принцип энциклопедичности - отбор содержания знаний из разных областей действительности (социальный мир, природа, культура).
- 2.Принцип систематизации знаний и последовательного проведения работы с детьми.
- 3.Принцип индивидуальности - учёт индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребёнка.
- 4.Принцип активности и сознательности всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых и эффективных форм и методов работы с детьми по данной проблеме.
- 5.Принцип комплексности и интегрированности - взаимосвязь с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.
- 6.Принцип целевой направленности - организация деятельности направленной на результат.



Этапы реализации проекта:

1 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы Мониторинг на начало года. (Сентябрь-октябрь 2023г.)

Задачи этапа: Определить содержание и организацию работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей; Подобрать наиболее эффективные методы и приемы в работе с детьми с общим недоразвитием речи по нравственно-патриотическому воспитанию;

3 этап – практический(ноябрь -апрель 2023-2024 уч.г.)

Задачи этапа: Разработать информационно-творческий проект по нравственно-патриотическому воспитанию; подобрать и систематизировать познавательный, дидактический материал по теме;

4 этап – итоговый. Мониторинг на конец года (май 2024г.)

Задачи этапа: отчет по результатам работы; анализ, систематизация, обобщение и распространение опыта по проекту.



Направления реализации проекта:

Проект долгосрочный, рассчитан на период с сентября по май 2023-2024 учебного года, представлен тремя взаимосвязанными тематическими блоками:

1. **«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»** включает в себя: расширение представлений детей о своей семье, родословной; расширение представлений о дошкольном учреждении; знакомство с ближайшим окружением, социальными объектами расположенных рядом с детским садом; формирование представлений о профессиях взрослых; обогащение представлений о себе и своих сверстниках.
2. **«Моя страна – Россия»** включает в себя: расширение элементарных представлений о своей стране России, о малой родине ХМАО-Югра; приобщение к истокам русской народной культуры, ее традициям и обычаям; знакомство с государственной символикой: флаг, герб, гимн; раскрытие перед детьми ценности окружающего мира.
3. **«Наши праздники и традиции»** включает в себя: расширение элементарных представлений о праздниках и традициях родного города, своей группы, формирование знаний о государственных праздниках своей страны.



Тематический блок «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

включает в себя:

расширение представлений детей о своей семье, родословной;
расширение представлений о дошкольном учреждении; знакомство с ближайшим окружением, социальными объектами расположенных рядом с детским садом;
формирование представлений о профессиях взрослых; обогащение представлений о себе и своих сверстниках.

Экскурсия в
Пожарную часть № 118.



Экскурсия на Подстанцию № 2
«Скорой помощи».





Тематический блок
**«Я, ты, он, она –
вместе дружная семья»**

Экскурсии в пиццерию
«ДОДО ПИЦЦА»



Экскурсия в
городскую
Библиотеку № 16





Тематический блок

«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

формирование бережного отношения к
природе и всему живому

Посещение приюта для животных «Дай лапу»
Просветительская площадка в сфере ответственного и
гуманного отношения к животным, ресурсный центр для
волонтеров и добровольцев «Переправа»



Посещение
Эколого-биологического центра



Тематический блок

«Моя страна – Россия»

включает в себя: расширение элементарных представлений о своей стране России, о малой родине ХМАО-Югра; приобщение к истокам русской народной культуры, ее традициям и обычаям; знакомство с государственной символикой: флаг, герб, гимн; раскрытие перед детьми ценности окружающего мира.

Посещение Сургутского
Краеведческого музея
выставка «Город С»



Исторический парк
«Россия - Моя история.
Югра».





Тематический блок

«Моя страна – Россия»

Посещение
этнографическое
стойбище «Валикас»



Посещение Музей
мемориальный комплекс
геологов-первопроходцев "Дом
Ф.К.Салманова"





Тематический блок

«Моя страна – Россия»

Викторина «Россия – Родина моя» для родителей (законных представителей) и детей старшего дошкольного возраста



Квест-игры
«Россия – Родина моя».





Тематический блок
«Моя страна – Россия»
Тематические занятия





Тематический блок

«Моя страна – Россия»

Участие в различных конкурсах





Тематический блок

«Наши праздники и традиции»

Посещение музейного занятия
«С праздником, родная!»
в Сургутском краеведческом музее.



Весенний праздник «Солнцеворот на
Купеческой»

Сургутский краеведческий музей
«Купеческую усадьбу. Дом купца Г.С.
Клепикова





Тематический блок
«Наши праздники и традиции»





Оценка уровня освоения программы патриотического воспитания ребенка 5-7 лет на конец года

I. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

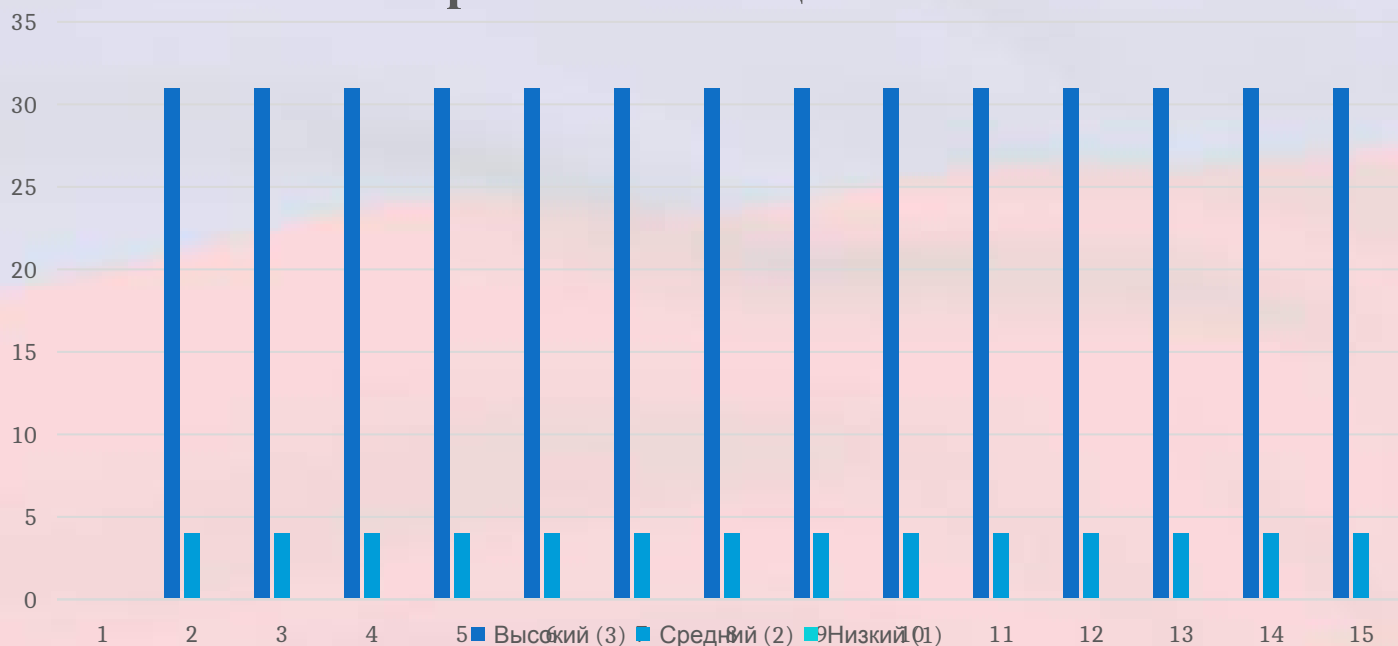
1. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в ДОО и, в общественном транспорте
2. Испытывает потребность в общении со сверстниками, налаживает позитивный контакт, используя вербальные и невербальные средства общения
3. Умеет выбирать роль в соответствии с сюжетом в игре со сверстниками, воспроизводит социальную модель, отбирает атрибуты для игры, передает эмоциональное состояние персонажа; осознанно использует в игре средства эмоциональной выразительности
4. В конфликтной ситуации со сверстниками умеет с ними договариваться
5. Адекватно реагирует на просьбы и поручения взрослого, способен подчиниться общепринятым правилам
6. Осознает свои эмоции, способен сопереживать, эмоционально откликается на переживания другого человека
7. Первым здоровается и прощается, обращается к воспитателям и сотрудникам ДОО, с которыми знаком, по имени и отчеству
8. Способен оценить с морально-нравственной точки зрения свои поступки и поступки своих товарищей
9. Выполняет посильные домашние поручения, участвует в подготовке к семейным праздникам и торжествам
10. Имеет представления о правилах поведения в общественных местах (в парке, магазине, поликлинике, театре, библиотеке, в общественном транспорте)
11. Может выполнять поручения взрослых, распределять и координировать свои действия при выполнении обязанностей дежурных по столовой, ухода за животными и растениями в группе и на территории детского сада, поддержания порядка в групповых помещениях
12. Может планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, в том числе планировать свою трудовую деятельность (отбирать материалы, необходимые для занятий и игр, и т. д.)
13. Может самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности)

14. Может правильно вести себя на занятии (давать полный ответ, задавать вопросы и т. д.)



Оценка уровня освоения программы патриотического воспитания ребенка 5-7 лет на конец года

I. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности





Оценка уровня освоения программы патриотического воспитания ребенка 5-7 лет на конец года

II. Формирование представлений о себе, чувства принадлежности к своей семье, представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

1. Называет свои фамилию, имя, отчество, дату рождения, адрес, имена, отчества родителей, бабушек, дедушек, профессию родителей, устанавливает родственные связи
2. Имеет представление о России как огромной, многонациональной стране
3. Знает состав своей семьи, родственные отношения, распределения семейных обязанностей
4. Знает свой адрес, название родного города (села), страны, ее столицы
5. Знает, кто кому приходится в своей семье (родственные отношения)
6. Знает семейные праздники и участвует в них
7. Имеет представления о себе, составе семьи, родственных отношениях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях
8. Имеет представления домашней хозяйственной деятельности взрослых
9. Имеет представления о школе, библиотеке
10. Имеет представления о государстве и принадлежности к нему
11. Имеет представления об обществе и его культурных ценностях
12. Имеет представления о родном крае и его достопримечательностях
13. Имеет представления о флаге, гербе, мелодии гимна
14. Имеет представления наиболее важных событиях в истории страны (годы войны, День Победы и др.)



Оценка уровня освоения программы патриотического воспитания ребенка 5-7 лет на конец года

II. Формирование представлений о себе, чувства
принадлежности к своей семье, представлений о
малой родине и Отечестве, о социокультурных
ценностях нашего народа, об отечественных
традициях и праздниках





Оценка уровня освоения программы патриотического воспитания ребенка 5-7 лет на конец года

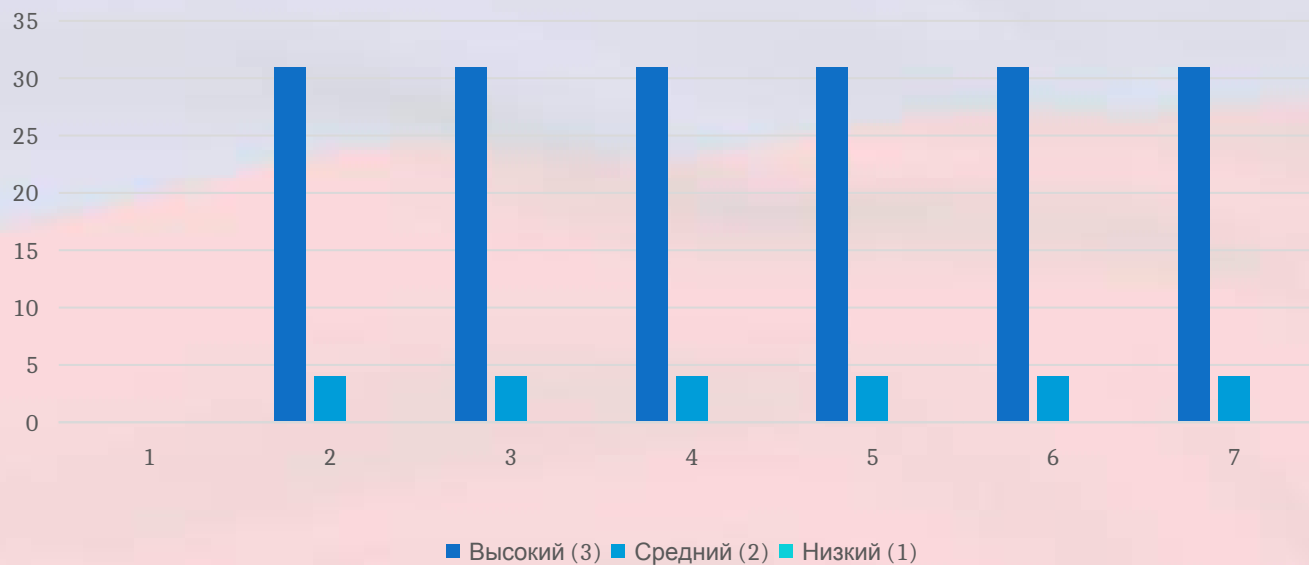
III. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

1. Знает и соблюдает правила дорожного движения, поведения на улице, в транспорте, различает сигналы светофора
2. Отличает проезжую часть дороги от пешеходной, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра»
3. Понимает, что в определенных опасных ситуациях надо обращаться за помощью к взрослому, вызывать на помощь «скорую помощь», пожарных, полицию
4. Имеет представления об опасных ситуациях в бытовой и информационной среде.
5. Знает о правилах личной безопасности
6. Обладает первичными ценностными представлениями о здоровье и здоровом образе жизни, о понятии «иммунитет».



Оценка уровня освоения программы патриотического воспитания ребенка 5-7 лет на конец года

III. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе



Спасибо за внимание!

