

**Аналитическая справка по результатам мониторинга по
определению уровня сформированности представлений о
профессиях в старшей группе (5-7 лет)
за 2023-2024 учебный год в группе «Снегирёк»**

Мониторинг проводился два раза в год (в начале учебного года и в конце).

В диагностике принимали участие 30 детей старшего дошкольного возраста, из них: 17 девочек и 13 мальчиков. Основанием для сбора информации послужили следующие методы: индивидуальные беседы с детьми, дидактические упражнения, беседы.

В результате мониторинга были получены следующие результаты как на начало учебного года, так и на конец (таблица 1):

Таблица 1

**Показатели уровня сформированности представления
о профессиях дошкольников за 2023-2024 учебный год**

Уровень	Н.Ч.		К.Г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Представления сформированы	12	38%	18	59%
Частично сформированы	16	55%	11	38%
Не сформированы	2	7%	1	3%

Наглядно результаты проведенной диагностики экспериментальной и контрольной групп представлены на рисунке 1.

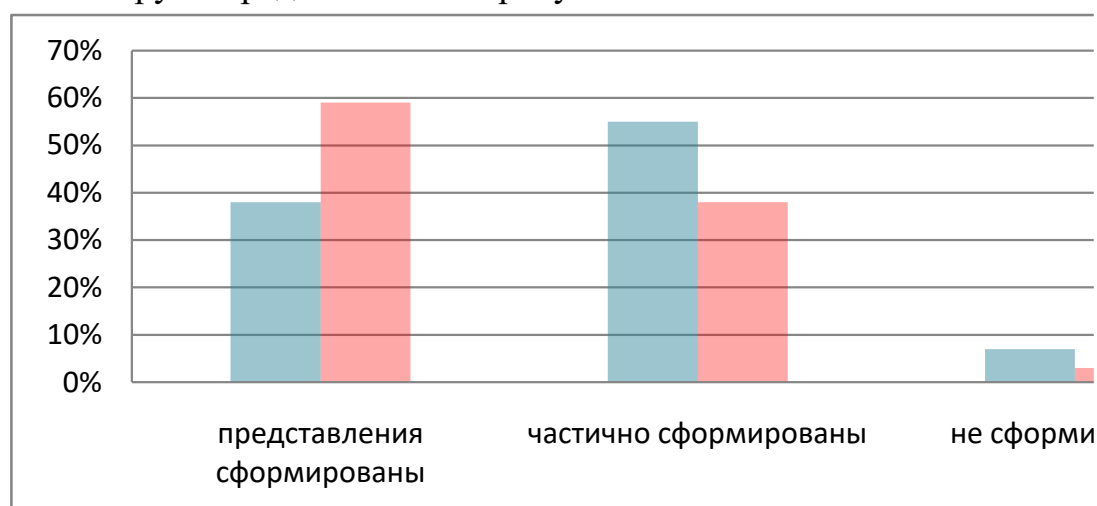


Рис. 1. Показатели уровня сформированности представления
о профессиях у дошкольников за 2023-2024 учебный год

Таким образом, результаты мониторинга показали, что уровень сформированности представления о профессиях у дошкольников на начало

учебного года в целом по группе имеет средний показатель, как и за прошедший год, так как представления сформированы лишь у 12 детей, что составляет 38% от общего числа участников мониторинга. У 16 детей (55%) представления частично сформированы, не сформированы у 2 детей (7%).

Результаты диагностирования на конец учебного года показали, что из общего количества участников (29 детей) у 18, т.е. 59% были сформированы представления, 11 детей (38%) имели частичные представления, а не сформированы представления у 1 ребенка (3%).

Так, мы можем сделать вывод о том, что уровень сформированности представления о профессиях у дошкольников за 2023-2024 учебный год стал выше, так как количество детей, имеющих сформированные представления, возросло на 21%, количество детей, имеющих частичные представления, уменьшилось на 27%, а количество детей с несформированными представлениями стало ниже на 4%. Преобладающим количеством стали дети, имеющие сформированные представления.