

**Аналитическая справка по результатам мониторинга по
определению уровня сформированности представления о профессиях в
старшей группе (5-7 лет)
за 2022-2023 учебный год в группе «Снегирёк»**

Мониторинг проводился два раза в год (в начале учебного года и в конце).

В диагностике принимали участие 28 детей старшего дошкольного возраста, из них: 15 девочек и 13 мальчиков. Основанием для сбора информации послужили следующие методы: индивидуальные беседы с детьми, дидактические упражнения, беседы.

В результате мониторинга были получены следующие результаты как на начало учебного года, так и на конец (таблица 1):

Таблица 1

**Показатели уровня сформированности представления
о профессиях у дошкольников за 2022-2023 учебный год**

Уровень	н.ч.		к.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Представления сформированы	8	29%	16	55%
Частично сформированы	17	59%	10	37%
Не сформированы	3	12%	2	8%

Наглядно результаты проведенной диагностики экспериментальной и контрольной групп представлены на рисунке 1.

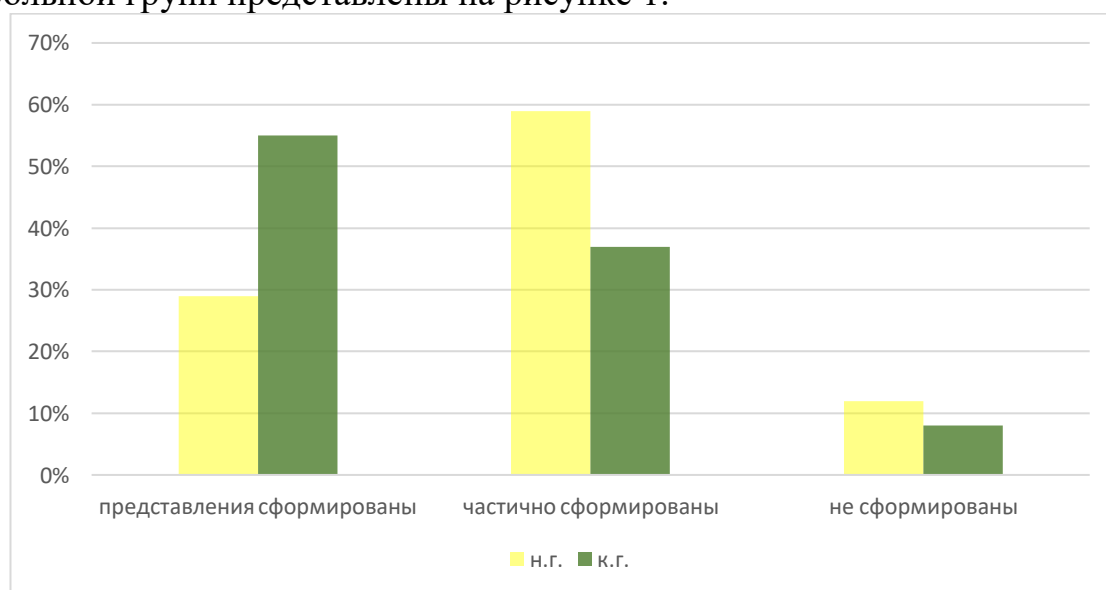


Рис. 1. Показатели уровня сформированности представления
о профессиях у дошкольников за 2022-2023 учебный год

Таким образом, результаты мониторинга показали, что уровень сформированности представления о профессиях у дошкольников на начало учебного года в целом по группе имеет средний показатель, так как представления сформированы лишь у 8 детей, что составляет 27% от общего числа участников мониторинга. У 17 детей (59%) представления частично сформированы, не сформированы у 3 детей (12%).

Результаты диагностирования на конец учебного года показали, что из общего количества участников (27 детей) у 16, т.е. 55% были сформированы представления, 10 детей (37%) имели частичные представления, а не сформированы представления у 2 детей (8%).

Так, мы можем сделать вывод о том, что уровень сформированности представления о профессиях у дошкольников за 2021-2022 учебный год стал выше, так как количество детей, имеющих сформированные представления, возросло на 26%, количество детей, имеющих частичные представления, уменьшилось на 22%, а количество детей с несформированными представлениями стало ниже на 4%. Преобладающим количеством стали дети, имеющие сформированные представления.