

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№77 «БУСИНКА»**

**Методическая разработка
Образовательный тур по Югре
по теме «Птицы Югры»
группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Автор составитель:
Шмыгалева Л.В.,
учитель-логопед

г. Сургут, 2023

Аннотация

Методическая разработка «Птицы Югры» представляет цикл образовательных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по технологии «Образовательные туры по Югре», способствующий обогащению представлений детей о птицах Югры. Отношение народов ханты и манси к птицам родного края. Данная методическая разработка предназначена для педагогов ДОУ ХМАО-Югры, реализующих региональный компонент программ дошкольного образования

В основе Методической разработки лежит содержание программы «Наследие Югры, на пути к истокам» а также технология «Образовательные туры по Югре», апробированной в МБДОУ №77 «Бусинка» в статусе региональной инновационной площадки в рамках реализации проекта «Я счастлив, что живу в Югре».

Разработка предназначена для детей старшего дошкольного возраста, родителей и педагогов.

Данный маршрут будет полезен педагогам, реализующих программу «Наследие Югры, на пути к истокам», а также другие программы, содержащие региональный компонент.

Пояснительная записка

Актуальность:

Сейчас, как никогда актуальна задача воспитания у детей чувство любви к Родине, родному краю. Для этого необходимо воспитывать у них эмоционально-положительное отношение к тем местам, где они родились и живут, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей среды, желание узнать больше об особенностях родного края, о птицах, которые населяют его. Знакомство детей с традициями и приметами народов ханты и манси приобретают в данный момент особенную актуальность, т.к. воспитывают у подрастающего поколения интерес и уважение к культуре и быта народов Севера, а также способствует расширению их кругозора, любви к «малой» Родине - к краю, в котором они живут.

Методическая разработка «Югра на карте России» для детей старшего дошкольного возраста разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г., N 1155, г. Москва, в соответствии с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста и отвечает современным принципам государственной политики - «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства»; с Программой развития МБДОУ №77 «Бусинка» на 2022/23- 2024/25 учебные периоды; с ООП ДО, АООП ДО и Программой воспитания МБДОУ №77 «Бусинка»; с подпрограммой – проектом «Я счастлив что живу в Югре».

Птицы являются огромной частью культуры хантыйского и мансийского народа. Особую роль в их жизни играли птицы. Птичье царство Югры разнообразно. Все птицы делятся на несколько видов. Это перелётные, зимующие, дневные, ночные, промысловые, водоплавающие, певчие, тетеревиные, священные.

Практическую выгоду извлекали манси и ханты от голосов птиц во время своего пребывания в лесу: по их пению обнаруживали дичь, определяли приближение опасности. Образ птиц находил свое отражение в бытовых предметах в виде украшений. Его использовали в «печатях», которыми, заменяли родовые подписи на документах. Основы формы птиц и их звуков стали основой для создания некоторых музыкальных инструментов.

Свое место занимали птицы в духовной и культурной жизни северных народов. В религии им, как быстро перемещавшимся существам, отводилась роль связующего звена между небесным божеством Торумом и людьми. Их образы (гусь, журавль) использовались в религиозных культах. Птицы постоянно упоминались в родовых легендах, сказаниях.

Ханты и манси до сих пор совершают празднества, семейные обряды для некоторых из этих птиц. К таким птицам относятся журавль, ворона, ворон, трясогузка, лебедь и гагара. Этих птиц называют священными.

Данная методическая разработка учит дошкольников повышать интерес к птицам Югры, готовить сообщения и исследовательские проекты о птицах Югры, развивать связанную речь, воспитывать бережное отношение к родному краю, уважать традиции народов ханты и манси. Методическая разработка помогает спланировать детей, педагогов и родителей в общем деле (разработке тура).

Новизна методической разработки заключается во внедрении инновационной технологии «Образовательные туры по Югре», которая будет способствовать углублению и насыщению познавательного интереса детей к птицам Югры, традициям и обрядам народами ханты и манси к птицам, выражение символики птиц в орнаменте. Значимость данной разработки для педагогов поможет обогатить образовательную систему практикой инновационных способов освоения культурной среды, для реализации программы.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о птицах Югры и отношений народов ханты и манси к птицам.

Задачи:

Образовательные задачи

- ♦ Активизация и актуализация словаря по теме «Птицы Югры»
- ♦ Совершенствование грамматического строя речи
- ♦ Автоматизация звукопроизношения в стихотворениях, потешках, скороговорках, сообщениях и проектах.
- ♦ Совершенствование навыка пересказа подготовленного сообщения, выполнение исследовательских проектов.

Развивающие задачи

- ♦ Развитие зрительного и слухового внимания и восприятия, артикуляционной тонкой и общей моторики, координации движения, творческого воображения.
- ♦ Развивать связную речь детей, через подготовку сообщений о птицах, и защиту исследовательских проектов.

Воспитательные задачи

- ♦ Воспитание бережного отношения к природе ХМАО-Югры
- ♦ Воспитание интереса и уважения к жизни и традициям, понимание смысла поведения и культуры, особенностей народов крайнего севера ханты и манси.
- ♦ Формирование чувства любви к своему краю, к народу ханты и манси.
- ♦ Формирование интереса и любви к своей малой Родине у воспитанников и их родителей.

Ожидаемые результаты:

- ♦ У детей расширятся знания о птицах родного края, о птицах занесённых в Красную книгу.
- ♦ Развиваться любознательность к национальным традиционным праздникам о птицах и обрядах народов севера.
- ♦ Развиваться ценностные ориентации к народным сказкам, поговоркам, пословицам, загадкам, произведениям писателей Югры.
- ♦ Расширяться воображение, ассоциативное мышление;
- ♦ Расширится активный словарный запас у детей;
- ♦ Будут создаваться необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями;
- ♦ Повышаться участие родителей в мероприятиях, направленных на изучение родного края, проявляющих интерес к жизни детского сада.

Основная часть

Методическая разработка «Птицы Югры» реализуется в соответствии с ФГОС ДО, Программой развития МБДОУ №77 «Бусинка» на 2022/23-2024/25 учебные периоды, ООП ДО, АООП ДО и Программой воспитания МБДОУ №77 «Бусинка», в видах деятельности, присущих Детям дошкольного возраста (познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, продуктивной). Данная разработка предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). В методической разработке «Птицы Югры» задействованы дети дошкольного возраста (5-6 лет), родители (законные представители), педагоги ДОУ, социальные партнеры.

Методическая разработка представляет собой эффективный инструмент развивающего обучения, направленный на раскрытие творческого потенциала личности в процессе освоения мира культуры. Данная технология отвечает основным принципам ФГОС ДО, так как предусматривает интеграцию всех направлений развития ребенка дошкольного возраста, реализуется в видах деятельности, присущих детям дошкольного возраста и направлен на поддержку детской инициативы и сотрудничество детей и взрослых. Его использование предполагает обогащение личности ребенка разнообразными способами познания реальности, умениями и навыками поисковой, информационной, коммуникативной и социокультурной деятельности, составляющими основу культурной компетентности.

Технология «Образовательные туры по Югре» по теме «Птицы Югры»

Организацию деятельности можно разбить на следующие этапы:

1 этап – подготовка к путешествию. На данном этапе при помощи проблемной ситуации, инициируем тему будущего путешествия

2 этап – разработка маршрута. На этом этапе определяем объекты, которые предстоит исследовать и этапы путешествия. Выбор объектов исследования и способов сбора информации предоставляется детям, педагог лишь направляет и дополняет инициативу детей и берет на себя выстраивание последовательности маршрута, исходя из образовательных задач.

3 этап – работа на маршруте. Основным этапом является деятельность детей на выбранном маршруте.

4 этап – цель данного этапа ознакомление с традициями ханты и манси, обмен впечатлениями, полученной и усвоенной информацией, привлечение родителей к участию мастер-класса и традициям народов.

5 этап – проведение викторины по птицам Югры, презентация результатов «Образовательного тура»

Технология «Проектная деятельность». Одной из эффективных технологий по формированию осознанного поведения у дошкольников является реализация исследовательских проектов, по методике, предложенной Н.Е.Веракса. В рамках реализации проекта «Я счастлив, что живу в Югре!» реализуются исследовательские проекты о птицах родного края. Исследовательские проекты оформляются совместно с родителями.

Технология «Социальные акции» Основной целью данной технологии является акция «Покормите, птиц!» формирование активной жизненной позиции, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, родному краю, людям и самому себе на основе чувства сопричастности, осознания возможности влиять на окружающую действительность, внося созидательный вклад на благо процветания своего города, края, Родины.

Взаимодействия с родителями воспитанников

В реализации проекта используются следующие формы работы с родителями.

Информационно-аналитические: Социологические срезы, опросы. Такие формы позволяют выявить интересы, потребности, запросы родителей. Анализ результатов позволяет получить обратную связь с родителями воспитанников, внести корректировку в план реализации маршрута, дополнить необходимыми мероприятиями и материалами для изучения.

Информационно-просветительские: Распространение объявлений, консультаций, информационных листовок, буклетов, видеороликов, социальной рекламы. Их цель привлечь внимание взрослых участников маршрута к проблемам, решаемым в ходе реализации маршрута, повысить межнациональное общение населения и повлиять на осознанное отношение к вопросам формирования патриотизма.

Практико-ориентированные: Данные формы работы строятся на принципе сотворчества детей и взрослых, позволяют учитывать этнокультурные особенности детей и их родителей. К таким формам относятся: совместное участие в выставках поделок, экскурсии, конкурсах рисунков, мастер-классов по изготовлению хантыйских узоров.

Данная форма работы с родителями способствует сплочению детско-взрослого коллектива. К таким формам относится участие в праздниках, фестивалях, соревнованиях, экскурсиях выходного дня и др.

План реализации образовательного тура по Югре «Птицы Югры»

Этапы	Образовательные ситуации	Цель деятельности	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
1 этап Подготовительный «Причинная»	Проблемно игровая ситуация в беседе	Вызвать интерес воспитанников к изучению птиц Югры	Прилетела ворона и попросила назвать птиц родного края	У детей появляется интерес как можно больше назвать птиц Югры
2 этап – разработка маршрута «Интеллектуальная»	Беседа, оформление карты маршрута	Актуализировать представления детей по данной теме, создать план предстоящих мероприятий	В ходе беседы и совместной продуктивной деятельности с детьми обозначить на карте основные тематические станции маршрута.	Разработан и оформление плана реализации маршрута
3 этап Реализация маршрута «Познавательная»	1.Познавательное занятие о птицах Югры	Формировать первичные представления о птицах родного края. Развивать познавательный интерес к птицам родного края	1.Просмотр презентации «Птицы Югры» 2.Знакомство с птицами 3.Индивидуальный выбор ребёнка птицы для подготовки сообщения	У детей есть минимальные представления о птицах родного края
	2.Подготовка сообщений о птицах Югры	Подготовить сообщение вместе с родителями о птице на выбор	Подготовка сообщения дома с родителями	Краткие рассказы о птице, которую выбрал ребёнок по определённому плану, обязательный контроль звукопроизношения поставленных звуков

	3. Подготовка исследовательских проектов и их защита	В ходе беседы с ребятами определится с темой исследовательского проекта. Выбрать желающих разобраться в исследовательском вопросе.	Изготовление исследовательского проекта	Защита исследовательских проектов перед ребятами, обязательный контроль звукопроизношения поставленных звуков
	4. Рассказывание стихотворений, поговорок, потешек о птицах Югры	Рассказать стихи, потешки, скороговорки	Заучивание стихов, потешек, скороговорок	При рассказывании стихотворения учитывается контроль звукопроизношения поставленных звуков
	5. Просмотр мультфильмов о птицах родного края			Расширить познавательный интерес о жизни и повадках птиц
	6. Экскурсия в музей ИКЦ «Старый Сургут», «Дары природы»*	Обобщение и расширение представлений детей о птицах Югры. Привлечь интерес родителей к образовательному процессу.	Экскурсия в музей «Дары природы»	Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.
	7.Проведение акции «Покормите птиц»	1.Приобщать детей к заботе о птицах 2 Ознакомить детей с особенностями кормления птиц (крупы, семена)	Кормить птиц крупой, семенами	Покормили птиц дети с родителями, насыпали корм в кормушки ИКЦ «Старый Сургут», парке «Сайма»
4 этап – «Развлекательная»	1 Посещение национального традиционного	1.Приобщать детей и родителей к традициям народов ханты и манси.	1.Посещение праздника ИКЦ «Старый Сургут» «Вороний день»	1.Просмотр концерта на сцене, участие в празднике, относительно традиций народов

	праздника «Вороний день» (Вурна Хатл)		2. Участие в рисовании вороны. 3. Участие в мастер-классе по изготовлению вороны из фетра	ханты и манси (повязать бублики на кустарники, повязать ленточки на берёзу и загадать желание). 2. Рисунки-хантыйской вороны, символа праздника. 3. Аппликация символа вороны.
			4.Продолжение праздника в стенах МБДОУ, с детьми кто не был в ИКЦ «Старый Сургут»	1. Спортивные соревнования из народных игр ханты и манси 2. Танец с хантыйскими движениями 3. Рисунки вороны, проводы праздника
5 этап – презентация результатов маршрута «Заключительная»	1.Проведение викторины «Птицы Югры» между группами сада	Подведение итогов образовательного тура		Закрепить знания детей Формировать умение демонстрировать приобретенные навыки
	2.Презентация результатов маршрута	Ознакомить родителей с итогами нашего тура	Обратная связь	Подведение итогов с родителями по образовательному туру

Список используемой литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.:УЦ «Перспектива», 2008. – 250 с.
2. Альбом Хантыйских орнаментов (Восточная группа) - Томск, 1979.
3. Банников В.Н., Петрук О.И. Изобразительное искусство в национальной школе. Ханты-Мансийск: 2005 г
4. Зашихин Е.А., Киричек Е.А., Проснякова Т.Н. «Моя Югра. Край, в котором я живу». – М: АСТ-Пресс ШКОЛА, 2019. -80с: цв.ил.
5. Зеленова Н.Г. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 96с.
6. Киричек Е.А., Просняк Т. Н., Савина Е.А. «Моя Югра. Край, в котором я живу». Учебное пособие для дошкольников образовательных организаций, -Москва: АСТ-ПРЕСС Школа, 2020.-64 с:цв .ил.
7. Коробкова Е. Н. Образовательное путешествие как педагогический метод: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 : СПб., 2004 232 с. РГБ ОД, 61:04-13/1870
8. Лашкова Л.Л., Якоб С.А.Ознакомление дошкольников с литературным наследием ХМАО- Югры в условиях реализации ФГОС ДО. Вестник СурГПУ. Научный журнал. 2018 №1. С. 48-54
9. Лихачев Д.С. Культура как целостная среда // Новый мир. -1994. -№ 4. -С. 3-8.
10. Рубрикатор / Традиционная культура/Энциклопедия "Югория"/Материальная культура обских угров Т. А. Молданова
11. Молданова Т.А. Орнамент хантов Казымского Приобья: семантика, мифология, генезис. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 1999.
12. Северный орнамент. Коренные народы Севера в современном мире.
13. Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А.Якоб Наследие Югры: на пути к истокам: парциальная программа формирования ценостного отношения к природе и культуре ХМАО, 2019г