



План работы методического объединения учителей-логопедов МБДОУ №77 «Бусинка» на 2021- 2022 учебный период.

№	Дата	Форма проведения	Тема заседания	Цель	Содержание работы	Ответственные
1.	Сентябрь	Семинар	1. Организация и проведение логопедической работы при тяжелых нарушениях речи (алалия, дизартрии) у детей в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный период.	Повышение качества коррекционной работы и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии. Ознакомление с планом работы на 2021-2022 учебный период	1. Теоретические и нормативно-правовые основы логопедической помощи воспитанникам с ТНР в условиях реализации ФГОС 2. Коррекционно-логопедическая работа при ТНР (алалии, дизартрии) 3. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный период	Целуйко Н.С. Ветрова Е.А. Шмыгалева Л.В. Гончарова М.Г. Чернова Е.Б Задорожная Н.Ф. Шелепова И.Г. Кудряшова А.А.
2.	Ноябрь	Семинар-практикум	Нейропсихологический подход в коррекционной работе с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи; «Развитие речевой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством биоэнергопластики» «Логопедическая ритмика, как эффективное средство	Формировать нейропсихологический подход в коррекционной работе и развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы.	1. Теоретические основы. 2. Представление проектов (актуальность, цели, задачи, этапы) 3. Практикум	Салиенко Е.Д. Валиева А.Р. Нуйкина Е.П. Чернова Е.Б Шелепова И.Г.

			преодоления речевых нарушений у детей ОНР»			
3.	Декабрь	Мастер-класс	Современные логопедические технологии при коррекции речевых нарушений. Внедрение эффективных технологий в коррекционную работу. «Лепбук, как средство для активизации словаря у детей с ТНР» «Лепбук, как средство для развития связной речи у детей с ТНР»	Повышение профессионального уровня учителей-логопедов, освоение современных коррекционных технологий и методик, которые позволят работать, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников с ТНР.	1. Теоретические основы. 2. Представление проектов (актуальность, цели, задачи, этапы работы)	Ветрова Е.А. Гончарова М.Г. Целуйко Н.С.
4.	Январь	Практикум	«Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-педагогического консилиума ДОУ»	Повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами.	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в составе психолого-педагогического консилиума (ППк)	Задорожная Н.Ф. Чернова Е.Б. Шмыгалева Л.В. Ветрова Е.А.
5.	Март	Мастер-класс	«Использование мнемотаблиц в коррекции звукопроизношения»	Повышение профессионального уровня учителей-логопедов.	1. Теоретические основы. 2. Представление проектов (актуальность, цели, задачи, этапы) 3. Мастер – класс	Задорожная Н.Ф. Гончарова М.Г. Шмыгалева Л.В.
6.	Май	Круглый стол	1. Анализ работы МО за 2021 – 2022 учебный период. 2. План работы методического объединения учителей-логопедов на 2021 – 2022 учебный период.	1. Оценка работы МО за 2021 – 2022 учебный период. 2. Ознакомление с планом работы методического объединения учителей-логопедов на 2021 – 2022 учебный период.	1. Анализ работы МО за 2021 – 2022 учебный период. 2. План работы методического объединения учителей-логопедов на 2021 – 2022 учебный период.	Целуйко Н.С. Ветрова Е.А. Шмыгалева Л.В. Ветрова Е.А. Гончарова М.Г. Чернова Е.Б.



План работы методического объединения учителей-логопедов МБДОУ №77 «Бусинка» на 2022-2023 учебный период.

№	Дата	Форма проведения	Тема заседания	Цель	Содержание работы	Ответственные
1.	Сентябрь	Семинар	1. Организация и проведение логопедической работы при тяжелых нарушениях речи (алалия, дизартрии) у детей в условиях реализации ФГОС ДО.	1. Повышение качества коррекционной работы и профессиональной компетентности педагогов в области логопедит.	1. Теоретические и нормативно-правовые основы логопедической помощи воспитанникам с ТНР в условиях реализации ФГОС 2. Организация коррекционно-логопедической работы при ТНР (алалии, дизартрии) 3. Ознакомление с планом работы на 2022-2023 учебный период	Учителя - логопеды: Целуйко Н.С. Ветрова Е.А. Шмыгалева Л.В. Гончарова М.Г. Чернова Е.Б. Задорожная Н.Ф. Шелепова И.Г. Кудряшова А.А.
2.	Октябрь	Семинар-практикум	1. «Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста» 2. «Логопедическая ритмика, как эффективное средство преодоления речевых нарушений у детей ТНР 4-5 лет»	1. Повышение качества диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста 2. Логоритмика как средство речевого развития детей дошкольного возраста с ТНР	1. Представление материала для диагностики. 2. Практикум «Использование логоритмических упражнений на музыкальных и логопедических занятиях»	Астахова Т.Б. учитель - логопед Смирнова Д.Э. педагог психолог Чернова Е. Б. Леонтьева Е.В. музыкальный руководитель

3.	Ноябрь	Семинар-практикум	«Использование биоэнергопластики в коррекционной работе с дошкольниками»	Формировать умения использовать биоэнергопластики в коррекционной работе с дошкольниками»	Представление проекта (актуальность, цели, задачи, этапы) Практикум «Использование биоэнергопластики в коррекционной работе»	Шелепова И.Г. учитель -логопед
4.	Декабрь	Мастер-класс	1.Формирование коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста с ТНР. 2."Игровой подход в формировании коммуникативных умений и навыков детей с ТНР"	Повышение профессионального уровня учителей-логопедов, в формировании коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста с ТНР.	1.Презентация«Создание условий для формирования социально- коммуникативной компетентности у дошкольников с ТНР в процессе коррекционно-образовательной деятельности». 2.Мастер класс «Игровой подход в формировании коммуникативных умений и навыков детей с ТНР"	Учителя - логопеды: Ветрова Е.А. Гончарова М.Г. Целуйко Н.С.
5.	Январь	Практикум	«Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-педагогического консилиума ДОУ»	Повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами.	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в составе психолого-педагогического консилиума (ППк)	Учителя - логопеды: Задорожная Н.Ф. Чернова Е.Б. Шмыгалева Л.В. Ветрова Е.А. Шелепова И.Г.

6.	Март	Мастер-класс	1.«Использование мнемотаблиц в коррекционно-развивающей работе на этапе автоматизации звуков»	1.Повышение профессионального уровня учителей-логопедов.	1.Представление проекта. «Использование мнемотаблиц в коррекционно-развивающей работе на этапе автоматизации звуков» (актуальность, цели, задачи, этапы) 2.Мастер – класс «Использование мнемотаблиц на этапе автоматизации звуков»	Учителя - логопеды: Задорожная Н.Ф Гончарова М.Г.
7.	Май	Круглый стол	Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный период.	Результаты работы МО за 2022 – 2023 учебный период.	1.Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный период. 2.Ознакомление с планом работы методического объединения учителей-логопедов на 2023 – 2024 учебный период.	Учителя - логопеды: Целуйко Н.С. Ветрова Е.А. Шмыгалева Л.В. Ветрова Е.А. Гончарова М.Г Чернова Е.Б Задорожная Н.Ф Шелепова И.Г. Астахова Т.Б.



План работы методического объединения учителей-логопедов МБДОУ №77 «Бусинка» на 2023- 2024 учебный период.

№	Дата	Форма проведения	Тема заседания	Цель	Содержание работы	Ответственные
1.	Сентябрь	Семинар	Реализация федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ дошкольного образования	Повышение профессионального мастерства специалистов, методически компетентных и психологически грамотных в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.	1.Что собой представляет ФАОП ДО и почему его приняли? 2. Содержание ФАОП ДО. 3. Переход с АООП ДО на ФАОП ДО. 4. Ознакомление с планом работы на 2023-2024 учебный период	Зам. зав. по УВР Ахмерова Г.Б., Руководитель МО учителей- логопедов Целуйко Н.С.

2.	Октябрь	Семинар-практикум	Организация и проведение логопедической работы при тяжелых нарушениях речи (алалия, дизартрии) у детей в условиях реализации ФГОС ДО.	Повышение качества коррекционной работы и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии.	1. Теоретические и нормативно-правовые основы логопедической помощи воспитанникам с ТНР в условиях реализации ФГОС. 2. Организация коррекционно-логопедической работы при ТНР (алалии, дизартрии)	Учителя - логопеды: Целуйко Н.С. Кудряшова А.А. Шмыгалева Л.В. Гончарова М.Г. Чернова Е.Б. Задорожная Н.Ф. Шелепова И.Г. Тверетина О.П.
3.	Ноябрь	Семинар-практикум	«Нейроигры в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста»	Основная цель применения нейроигр с детьми старшего дошкольного возраста — это активизация развития речи у детей.	1. Представление материала 2. Практикум «Нейроигры по активизации и развитию речи у детей.	Шелепова И.Г. учитель -логопед
4.	Декабрь	Мастер-класс	«Использование методов межполушарного взаимодействия в работе учителя-логопеда»	Повышение профессионального уровня учителей-логопедов, в использовании методов межполушарного взаимодействия.	1. Теоретические основы. 2. Презентация 3. Мастер класс «Игротека на развитие межполушарного взаимодействия у детей с ТНР»	Учитель -логопед Задорожная Н.Ф. Тверетина О.П.
5.	Январь	Практикум	«Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-педагогического консилиума»	Повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в составе психолого-педагогического	Учителя - логопеды: Задорожная Н.Ф. Чернова Е.Б. Шмыгалева Л.В. Шелепова И.Г.

				коллегами.	консилиума (ППк)	
6.	Февраль	Семинар	«Развитие связной речи по методике Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой у детей старшего дошкольного возраста»	Повышение профессионального уровня учителей-логопедов	Представление методики Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой (актуальность, цели, задачи, этапы)	Учитель -логопед Кудряшова А.А.
7.	Март	Семинар-практикум	«Развитие словаря и связной речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой родного края ХМАО – Югры»	1.Повышение профессионального уровня учителей-логопедов.	1.Теоритические основы. 2.Представление проектов (актуальность, цели, задачи, этапы) 3.Телепередача «В мире животных»	Учителя - логопеды: Целуйко Н.С. Гончарова М.Г. Астахова Т.Б.
8.	Май	Круглый стол	1.Анализ работы МО за 2023 – 2024 учебный период. 2.План работы методического объединения учителей-логопедов на 2024 – 2025 учебный период.	1.Результаты работы МО за 2023 – 2024 учебный период.	1.Оценка работы МО за 2023 – 2024учебный период. 2.Ознакомление с планом работы методического объединения учителей-логопедов на 2024- 20225 учебный период	Учителя - логопеды: Целуйко Н.С. Шмыгалева Л.В. Гончарова М.Г Чернова Е.Б Задорожная Н.Ф Шелепова И.Г.



СВЕТОВИЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
№ 77 «Бусинка»
А.Н. Брызгалова
2024 г.

План работы методического объединения учителей-логопедов МБДОУ №77 «Бусинка» на 2024- 2025 учебный период.

№	Дата	Форма проведения	Тема заседания	Цель	Содержание работы	Ответственные
1.	Сентябрь	Семинар	1.Профстандарт 2024/2025 для логопедов в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный период.	Повышение качества коррекционной работы и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии. Ознакомление с планом работы на 2024-2025 учебный период	1.Теоретические и нормативно-правовые основы логопедической помощи воспитанникам с ТНР в условиях реализации ФГОС 2.Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный период	Ахмерова Г.Б Целуйко Н.С.
2.	Ноябрь	Семинар-практикум	Нейропсихологический подход в коррекционной работе с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи; «Развитие речевой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством биоэнергопластики» «Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушений речи у дошкольников с ТНР»	Формировать нейропсихологический подход в коррекции работе и развитие психических процессов ,эмоционально-волевой сферы.	1.Теоритические основы. 2.Представление проектов (актуальность, цели, задачи, этапы) 3.Практикум	Панферова Е.М. Нуйкина Е.П Шелепова И.Г. Задорожная Н.Ф.

3.	Декабрь	Мастер-класс	«Особенности формирования слоговой структуры слова у детей с ТНР» Использование дидактических игр формировании слоговой структуры слова. «Лэппбук «Слоговичок» для формирования слоговой структуры слова у детей с ТНР»\	Повышение профессионального уровня учителей-логопедов, освоение современных коррекционных технологий и методик, которые позволяют работать, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников с ТНР.	1.Теоритические основы. (актуальность, цели, задачи, этапы работы) 2.Картотека игр по формированию слоговой структуры слова.	Астахова Т.Б. Гончарова М.Г. Целуйко Н.С. Чернова Е.Б Тверетина А.П.
4.	Январь	Практикум	«Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-педагогического консилиума ДОУ»	Повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами.	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в составе психолого-педагогического консилиума (ППк)	Задорожная Н.Ф. Чернова Е.Б. Шмыгалева Л.В. Гончарова М.Г. Чернова Е.Б Шелепова И.Г. Кудряшова А.А. Тверетина А.П. Целуйко Н.С. Панферова Е.М. Астахова Т.Б.
5.	Март	Мастер-класс	«Использование мнемотаблиц в коррекции звукопроизношения»	Повышение профессионального уровня учителей-логопедов.	1.Теоритические основы. 2.Представление проектов (актуальность, цели, задачи, этапы) 3.Мастер – класс	Задорожная Н.Ф Гончарова М.Г. Шелепова И.Г. Кудряшова А.А. Тверетина А.П.
6.	Май	Круглый стол	1.Анализ работы МО за 2024 – 2025учебный период. 2.План работы методического объединения учителей-логопедов на 2025 – 2026учебный период.	1.Оценка работы МО за 2024 – 2025учебный период. 2.Ознакомление с планом работы методического объединения учителей-логопедов на 2025 – 2026 учебный период.	1.Анализ работы МО за 2021 – 2022учебный период. 2.План работы методического объединения учителей-логопедов на 2024 – 2025 учебный период.	Задорожная Н.Ф. Чернова Е.Б. Шмыгалева Л.В. Гончарова М.Г. Чернова Е.Б Шелепова И.Г. Кудряшова А.А. Тверетина А.П. Целуйко Н.С. Панферова Е.М. Астахова Т.Б. Шелепова И.Г.