



Приоритетный комплексный проект
развития муниципальной системы образования
«СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ КАРТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

22.11.2019,
*совещание управленческих команд ДОУ -
участников реализации единичного проекта
«От качества условий к качеству результатов»*

Электронная карта индивидуального развития ребенка (ЭКИР)

- ЭКИР - электронный образовательный сервис для осуществления мониторинга индивидуального развития воспитанников ДОУ.
- Авторы-разработчики ЭКИР:
 - Кадиров Айдын Абдулвагабович, ведущий инженер-электроник МКУ «УДОУ
 - Букина Ирина Анатольевна, начальник ООДОРНиОУ МКУ «УДОУ
 - Гриценко Юлия Владимировна, эксперт ООДОРНиОУ МКУ «УДОУ
- ЭКИР сертифицирована (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ от 16.04.2019 № 2019614956, выданное Федеральной службой по интеллектуальной собственности.

ФГОС ДО

о необходимости учета уровня индивидуального развития детей

- пп.2 п. 1.4. - «на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка»;
- пп. 4 п. 1.6. - «в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями»;
- пп. 7 п. 1.6. - «с учетом образовательных потребностей, способностей... детей»;
- пп.8. п.1.6. - «соответствующей возрастным, индивидуальным ... особенностям детей»;
- п. 2.1. - «с учетом возрастных, индивидуальных ... особенностей детей»;
- п. 2.7. - «зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей»;
- п. 2.11.1. - «с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей»;
- п. 2.11.2. - «с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников», «учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей»;

ФГОС ДО о необходимости учета уровня индивидуального развития детей

- пп. 2. п. 3.2.1. - «соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям»;
- пп. 3. п. 3.2.1. - «ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития»;
- пп. 4. п. 3.2.5. - «ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка»;
- пп. 4. 3.2.5. - «построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности, через: ... оценку индивидуального развития детей».

Пользователи со статусом «Модератор».

Права доступа и пользования ЭКИР:

- внесение в систему и корректировка сведений о персональном составе педагогов, работающих в ДООУ, и группах, функционирующих в учреждении;
- получение статистических и аналитических данных о результатах мониторинга индивидуального развития воспитанников ДООУ в разрезе отдельного обучающегося, группы, возрастной параллели и всего ДООУ в целом;
- получение аналитических данных о своевременности и полноте занесения педагогами информации о результатах мониторинга индивидуального развития обучающихся, а также об активности посещения сайта родителями (законными представителями) обучающихся ДООУ.

Пользователи со статусом «Педагог».

Права доступа и пользования ЭКИР:

- внесение в систему и корректировка сведений о персональном составе воспитанников, посещающих группу, с которой работает конкретный педагог;
- внесение в систему и корректировка информации о результатах мониторинга индивидуального развития воспитанников группы;
- получение статистических и аналитических данных о результатах мониторинга индивидуального развития воспитанников в разрезе отдельного обучающегося, подгруппы детей и группы в целом;
- получение аналитических данных об активности посещения сайта родителями (законными представителями) воспитанников группы.

Пользователи со статусом «Родитель».

Права доступа и пользования ЭКИР:

- ознакомление с результатами оценки индивидуального развития ребенка (в объеме информации, отражаемой в бумажной КИР);
- выведение бумажной КИР на печать (возможно, с целью представления ее в общеобразовательную организацию для более полноценного знакомства педагогов школы с ребенком при поступлении в школу или на подготовительные к школе курсы);
- участие в наполнении подраздела «Портфолио ребенка».