

**Справка по результатам освоения адаптированной образовательной программы
для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
компенсирующей направленности №5 «Солнышко» МБДОУ №77 «Бусинка»
за 2020-2021 учебный период.**

С целью выявления уровня речевого развития воспитанников мною была проведена тестовая диагностика Т.В. Кабановой и О.В. Домниной, представленная в виде речевых проб. Диагностика проводилась с воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-7 лет) компенсирующей направленности в количестве 15 человек.

Общие результаты по речевым пробам на начало учебного периода показали: с высоким уровнем воспитанников не выявлено, со средним уровнем 1 воспитанник, что составило 7%, с низким уровнем речевого развития 14 воспитанников, что составило 93%.

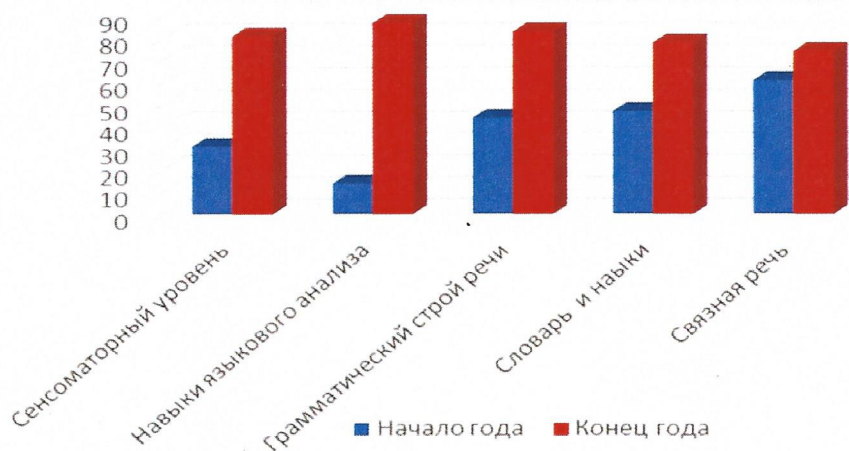
Обработка и анализ показателей речевых проб на начало учебного периода позволяют сделать вывод, что у воспитанников с ТНР сенсомоторная сторона речи сформирована на 31%, навык языкового анализа на 14%, грамматический строй речи на 44%, словарь и навыки словообразования на 47%, связная речь на 61%.

Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец 2020-2021 учебного период выявил качественные и количественные изменения в развитии всех компонентов речи.

Результаты диагностики на конец учебного периода показали, что высокий уровень составляет 80% - 12 воспитанников, средний уровень 20% - 3 воспитанника, с низким уровнем речевого развития воспитанников нет.

Созданные оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации, посредством психолого-педагогического сопровождения способствовали увеличению показателей по всем речевым пробам: показатели сенсомоторной стороны речи увеличились на 50% и составил 81%, показатель навыка языкового анализа увеличился на 73% и составил 87%, показатели грамматического строя речи увеличились на 39% и составили 83%, показатель словаря и навыка словообразования увеличился на 31% и составил 78%, показатели связной речи у воспитанников на конец учебного периода сформированы на 74%.

Сравнительный анализ за 2020-2021 учебный год



Вывод: за 2020-2021 учебный период отмечается положительная динамика к концу учебного года по всем речевым пробам у воспитанников с ТНР.

Учитель-логопед

/Шмыгалева Л.В. /

И.о. заведующего МБДОУ №77 «Бусинка»

/Ахмерова Г.Б./

МП

**Диагностика речевого развития детей старшей дошкольного возраста (6-7 лет) группы №5 «Солнышко»
на 2020-2021 учебный период (на начало года)**

№	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи 31%				Навыки языкового анализа 14%	Грамматический строй речи 44%					Словарь и навыки словообразования 47%					Логико-грамматические отношения 41%	Связная речь 61%		Общее кол-во баллов
		Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура слова		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн.ч. сущ.	Название детей-шей	Обр. уменьшит. суффиксов	Относительные прил.	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	ААВ	6	8	6	6	3	10	8	10	6	19	10	12	12	8	8	8	6	7	153-47%
2	БЕЕ	6	8	6	6	6	10	8	8	6	18	12	13	12	8	8	8	6	6	155-48%
3	БМД	0	5	0	0	3	4	4	3	3	10	8	9	6	5	3	8	5	5	81-25%
4	БДА	4	8	4	4	6	4	6	8	4	12	10	10	14	10	6	8	6	6	130-40%
5	БАС	3	8	3	6	3	9	8	6	5	12	10	10	11	8	6	8	5	6	127-39%
6	ГОА	0	8	0	3	3	9	6	8	5	14	12	9	8	8	5	9	5	6	118-37%
7	ДГА	3	8	3	3	4	5	7	7	4	16	14	10	12	8	6	8	4	5	127-39%
8	ЕИС	8	10	8	5	6	6	8	6	6	18	14	10	10	8	6	10	5	6	150-46%
9	КСС	3	8	3	4	4	6	6	6	4	18	12	8	8	6	4	8	4	5	117-36%
10	КРР	4	5	4	3	4	6	8	8	5	19	10	9	10	8	8	9	5	6	131-41%
11	МЛЕ	0	8	0	3	4	6	7	8	6	16	14	9	12	6	6	8	4	5	122-38%
12	ТРА	3	4	3	4	4	7	8	6	6	16	11	10	10	6	6	8	5	6	123-38%
13	СЕР	6	6	6	6	6	8	7	6	6	19	18	12	14	8	8	8	6	6	156-48%
14	СМС	6	8	12	6	6	8	7	8	6	20	18	14	16	8	9	10	7	7	176-54%
15	ФКМ	0	6	0	0	3	3	4	3	2	8	6	8	8	5	3	6	4	5	74-23%
		52-23%	108-48%	58-26%	59-26%	65-14%	101-45%	102-45%	101-45%	74-33%	235-52%	179-40%	153-68%	163-36%	110-49%	92-41%	124-41%	77-57%	87-64%	

Высокий 0 % (0 детей) Средний 7 % (1 ребёнок) Низкий 93 % (14 детей)

«Купина» логопед Л.В.Шмыгалева

И.о. заместителя директора МБДОУ №77 «Бусинка» Ахмерова Г.Б.



**Диагностика речевого развития детей старшей дошкольного возраста (6-7 лет) группы №5 «Солнышко»
на 2020-2021 учебный период (конец года)**

№	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи 81%				Навыки языко-вого анализа 87%	Грамматический строй речи 83%					Словарь и навыки словообразования 78%					Логико-грамматические отношения 54%	Связная речь 74%		Общее кол-во баллов
		Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура слова		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн.ч. сущ.	Название детей-шей	Обр. уменьш.ит. суффиксов	Относительные прил.	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	ААВ	15	15	15	15	30	15	15	15	12	29	28	28	28	12	9	12	7	8	308-95%
2	БЕЕ	13	15	15	12	30	13	12	12	12	24	27	27	28	12	12	12	6	8	290- 90%
3	БМД	6	6	3	6	18	12	8	6	8	18	20	21	19	9	8	9	6	7	190-61%
4	БДА	12	3	15	13	24	12	14	12	13	27	26	22	26	13	8	10	8	8	266-82%
5	БАС	13	15	15	12	30	13	12	12	12	24	27	27	28	12	12	12	6	8	290- 90%
6	ГОА	12	3	15	13	24	12	14	12	13	27	26	22	26	13	8	10	8	8	266-82%
7	ДГА	15	15	15	15	30	15	15	15	12	29	28	28	28	12	9	12	7	8	308-95%
8	БИС	12	13	12	10	24	13	12	12	11	26	27	23	24	11	8	10	7	8	263-81%
9	КСС	9	10	9	12	20	12	10	9	10	25	26	23	18	9	5	10	6	7	230-71%
10	КРР	15	15	15	15	30	15	15	15	12	29	28	28	28	12	9	12	7	8	308-95%
11	МЛЕ	12	13	12	10	24	13	12	12	11	26	27	23	24	11	8	10	7	8	263-81%
12	ТРА	9	10	9	12	20	12	10	9	10	25	26	23	18	9	5	10	6	7	232-74%
13	СЕР	15	15	15	15	30	15	15	15	12	29	28	28	28	12	9	12	7	8	308-95%
14	СМС	13	15	15	14	30	14	12	14	14	27	29	26	28	14	12	12	8	9	306-95%
15	ФКМ	9	10	9	12	20	12	10	9	10	25	24	23	18	9	5	10	6	7	228-71%
		180-80%	173-77%	189-84%	186-82%	384-85%	198-88%	186-83%	179-80%	172-76%	390-87%	395-88%	372-83%	369-82%	170-76%	127-56%	163-54%	102-76%	117-87%	

Высокий 80% (12 детей) Средний 20 % (3детей) Низкий 0 % (0 детей)

Учитель-логопед Л.В.Шмыгалева

И.о. заведующего МБДОУ №77 «Бусинка» Ахмерова Г.Б./



**Справка по результатам освоения адаптированной образовательной программы
для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
компенсирующей направленности №5 «Солнышко» МБДОУ №77 «Бусинка»
за 2021-2022 учебный период.**

С целью выявления уровня речевого развития воспитанников мною была проведена тестовая диагностика Т.В. Кабановой и О.В. Домниной, представленная в виде речевых проб. Диагностика проводилась с воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-7 лет) компенсирующей направленности в количестве 15 человек.

Общие результаты по речевым пробам на начало учебного периода показали: с высоким уровнем воспитанников не выявлено, со средним уровнем не выявлено, с низким уровнем речевого развития 15 воспитанников, что составило 100%.

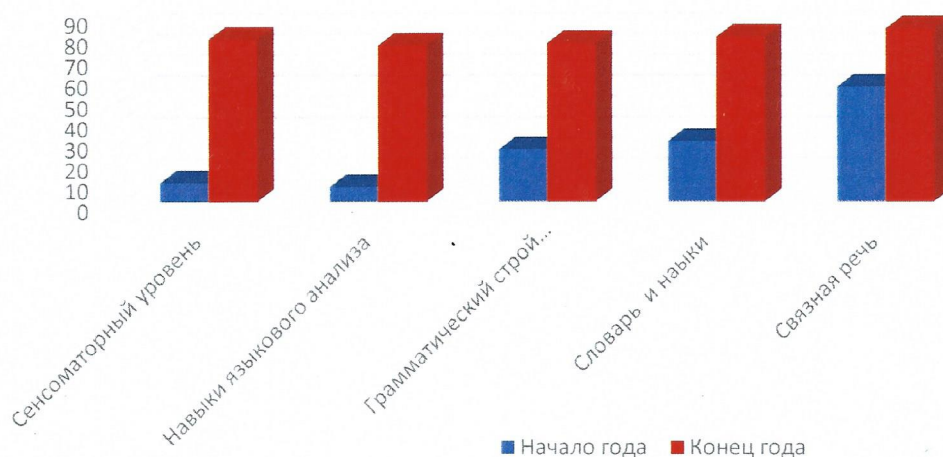
Обработка и анализ показателей речевых проб на начало учебного периода позволяют сделать вывод, что у воспитанников с ТНР сенсомоторная сторона речи сформирована на 9%, навык языкового анализа на 7%, грамматический строй речи на 25%, словарь и навыки словообразования на 29%, связная речь на 55%.

Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец 2021-2022 учебный период выявил качественные и количественные изменения в развитии всех компонентов речи.

Результаты диагностики на конец учебного периода показали, что высокий уровень составляет 67% - 10 воспитанников, средний уровень 13% - 2 воспитанника, с низким уровнем речевого развития 20% - 3 воспитанника.

Созданные оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации, посредством психолого-педагогического сопровождения способствовали увеличению показателей по всем речевым пробам: показатели сенсомоторной стороны речи увеличились на 69% и составил 78%, показатель навыка языкового анализа увеличился на 68% и составил 75%, показатели грамматического строя речи увеличились на 51% и составили 76%, показатель словаря и навыка словообразования увеличился на 50% и составил 79%, показатели связной речи у воспитанников на конец учебного периода сформированы на 83%.

Сравнительный анализ за 2021-2022 учебный год



Вывод: за 2021-2022 учебный период отмечается положительная динамика к концу учебного года по всем речевым пробам у воспитанников с ТНР.

Учитель-логопед

И.о. заведующего МБДОУ №77 «Бусинка»

МП

/Шмыгалева Л.В. /

/Ахмерова Г.Б./

**Диагностика речевого развития детей
группы старшего дошкольного возраста (6-7) лет компенсирующей направленности № 5 «Солнышко»
на 2021-2022 учебный период (начало года)**

№ п/п	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи				Навыки языкового анализа 7%	Грамматический строй речи					Словарь и навыки словообразования					Логико-грамматические отношения 35%	Связная речь		Общее кол-во баллов
		9%					25%					29%						55%		
		Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура слова		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн.ч. сущ.	Название детей	Обр. уменьш.ит. суффиксов	Относительные прил.	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	ААА	1	2	6	3	2	6	3	4	8	16	10	10	13	8	6	10	6	7	121-37%
2	ББИ	1	2	3	2	2	4	0	2	5	12	8	9	12	7	4	6	5	6	90-28%
3	БИА	1	2	3	3	0	4	0	2	4	11	6	8	11	6	5	7	4	4	81-25%
4	ГТР	1	2	3	1	4	4	3	4	7	12	9	8	13	8	6	8	6	7	106-33%
5	КФР	1	2	3	1	0	4	3	1	6	10	3	5	12	6	4	6	5	5	77-24%
6	КЗР	0	1	3	0	0	0	0	0	3	5	2	3	6	3	0	3	2	3	34-11%
7	НМА	1	2	3	1	2	5	3	4	6	9	8	6	13	7	3	9	5	4	91-28%
8	ЛАА	0	2	0	1	0	4	0	1	4	8	3	7	9	6	3	6	5	4	63-19%
9	МРЕ	1	2	0	1	0	4	3	2	4	9	4	8	10	8	6	7	5	5	79-24%
10	МСА	1	2	0	1	0	5	3	2	6	12	6	9	12	8	6	9	6	5	93-29%
11	САН	1	2	0	1	2	6	6	4	7	18	10	10	14	9	8	11	6	3	118-37%
12	СМК	0	1	0	0	0	3	0	0	2	9	4	3	8	6	3	4	4	4	51-16%
13	СМА	1	2	3	1	0	4	0	2	5	10	6	5	12	9	5	6	5	4	80-25%
14	ЦСН	1	1	0	1	0	3	0	2	5	16	6	5	12	8	4	7	5	5	81-25%
15	ЦМН	0	1	0	1	0	3	0	1	4	15	7	5	9	5	3	6	4	5	69-21%
		11-5%	26-12%	27-12%	18-8%	12-7%	59-26%	24-11%	31-14%	76-34%	172-38%	92-20%	101-22%	166-37%	104-46%	66-22%	105-35%	73-54%	71-53%	

Высокий 0 % (кол-во детей) Средний 0% (кол-во детей) Низкий 15-100% (кол-во детей)

Учитель-логопед Л.В.Шмыгалева

И.о. заведующего МБДОУ №77 «Бусинка» Ахмерова Г.Б./

МП



**Диагностика речевого развития детей
группы старшего дошкольного возраста (6-7) лет компенсирующей направленности № 5 «Солнышко»
на 2021-2022 учебный период (конец года)**

№ п/п	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи				Навыки языкового анализа 75%	Грамматический строй речи					Словарь и навыки словообразования					Логико-грамматические отношения 78%	Связная речь		Общее кол-во баллов
		78%					76%					79%						83%		
		Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн.ч. сущ.	Название детенышей	Обр. уменьш.ит. одушевл.	Относительные прил.	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии	Пересказ	
1	ААА	12	15	14	13	28	13	13	13	15	26	28	14	26	14	14	18	8	8	292-90%
2	ББИ	12	15	13	12	30	12	13	13	13	28	29	13	24	15	3	19	8	8	280-87%
3	БИА	11	13	14	12	24	12	14	12	13	26	24	12	22	13	12	13	7	8	262-81%
4	ГТР	13	13	14	13	28	14	14	15	15	30	29	14	28	15	15	20	9	9	308-95%
5	КФР	12	13	13	12	25	10	10	12	12	22	20	14	20	12	12	14	8	8	256-79%
6	КЗР	11	13	14	13	19	10	12	10	12	24	24	13	24	13	13	13	7	8	252-78%
7	НМА	13	13	14	13	26	12	13	12	13	24	28	14	26	14	13	17	8	8	281-87%
8	ЛАА	3	9	6	6	6	3	4	5	5	18	16	8	11	8	7	10	5	5	135-135%
9	МПЕ	12	13	12	14	27	13	14	14	13	28	28	4	27	15	14	20	9	9	286-89%
10	МСА	13	14	13	14	28	13	14	13	13	27	25	14	22	14	14	17	8	8	284-88%
11	САН	3	9	6	6	6	3	4	5	5	18	16	8	11	8	7	10	5	5	135-135%
12	СМК	14	13	14	12	25	13	12	13	13	29	27	15	26	14	14	17	8	8	287-89%
13	СМА	9	5	3	6	10	6	7	6	8	14	20	11	12	10	8	10	7	7	159-49%
14	ЦСН	13	14	15	12	26	12	12	13	13	26	28	13	26	14	13	18	8	8	284-88%
15	ЦМН	14	13	14	12	30	13	12	12	14	28	29	13	24	15	13	17	7	7	287-89%
		165-73%	185-82%	179-80%	170-76%	338-75%	159-71%	168-75%	168-75%	177-79%	368-82%	371-82%	180-80%	329-73%	194-86%	172-76%	233-78%	112-83%	114-84%	

Высокий 10-67% (кол-во детей) Средний 2-13 % (кол-во детей) Низкий 3-20 % (кол-во детей)



Учитель-логопед Л.В.Шмыгалева

И.о. заведующего МБДОУ №77 «Бусинка» /Ахмерова Г.Б./

МП

**Справка по результатам освоения адаптированной образовательной программы
для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
компенсирующей направленности №5 «Солнышко» МБДОУ №77 «Бусинка»
за 2022-2023 учебный период.**

С целью выявления уровня речевого развития воспитанников мною была проведена тестовая диагностика Т.В. Кабановой и О.В. Домниной, представленная в виде речевых проб. Диагностика проводилась с воспитанниками старшего дошкольного возраста (5-6 лет) компенсирующей направленности в количестве 15 человек.

Общие результаты по речевым пробам на начало учебного периода показали: с высоким уровнем воспитанников не выявлено, со средним уровнем не выявлено, с низким уровнем речевого развития 15 воспитанников, что составило 100%.

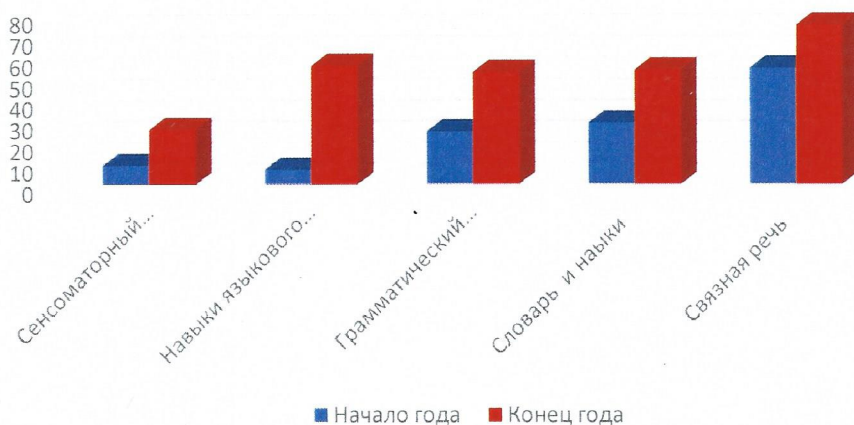
Обработка и анализ показателей речевых проб на начало учебного периода позволяют сделать вывод, что у воспитанников с ТНР сенсомоторная сторона речи сформирована на 9%, навык языкового анализа на 7%, грамматический строй речи на 25%, словарь и навыки словообразования на 29%, связная речь на 55%.

Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец 2022-2023 учебного периода выявил качественные и количественные изменения в развитии всех компонентов речи.

Результаты диагностики на конец учебного периода показали, что с высоким уровнем нет воспитанников, со средним уровнем 73% составляет 11 воспитанников, с низким уровнем речевого развития 27% составляет 4 воспитанника.

Созданные оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации, посредством психолого-педагогического сопровождения способствовали увеличению показателей по всем речевым пробам: показатели сенсомоторной стороны речи увеличились на 17% и составил 26%, показатель навыка языкового анализа увеличился на 49% и составил 56%, показатели грамматического строя речи увеличились на 28% и составили 53%, показатель словаря и навыка словообразования увеличился на 25% и составил 54%, показатели связной речи у воспитанников на конец учебного периода сформированы на 75%.

Сравнительный анализ за 2022-2023 учебный год



Вывод: за 2022-2023 учебный период отмечается положительная динамика к концу учебного года по всем речевым пробам у воспитанников с ТНР.

Учитель-логопед

 /Шмыгалева Л.В. /

И.о. заведующего МБДОУ №77 «Бусинка»  /Ахмерова Г.Б./

МП



**Диагностика речевого развития детей
группы старшего дошкольного возраста (5-6) лет компенсирующей направленности № 5 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный период (начало года)**

№ п/п	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи				Навы ки язы- ко- вого ана- лиза 7%	Грамматический строй речи					Словарь и навыки словообразования					Логико- грамма- тические отноше- ния 35%	Связная речь		Общее кол-во бал- лов
		9%					25%					29%						55%		
		Фонематическое вос- приятие	Артикуляционная мо- торика	Звукопроизношение	Слоговая структура слова		Повторение предложе- ний	Верификация предло- жений	Составление предложе- ний	Предлоги	Образ. мн.ч. сущ.	Название детенышей	Обр. уменьш.ит. суф- фиксов	Относительные прил.	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии карти- нок	Пересказ	
1	АБР	1	2	6	3	2	6	3	4	8	16	10	10	13	8	6	10	6	7	121- 37%
2	ААД	1	2	3	2	2	4	0	2	5	12	8	9	12	7	4	6	5	6	90-28%
3	ВАС	1	2	3	3	0	4	0	2	4	11	6	8	11	6	5	7	4	4	81-25%
4	ГАВ	1	2	3	1	4	4	3	4	7	12	9	8	13	8	6	8	6	7	106- 33%
5	ДАА	1	2	3	1	0	4	3	1	6	10	3	5	12	6	4	6	5	5	77-24%
6	ЗРН	0	1	3	0	0	0	0	0	3	5	2	3	6	3	0	3	2	3	34-11%
7	ИСА	1	2	3	1	2	5	3	4	6	9	8	6	13	7	3	9	5	4	91-28%
8	КФА	0	2	0	1	0	4	0	1	4	8	3	7	9	6	3	6	5	4	63-19%
9	ЛАА	1	2	0	1	0	4	3	2	4	9	4	8	10	8	6	7	5	5	79-24%
10	ЛВВ	1	2	0	1	0	5	3	2	6	12	6	9	12	8	6	9	6	5	93-29%
11	МВП	1	2	0	1	2	6	6	4	7	18	10	10	14	9	8	11	6	3	118- 37%
12	НЕА	0	1	0	0	0	3	0	0	2	9	4	3	8	6	3	4	4	4	51-16%
13	СДА	1	2	3	1	0	4	0	2	5	10	6	5	12	9	5	6	5	4	80-25%
14	УАА	1	1	0	1	0	3	0	2	5	16	6	5	12	8	4	7	5	5	81-25%
15	ШТР	0	1	0	1	0	3	0	1	4	15	7	5	9	5	3	6	4	5	69-21%
		11- 5%	26- 12%	27- 12%	18-8%	12-7%	59- 26%	24- 11%	31- 14%	76- 34%	172- 38%	92- 20%	101- 22%	166- 37%	104- 46%	66- 22%	105-35%	73- 54%	71- 53%	

Высокий 0% (кол-во детей) Средний 0% (кол-во детей) Низкий 15-100% (кол-во детей)

Учитель-логопед Л.В.Шмыгалева

И.о. заведующего МБДОУ №77 «Бусинка» Ахмерова Г.Б./



Диагностика речевого развития детей
группы старшего дошкольного возраста (5-6) лет компенсирующей направленности № 5 «Солнышко»
на 2022-2023 учебный период (конец года)

№ п/п	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи				Навыки языкового анализа 56%	Грамматический строй речи					Словарь и навыки словообразования					Логико-грамматические отношения 59%	Связная речь		Общее кол-во баллов
		26%					53%					54%						75%		
		Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура слова		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн.ч. сущ.	Название детенышей	Обр. уменьш.ит. суффиксов	Относительные прил.	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	АБР	2	3	9	8	20	10	12	8	10	20	24	12	19	13	10	15	7	8	210-65%
2	ААД	2	2	9	7	18	8	10	5	9	19	18	11	18	11	7	13	6	7	180-56%
3	ВАС	2	2	9	8	16	8	12	5	8	17	17	9	16	10	8	12	7	6	172-53%
4	ГАВ	1	2	6	6	21	10	12	6	9	19	22	12	18	12	10	14	8	8	196-61%
5	ДАА	2	2	6	6	14	8	10	4	8	16	18	10	16	10	8	11	6	6	161-50%
6	ЗРН	0	1	3	3	0	3	3	3	5	10	9	6	8	6	4	6	4	5	79-24%
7	ИСА	2	2	6	8	18	8	10	6	7	19	18	11	16	8	8	12	7	7	173-54%
8	КФА	0	2	3	6	16	6	8	6	7	17	19	9	14	7	8	10	7	6	151-47%
9	ЛАА	1	2	3	7	17	7	10	5	8	18	19	10	17	9	9	13	8	7	170-53%
10	ЛВВ	2	3	9	8	20	10	12	8	9	20	21	11	19	13	9	14	8	8	204-63%
11	МВП	3	3	9	9	24	12	13	8	12	22	24	13	19	13	11	15	8	8	226-70%
12	НЕА	0	1	3	3	10	4	6	3	4	12	12	11	10	8	7	8	6	5	113-35%
13	СДА	1	2	3	6	18	8	9	4	8	19	19	10	16	11	9	10	7	6	166-54%
14	УАА	2	2	9	8	19	9	10	5	10	19	20	9	16	12	10	13	7	7	187-58%
15	ШТР	1	1	3	4	19	6	8	4	9	16	20	8	14	10	9	10	7	6	155-48%
		21-9%	30-13%	90-40%	974-43%	250-56%	117-52%	145-64%	80-36%	123-55%	263-58%	280-62%	152-34%	236-52%	153-68%	127-56%	176-59%	103-76%	100-71%	2543

Высокий 0 (кол-во детей) Средний 11-73 % (кол-во детей) Низкий 4-27 % (кол-во детей)

Учитель-логопед  Л.В.Шмыгалева
 И.о. заведующего МБДОУ №77 «Бусинка»  /Ахмерова Г.Б./
 МП



**Справка по результатам освоения адаптированной образовательной программы
для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
компенсирующей направленности №5 «Солнышко» МБДОУ №77 «Бусинка»
за 2023-2024 учебный период.**

С целью выявления уровня речевого развития воспитанников мною была проведена тестовая диагностика Т.В. Кабановой и О.В. Домниной, представленная в виде речевых проб. Диагностика проводилась с воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-7 лет) компенсирующей направленности в количестве 15 человек.

Общие результаты по речевым пробам на начало учебного периода показали: воспитанников с высоким уровнем не выявлено, со средним уровнем 9 воспитанников, что составило 60%, с низким уровнем речевого развития 6 воспитанников, что составило 40%.

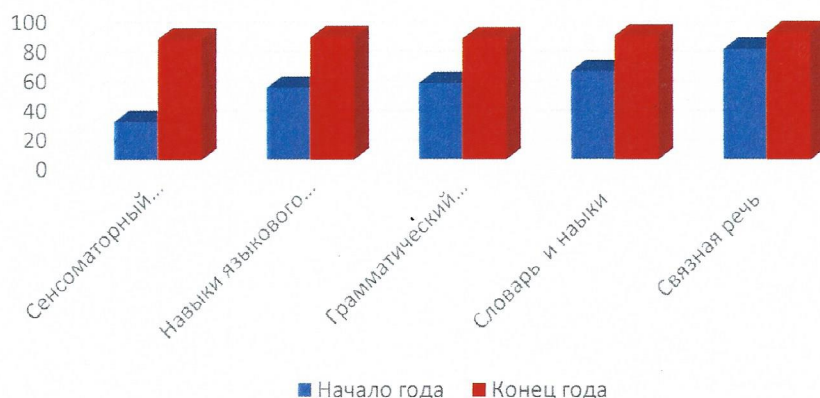
Обработка и анализ показателей речевых проб на начало учебного периода позволяют сделать вывод, что у воспитанников с ТНР сенсомоторная сторона речи сформирована на 26%, навык языкового анализа на 49%, грамматический строй речи на 52%, словарь и навыки словообразования на 60%, связная речь на 75%.

Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец 2023-2024 учебный период выявил качественные и количественные изменения в развитии всех компонентов речи.

Результаты диагностики на конец учебного периода показали, что высокий уровень составляет 87% - 13 воспитанников, средний уровень 7% - 1 воспитанник, с низким уровнем речевого развития 7% - 1 воспитанник.

Созданные оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации, посредством психолого-педагогического сопровождения способствовали увеличению показателей по всем речевым пробам: показатели сенсомоторной стороны речи увеличились на 56% и составил 82%, показатель навыка языкового анализа увеличился на 34% и составил 83%, показатели грамматического строя речи увеличились на 30% и составили 82%, показатель словаря и навыка словообразования увеличился на 26% и составил 84%, показатели связной речи у воспитанников на конец учебного периода сформированы на 86%.

Сравнительный анализ за 2023-2024 учебный год



Вывод: за 2023-2024 учебный период отмечается положительная динамика к концу учебного года по всем речевым пробам у воспитанников с ТНР.

Учитель-логопед _____ /Шмыгалева Л.В. /

И.о. заведующего МБДОУ №77 «Бусинка» _____ /Ахмерова Г.Б. /

МП

Диагностика речевого развития детей
группы старшего дошкольного возраста (6-7) лет компенсирующей направленности № 5 «Солнышко»
на 2023-2024 учебный период (начало года)

№ п/п	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи				Навыки язык о- вого анал иза 49%	Грамматический строй речи					Словарь и навыки словообразования					Логико-грамматические отношения 58%	Связная речь		Общее кол-во баллов
		26%					52%					60%						75%		
		Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура слова		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн.ч. сущ.	Название детской	Обр. уменьш.ит. суффиксов	Относительные прил.	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	АБР	2	3	9	8	18	10	12	8	10	20	20	12	19	13	10	15	7	8	204-63%
2	ААД	2	2	9	7	18	8	10	5	9	19	17	11	18	11	7	13	6	7	179-55%
3	ВАС	2	2	9	8	14	8	12	5	8	17	17	9	16	10	8	12	7	6	170-53%
4	ГАВ	1	2	6	6	18	10	12	6	9	19	22	12	18	11	10	14	8	8	192-40%
5	ДАА	2	2	6	6	14	8	10	4	8	15	17	10	16	10	8	11	6	6	159-49%
6	ЗРН	0	1	3	3	0	3	3	3	5	10	9	6	8	6	4	6	4	5	79-24%
7	ИСА	2	2	6	8	16	8	10	6	7	19	18	11	16	8	8	12	7	7	171-53%
8	КФА	0	2	3	6	16	6	8	6	7	17	16	9	14	7	8	10	7	6	148-46%
9	ЛАА	1	2	3	7	14	7	10	5	8	18	19	10	17	9	9	13	8	7	167-52%
10	ЛВВ	2	3	9	8	18	10	12	8	9	17	21	11	19	13	9	14	8	8	199-62%
11	МВП	3	3	9	9	20	12	13	8	12	18	19	13	19	13	11	13	8	8	211-65%
12	НЕА	0	1	3	3	10	4	6	3	4	12	12	11	10	8	7	8	6	5	113-35%
13	СДА	1	2	3	6	15	8	9	4	8	19	19	10	16	11	9	10	7	6	163-50%
14	УАА	2	2	9	8	14	9	10	5	10	19	19	9	16	12	10	13	7	7	181-56%
15	ШТР	1	1	3	4	16	6	8	4	9	14	18	8	14	10	9	11	7	6	149-46%
		21-9%	30-13%	90-40%	97-43%	221-49%	117-52%	145-64%	80-35%	123-55%	253-56%	263-58%	152-67%	236-52%	152-67%	127-56%	175-58%	103-76%	100-74%	



Высокий 9-80% (кол-во детей) средний 9-60% (кол-во детей) низкий 6-40% (кол-во детей)

Учитель-логопед Ахмерова Г.Б. Л.В.Шмыгалева

И.о. заведующего МБДОУ №77 «Бусинка» Ахмерова Г.Б.

Диагностика речевого развития детей
группы старшего дошкольного возраста (6-7) лет компенсирующей направленности № 5 «Солнышко»
на 2023-2024 учебный период (конец года)

№ п/п	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи				Навыки языка о-вого анализа 83%	Грамматический строй речи					Словарь и навыки словообразования					Логико-грамматические отношения 83%	Связная речь 86%		Общее кол-во баллов
		Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн.ч. сущ.	Название детской	Обр. уменьш.ит.	Относительные	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	АБР	12	15	14	13	28	13	13	13	15	26	28	14	26	14	14	18	8	8	292-90%
2	ААД	12	15	13	12	30	12	13	13	13	28	29	13	24	15	3	19	8	8	280-87%
3	ВАС	11	13	14	12	24	12	14	12	13	26	24	12	22	13	12	13	7	8	262-81%
4	ГАВ	13	13	14	13	28	14	14	15	15	30	29	14	28	15	15	20	9	9	308-95%
5	ДАА	15	15	13	14	28	13	13	14	14	28	25	14	26	15	15	19	8	8	297-92%
6	ЗРН	3	9	6	6	6	3	4	5	5	18	16	8	11	8	7	10	5	5	135-42%
7	ИСА	13	13	14	13	26	12	13	12	13	24	28	14	26	14	13	17	8	8	281-87%
8	КФА	13	13	14	13	26	12	12	13	12	26	26	13	24	13	13	17	7	8	275-85%
9	ЛАА	12	13	12	14	27	13	14	14	13	28	28	4	27	15	14	20	9	9	286-88%
10	ЛВВ	13	14	13	14	28	13	14	13	13	27	25	14	22	14	14	17	8	8	284-88%
11	МВП	15	15	15	15	30	14	14	14	14	28	26	14	29	15	14	18	9	9	308-95%
12	НЕА	9	5	3	6	10	6	7	6	8	16	22	11	14	10	8	10	7	7	165-51%
13	СДА	14	13	14	12	25	13	12	13	13	29	27	15	26	14	14	17	8	8	287-89%
14	УАА	13	14	15	12	26	12	12	13	13	26	28	13	26	14	13	18	8	8	284-88%
15	ШТР	14	13	14	12	30	13	12	12	14	28	29	13	24	15	13	17	7	7	287-89%
		182-81%	193-86%	188-83%	181-80%	372-83%	175-78%	181-80%	182-81%	188-83%	388-86%	390-87%	186-83%	355-79%	204-91%	182-81%	250-83%	116-86%	118-87%	



Высокий 13-87% (кол-во детей) средний 1-7% (кол-во детей) низкий 1-7% (кол-во детей)

Учитель-логопед Л.В.Шмыгалева

И.о. заведующего МБДОУ №77 «Бусинка» Ахмерова Г.Б./

**Справка по результатам освоения адаптированной образовательной программы
для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
компенсирующей направленности №5 «Солнышко» МБДОУ №77 «Бусинка» за
2024-2025 учебный период.**

С целью выявления уровня речевого развития воспитанников мною была проведена тестовая диагностика Т.В. Кабановой и О.В. Домниной, представленная в виде речевых проб. Диагностика проводилась с воспитанниками старшего дошкольного возраста (6-7 лет) компенсирующей направленности в количестве 15 человек.

Общие результаты по речевым пробам на начало учебного периода показали: воспитанников с высоким уровнем не выявлено, со средним уровнем 3 воспитанника, что составило 21%, с низким уровнем речевого развития 12 воспитанников, что составило 79%.

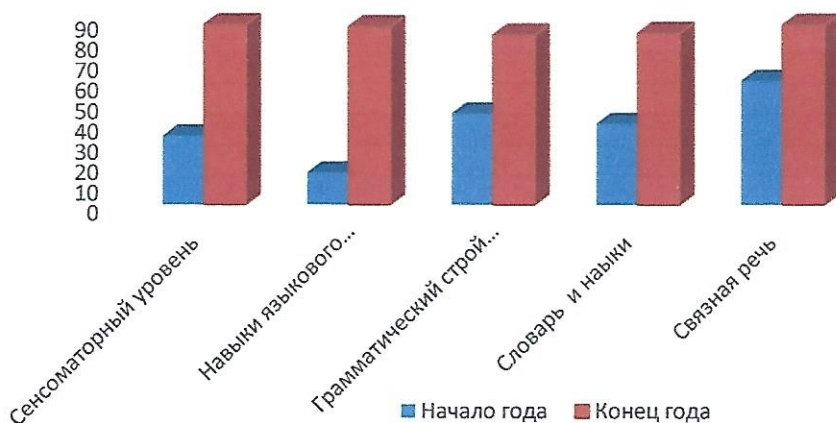
Обработка и анализ показателей речевых проб на начало учебного периода позволяют сделать вывод, что у воспитанников с ТНР сенсомоторная сторона речи сформирована на 34%, навык языкового анализа на 16%, грамматический строй речи на 45%, словарь и навыки словообразования на 40%, связная речь на 61%.

Сравнительный анализ результатов диагностики на начало и конец 2024-2025 учебного периода выявил качественные и количественные изменения в развитии всех компонентов речи.

Результаты диагностики на конец учебного периода показали, что высокий уровень составляет 88% - 11 воспитанников, средний уровень 21% - 3 воспитанника, с низким уровнем речевого развития 7% - 1 воспитанник.

Созданные оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации, посредством психолого-педагогического сопровождения способствовали увеличению показателей по всем речевым пробам: показатели сенсомоторной стороны речи увеличились на 54% и составил 88%, показатель навыка языкового анализа увеличился на 71% и составил 87%, показатели грамматического строя речи увеличились на 38% и составили 83%, показатель словаря и навыка словообразования увеличился на 44% и составил 84%, показатели связной речи у воспитанников на конец учебного периода сформированы на 88%.

Сравнительный анализ за 2024-2025 учебный год



Вывод: за 2024-2025 учебный период отмечается положительная динамика к концу учебного года по всем речевым пробам у воспитанников с ТНР.

Учитель-логопед

/Шмыгалева Л.В./

Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка»

/Брызгалова А.Н./



**Диагностика речевого развития детей старшей дошкольного возраста (6-7 лет) группы №5 «Солнышко»
на 2024-2025 учебный период (на начало года)**

№	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи 34%				Навыки языкового анализа 16%	Грамматический строй речи 45%					Словарь и навыки словообразования 40%					Логико-грамматические отношения 57%	Связная речь 61%		Общее кол-во баллов
		Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура слова		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн.ч. сущ.	Название предметов	Обр. уменьшит. суффиксов	Относительные прил.	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	ААС	8	12	7	6	8	10	6	6	6	19	12	12	12	8	8	8	6	8	162-50%
2	ААУ	6	8	6	8	6	10	10	18	6	18	12	13	12	8	8	8	6	6	169-52%
3	ГНА	7	8	0	8	6	4	4	6	3	10	12	12	6	8	3	8	5	5	115-36%
4	ЕАЕ	4	8	4	4	6	4	6	8	4	12	10	10	14	10	6	8	6	6	130-40%
5	ЗРН	8	10	9	8	10	9	10	12	9	14	10	10	11	8	6	8	5	6	163-50%
6	ИСА	0	8	0	3	3	9	6	8	5	14	12	9	8	8	5	9	5	6	118-37%
7	ИЯА	3	8	3	3	4	5	7	7	4	16	14	10	12	8	6	8	4	5	127-39%
8	ИАВ	0	4	3	3	0	3	0	0	0	8	6	4	6	6	4	0	3	4	54-17%
9	КЛИ	3	8	3	4	4	6	6	6	4	18	12	8	8	6	4	8	4	5	117-36%
10	ЛЮС	4	5	4	3	4	6	8	8	5	19	10	9	10	8	8	9	5	6	131-41%
11	ЛМД	0	8	0	3	4	6	7	8	6	16	14	9	12	6	6	8	4	5	122-38%
12	РКА	3	4	3	4	4	7	8	6	6	16	11	10	10	6	6	8	5	6	123-38%
13	ФПБ	6	6	6	6	6	8	7	6	6	19	11	12	10	8	8	8	6	6	145-45%
14	ФАВ	6	8	7	6	6	8	7	10	6	16	16	12	12	8	6	10	7	7	158-49%
15	ХРР	5	6	3	6	0	8	8	10	6	10	8	12	11	8	9	11	6	5	132-41%
		63-28%	111-49%	58-26%	75-33%	71-16%	103-46%	100-44%	119-53%	76-34%	225-50%	170-38%	154-34%	154-34%	114-51%	93-41%	119-57%	77-57%	86-64%	

Высокий 0 % (0 детей) Средний 21% (3 ребёнка) Низкий 79 % (12 детей)



Учитель-логопед Л.В.Шмыгалева

Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка» Брызгалова А.Н.

**Диагностика речевого развития детей старшей дошкольного возраста (6-7 лет) группы №5 «Солнышко»
на 2024-2025 учебный период (конец года)**

№	ФИО ребенка	Сенсомоторный уровень речи 88%				Навыки языкового анализа 87%	Грамматический строй речи 83%					Словарь и навыки словообразования 81%					Логико-грамматические отношения 60%	Связная речь 88%		Общее кол-во баллов
		Фонематическое восприятие	Артикуляционная моторика	Звукопроизношение	Слоговая структура слова		Повторение предложений	Верификация предложений	Составление предложений	Предлоги	Образ. мн.ч. суш.	Название детей-шей	Обр. уменьш.ит. суффиксов	Относительные прил.	Качественные прил.	Притяжательные прил.		Рассказ по серии картинок	Пересказ	
1	ААС	15	10	12	12	30	12	10	14	12	25	24	28	28	12	10	12	8	8	282-87%
2	ААУ	13	15	15	12	30	13	13	14	12	24	27	27	28	12	12	12	9	9	297-92%
3	ГНА	12	12	12	11	25	12	10	9	10	18	20	25	26	12	10	14	8	8	254-79%
4	ЕАЕ	12	9	12	10	21	12	13	12	13	25	23	22	24	14	8	10	8	8	256-79%
5	ЗРН	13	15	15	12	30	13	12	12	12	24	27	27	28	12	12	12	6	8	290-90%
6	ИСА	12	15	15	13	26	12	14	14	13	27	26	28	26	13	10	14	8	8	294-91%
7	ИЯА	15	15	15	15	30	15	15	15	12	29	28	28	28	12	9	12	7	8	308-95%
8	ИАВ	3	13	3	6	0	7	0	0	4	10	14	16	24	11	8	10	7	8	144-45%
9	КЛИ	14	15	15	12	28	14	13	12	12	27	26	27	26	14	12	14	8	8	297-92%
10	ЛОС	15	15	15	15	30	15	15	15	12	29	28	26	27	12	9	12	8	8	306-95%
11	ЛМД	12	13	12	10	24	13	12	12	11	26	24	23	22	11	8	10	7	8	258-79%
12	РКА	14	15	15	12	27	24	12	13	13	25	26	26	28	11	8	12	8	8	297-92%
13	ФПБ	15	15	15	15	30	15	15	15	12	29	28	28	28	12	9	12	7	8	308-95%
14	ФАВ	13	15	15	14	30	14	12	14	14	27	29	26	28	14	12	12	8	9	306-95%
15	ХРР	15	15	15	15	30	15	15	15	12	29	28	28	28	12	9	12	8	9	310-96%
		193-87%	207-92%	201-89%	184-82%	391-87%	206-92%	181-80%	186-83%	174-77%	374-83%	378-83%	385-86%	399-87%	184-82%	146-65%	180-60%	115-85%	123-91%	

Высокий 88 % (11 детей) Средний 21 % (3 детей) Низкий 7% (1 ребёнок)



Учитель-логопед Л.В.Шмыгалева

Заведующий МБДОУ №77 «Бусинка» Брызгалова А.Н./