

Дата	Задание учителя-логопеда	Отчет воспитателя
Ком-плекс корри-гирую-щих упраж-нений	5.12. Вечер 6.12. Зима! Здравствуй, зимушка, зима! Миссия зимы учить нас писать сурок	Проблем шимпанзе по теме. Продолжить с детьми закреплять зимние месяцы и части суток
Фонетико-фонематические процессы	Что слышнее? Снег, дождь, вьюга Сурок, словик, рорик 2. Подбери слово 1. Звонкий, твердый Назови слово по звукам ЛАК, СОМ, МАК, КОТ, ТОК, ВАМ и т.д.	Дети справились с заданием, ЧП. Делать. 2. Повтори ч. и сог. звуки. Дети назвали слов по звукам - Желтая, Арсени, Егор; продолжить работу с этими детьми.
Лексико-грамматический строй речи	Назови ласково 2. Рассчитай 1. Сосиски, вешалка 3. Будет ли бывать	1. Все дети назвали ласково 2. Ра считали правильно 3. Кроме Желтая, Арсени, Егор. Имя. 3. Поиграем в игру "Бывает не бывает" - все дети справились.
Связная речь	Составили /гов по серии картинок по сюжету. Картинки. 0 зиме.	Продолжить составлять рассказ по серии картинок и по сюжетной картинке о зиме, Желтой, Имени, Егоре.
Звукопроизношение	Звн со всеми по стихотворению Звн Арсени, Арсени, Сани	Продолжить артикуляционную гимнастику звуков Л, Ч и в стихотворениях.
Индивидуальная работа	Кто не справился, теми Желтой, Егор, Арсени Желтая, Егор, Арсени слова, вешалка	Продолжить работу с Егором, Желтой, Арсени. Продолжить закреплять зимние месяцы и вешалку с Арсени, Желтой.

Фоник Н.И.

Дата	Задание учителя-логопеда	Отчет воспитателя
21.08 Комплекс коррекционных упражнений	① Классификация звуков по признаку происхождения <i>(все шипящие звуки)</i>	Аделина - Даниил + Артемий - Алина + Саша + Виталий + Дмитрий + Александр + Игорь - ЗОБ Ринат
Фонетико-фонематические процессы	② Звуковой анализ и слоговой (3х звуков) Лань, лень, кит, Тим, миг, след, пеня, мел, мел, мед, Никита и т.д.	③ Аделина +/- Алина +/- Даниил + Саша + Виталий + Артемий + Мима +
Лексико-грамматический строй речи	④ Решение логических задач по I ⑤ Решение арифметических задач ⑥ Карточки со словами на название предметов	⑦ Даниил + Алиса - Азизов + Васильев + Даниил + Мина + Аделина + Виталий + Саша + Азизов + ⑧ Мина + Артемий + Алина +/- Виталий + Виталий + Даниил + Татьяна Азамат + Нагорный + Жукова + Саша + Даниил +
Связная речь	⑨ Составление р-гов по серии сюжет. карт. ⑩ Проведение стихов на S Мафью	⑪ Женихов ⑫ Повторение со всеми стишками на 8 марта.
Звукопроизношение	⑬ Со звукопроцессом кто какие предметы всех описать. ⑭ Аделина дарила чашки оставшиеся	Артемий + Виталий + Николай + Саша + Евгений + Василий + Дмитрий + Аделина + Алина +
Индивидуальная работа	⑮ Звуковой анализ слова у кого была проблема по п 2 ⑯ Чтение р-гов /не рассказ	⑰ Женихов + ⑱ Ильяш Саша + Виталий + Мина - Аделина - Даниил +

James J. H.

Дата	Задание учителя-логопеда по теме «Труд взрослых на полях и огородах» 20.09		Отчет воспитателя
Ком- плекс корри- гирую- щих упраж- нений	Улыбка- трубочка 5р Улыбка-заборчик 5р Заборчик- бублик 5р Чашечка под счет до 7- 5р Чистим нижние и верхние зубы по 7р	Выкидываем мусор с верх- них и нижних зубов 7р Лошадка 7р размеренный темп Удержание грибка до 7	проверка ксержики - разное упражнение
Фонетико-фонематические про- цессы	1. 1.Пропевание гласных звуков на твёрдой атаке АААААА (и т.д. с О, У, И, Э, Ы) 2. Проговаривание слоговых дорожек Ма на ма на ма на (и т.д. с М- Н, В-Ф, П-Б) Звук УУУ, какой он? гласный 3. Поймай звук У в ладошки а) среди звуков, б) слогов, в) слов 4. Сколько в слове звуков УУУУУ улитка, шуба, урюк, улий, утюг, усы, стул, ключ, уши, кенгуру, тулуп, Уль- яна, руль, мусор, руки, сумка 5. Где спрятался звук У в начале слова, в середине или в конце слова (использовать слова из п4		1. пропеть все звуки 2. проговаривать слогова- ривать слог дорожки со всеми 3. Унять звук среди звуков и слогов поигра- ется у всех. Соединить в словах. 4. проговаривать считать зв. в словах, всеми сложенно 5. Сравнить слова Волк, Алина, Л.
Лексико-грамматиче- ский строй речи	1. Учим овощи, называем по памяти от 5-7 (овощей) 2. Сосчитайка 1-5 3. Образование относительных прилагательных -Сок из помидоров какой? огурцов, кабачков и т.д - пюре из картофеля какое? кабачков, тыквы, свеклы и т.д. -пирожки из картофеля какие? капусты т.д. добавить мясо, рыбу.		1. Все называют 2. Соединить в назывании с мякотью 5. 3. проговаривать играя в д/и - какой, какая
Связная речь	1. Обучаем игре «Третий лишний» Темы: Овощи, Вре- мена года, Деревья, Цифры, геометрические фигуры, всё что только изучили. 2. Д/и «Сравни-ка» капуста- тыква, кабачок- огурец		1. Дети называют 3-й лишний предмет, ко- му можно обрезать, 2. Сравнить овощи между собой
Звукопроизношение	Звук В- со всеми детьми вместе, проверка правильного произношения индивидуально по 3-5р Вдох и на выдохе ВВВВВВВВВВВВВВ ВВА ВВВО ВВВУ ВВВЫ Аналогично со звуками Б, Д, Г Проговариваем с каждым - Ва ва ва - вода чиста Ва - ва -ва бежит вода - У дома дым. Дым дымит от костра... - От топота копыт пыль по полю летит. - Носит Сеня сено в сени. - Воду, воду, воду. Лили, лили, наливали Валю, Валю, Валеньку купали		Произнеси со всеми детьми звуки проговариваем с каж- дым тестомовочки
Индивидуальная работа	Закрепляем овощи до 7-10 овощей Проверяем месяца осени, времена года, названия дере- вьев Амелия зв.Т изолировано+слоги+слова Александр, Ангелина, Анастасия зв III стр2 п10 проговариваем стихи		продолжать закреплять предметные темы Амелия + Саша + Ангелина (задачи) Настя +

В-16: Дзеево Ля

Дата	Задание учителя-логопеда по теме «Орудие труда. Инструменты.» 2. 02	Отчет воспитателя
Фоне-тикофо-нема-тиче-ски е пр оц ес-сы	1. Проговаривание слоговых дорожек из 3-4 СА СО СЫ СУ чередование слогов между собой. СНА СПА СТА СЛА чередование гласной (АОУЫ) в каждом стечении согласных СНА-ЧНУ-СНЫ-СНО и тд 2. Придумываем слова, которые начинаются на - звук С можно помочь назвав 1й слог СА СО СУ СЫ 3. Назови гласные звуки в названии инструментов 4. Назови 1й и последний звук, в названии инструмен-тов 5. ЗАС: СТО	1) Продолжать работу со всеми детьми. 2) Вика-вице бугат-самб, Аме-В-спр, Аме-В-бун, Дамба-сабара, Самара-сабо, Аме-В-сова, Аме-В-сабат, Настя-Самба, Самба-Самара. 3) Вика + бугат+, Аме-В-Аме+ Дамба + Самара+, Аме+ Настя + Самба+. Аме+ 4) Вика+, Бугат+, Аме-В-Аме+ Дамба + Самара+. Аме+ Настя + Самба+. Аме+ Проговаривать с Амелией, Дами-Самарой, Гимом, Викой. 5) Вика+, Аме-В-Аме+, Дамба+, Самара+, Аме+, Настя+, Самба+
Лексико-грамматиче-ский строй ре-печья	1..Назови по 5 предметов моей группы (классификация) 2. «У кого кто?» Д/жив-х и дом/птиц. Также по примеру У коровы и быка телёнок. И тд. 3. Ди «Сосчитай-ка» с опорой на цифры (1-10) лом, мо-лоток	1) Бугат+, Вика+, Аме-В-Аме+, Дамба+, Самара-, Аме+, Аме+ 2) Бугат+, Вика+ Аме-В-Аме+, Дамба+, Самара+, Аме+, Аме+ 3) Бугат+, Вика+, Аме-В-Аме+, Дамба+, Самара+, Аме+, Аме+ Продолжать работу со всеми детьми.
Связ-ная лещь	Расскажи об инструменте. Что это? Назови части его. Что им делают?(Каждый ребёнок)	Продолжать работу со всеми детьми.
Звукопроизношение	ЗВР Сапа, Амелия, Настя, Ангелина RRRRRRRRRRRRR-Зр Ра-ро-ру-ры по 5р каждый слог + стр8п9 проговаривание стиха Коноваленко *Каждый проговаривает кроме Егора -Веник пол подметал, веник очень устал. Он чихнул, он зевнул и тихонько лёг под стул. -Очень любит Галочка быстрю скакалочку Скок да скок -2р Галочке не жалко ног, а бывает жалко быстрю скакалочку. Отдохни скакалочка еле шепчет Галочка.	Амелия контролирует звук Р-пауза Настя-продолжает работу. Сама-продолжает работу
	Егор В саду темно все спят давно. Одна сова не спит на суку сидит У Сони и Сани в сетях сом с усами.	Повторили стихи со всеми детьми вчера.
	Раздаём лабиринты, пусть отрабатывают звуки и расширяют кругозор	Продолжать работать с лабиринтами.
	Дорабатываем: части суток, ассоциируем их с приёмом пищи. Дни недели. Цифры от 1-10 Геометрические фигуры основные Ориентировка тела лево-право Используем их проговаривание во всех режимных моментах. *Уйти в индив. работу по конкретным де-тям у кого что западает. Пишем отчёт по ним ежедневно. Обратить внимание на ре-комендации коллеги. Внести элементы в за-нятия по ФЭМП	Самара, Амелия - продолжать доработку цифр, цифры от 6-70. С фигурками, Аме-В-Аме-В, Аме-В-фигурки, лево-право-право. С Самарой, классификация, дни недели, □, ◇ Сама-продолжить; Самарина-тоже дел. классиф.

Б-16: Канон В.И.