

**Общий план методической работы
учителя-логопеда Л.В. Шмыгалевой на 2022–2023 учебный период
(компенсирующая группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет для детей с ТНР)**

Сроки	Работа с документацией	Работа с педагогами	Работа с родителями	Самообразование	Оснащение кабинета
Сентябрь	1.Заполнение речевых карт. 2.Оформление документации. 3.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	1.Обсуждения: - формы работы воспитателей учителя-логопеда в соответствии с ФГОС - форма ведения тетради взаимодействия. 2.Экскурсия в городскую библиотеку «Мир сказочных героев А.С.Пушкина»	1.Групповое родительское собрание. «Давайте познакомимся!» -Ознакомление родителей со спецификой коррекционной работы в группе компенсирующей направленности. -Донесение до родителей о важности взаимодействия педагогов сада родителей и врача невролога по преодолению нарушений речи.	1.Участие на МО учителей- логопедов учреждения: «Специфика организации и проведения логопедической работы при тяжелых нарушениях речи (алалия, ринолалия, дизартрия) у детей в условиях реализации ФГОС ДО». 2.Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный период. 3. Прослушивание вебинаров по профессиональной деятельности. 4. Участия в профессиональных конкурсах.	Подготовка и оформление дидактических игр

Октябрь	1.Заполнение дневника динамического наблюдения логопеда. 2.Заполнение диагностики речевого развития детей на начало года. 3.Заполнение индивидуальных карт развития ребёнка с ОВЗ. 4.Заполнение папок для индивидуальных логопедических занятий. 5.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	«Круглый стол» Ознакомление воспитателей результатами диагностики речевого развития воспитанников на начало года.	Индивидуальные консультации «Ознакомление с результатами диагностики речевого развития на начало учебного года».	1.МО учителей-логопедов учреждения: Семинар- практикум «От звуков к буквам. Учим ребёнка различать звуки и читать" Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте дошкольников с ОНР. Система работы. 2.Участие в семинаре-практикуме. Тема: «Нейропсихологический подход в психическом и речевом развитии ребёнка» 3. Прослушивание вебинаров по профессиональной деятельности. 4. Участия в профессиональных конкурсах.	Систематизирование пособий для развития речевого выдоха
Ноябрь	1.Заполнение папок для индивидуальных логопедических занятий. 2.Разработка индивидуальных планов коррекционно-логопедической работы. 3.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Индивидуальные консультации.	1.Индивидуальные консультации. Информация в «Как помочь ребенку развить связную речь» 2.Речевой клуб: 2.1Практикум «Специфика коррекционной работы с ребенком ТНР в домашних условиях» 2.2 Практикум «Развитие фонетико фонематических представлений» (5-6 лет)	1.Посещение МО «Развитие речевой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством биоэнергопластики». 2.Участие в семинаре-практикуме Ивана Дрозда «Логопедическая ритмика как эффективное средство преодоления речевых нарушений у детей с ОНР» 3. Прослушивание вебинаров по профессиональной деятельности. 4. Участия в профессиональных конкурсах.	Подбор материала по развитию мелкой моторики у детей

Декабрь	1.Заполнение дневника логопеда. 2.Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий 3. Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Обсуждение речевого материала к проведению новогоднего утренника.	Индивидуальные консультации. Информация в л.у. на тему «Компьютерные игры – польза или вред?!»	1.Участие в мастер-классе в рамках МО учителей-логопедов МБДОУ №77 «Лэпбук как средство развития связной речи у детей с ТНР», «Лэпбук как средство активизации словаря у детей с ТНР» 2. КПК БУ ВО «Сургутский государственный университет». Проектирование образовательного маршрута и организация дополнительного образования обучающихся с ОЗ и инвалидностью. 3.Проведение квест-игры «Мой любимый детский сад», приуроченной к дню рождения детского сада.	Пополнение материала по звукопроизношению.
Январь	1.Заполнение дневника логопеда. 2.Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий	Показ коррекционно-развивающего занятия по обучению грамоте.	1.Индивидуальные консультации. 2.Мастер-класс для родителей «Использование логоритмических упражнений в совместной деятельности родителей и детей»	1.Посещение практикума в рамках МО учителей логопедов по теме: «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках ППк ДОУ» 2. Прослушивание вебинаров по профессиональной деятельности. 3. Участия в профессиональных конкурсах.	Изготовление пособий на развитие звукового анализа и синтеза.
Февраль	1.Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий 2.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Рекомендации по отбору лексического материала при подготовке к занятиям	1.Речевой клуб: дальнейший путь коррекционной работы с воспитанником с ТНР «Занимательная грамота» 2.Индивидуальные консультации.	1.Пополнение методической копилки, знакомство с новыми выпусками журналов «Логопед» и «Логопед в детском саду». 2. Участие в организации и проведении речевого развлечения «Международный день родного языка». 3. Прослушивание вебинаров по профессиональной деятельности. 4. Участия в профессиональных конкурсах.	Оформление моделей для составления предложений.

Март	1.Заполнение дневника логопеда. 2.Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий 3.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Обсуждение речевого материала к проведению утренника.	1.Консультация: «Развиваем звуковую культуру речи у детей» 2.Проведение маршрута выходного дня в парк «Сайма».	1.Участие в мастер-классе в рамках МО учителей-логопедов: «Использование мнемотаблиц в коррекции звукопроизношения» 2.Прослушивание вебинаров по профессиональной деятельности. 3.Участия в профессиональных конкурсах.	Изготовление пособий на развитие связной речи
Апрель	1.Заполнение дневника логопеда. 2.Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий. 3. Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Индивидуальные консультации. Речевой фестиваль по русским народным сказкам.	1.Мастер-класс «Давайте поиграем» 2.Проведение маршрута выходного дня в историко-культурном центре «Старый Сургут» участие в традиционном национальном празднике «Вороний день».	1. Прослушивание вебинаров по профессиональной деятельности. 2. Участия в профессиональных конкурсах.	Заказ дидактических игр на развитие грамматического строя речи
Май	1.Заполнение дневника логопеда. 2.Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий. 3.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас). 4.Заполнение диагностики речевого развития детей	Рекомендации воспитателям по соблюдению речевого режима у детей в летний период.	Беседа на тему «Результативность коррекционно – образовательной работы»	1.Посещение ГМО учителей-логопедов. 2.Итоговое заседание МО учителей логопедов ДОУ. - анализ работы за 2022- 2023гг - утверждение плана работы на 2023-2024 учебный период. 3.Посещение в июне КПК по авторской методике Е.А.Дьяковой Тема: «Мануальные логопедические техники при коррекции дизартрии и диспраксии»	Составление перспективного плана работы на 2024 – 2025 учебный год.

**Общий план методической работы
учителя-логопеда Л.В. Шмыгалевой на 2023–2024 учебный период
(компенсирующая группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет для детей с ТНР)**

Сроки	Работа с документацией	Работа с педагогами	Работа с родителями	Самообразование	Оснащение кабинета
Сентябрь	1.Заполнение речевых карт. 2.Оформление документации. 3.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	1.Обсуждение перспективного плана работы на учебный год.	1.Общегрупповое родительское собрание Тема: «Вот и стали мы на год взрослее.» 2.Консультация на тему «Знакомство с букварем»	1.Участие в МО учителей-логопедов МБДОУ №77 «Организация и проведение логопедической работы при ТНР у детей в условиях реализации ФГОС ДО» 2.Утверждение плана работы на 2023-2024г. 3.Прослушивание вебинаров по профессиональной деятельности. 4. Участия в профессиональных конкурсах.	Обновление Паспорта кабинета
Октябрь	1.Заполнение дневника динамического наблюдения логопеда. 2.Заполнение диагностики речевого развития детей на начало года. 3.Заполнение индивидуальных карт развития ребёнка с ОВЗ. 4.Заполнение папок для индивидуальных логопедических занятий. 5.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	1.Индивидуальные консультации	1.Индивидуальные консультации по итогам обследования на начало года. 2.Проведение маршрута выходного дня Исторический парк «Россия – моя история»	1.Изучение литературы по теме «Диагностика речевого развития ребенка» 2.Посещение авторского семинара Василины Васильевой «Функциональная терапия в работе логопеда» 3.Прослушивание вебинаров по профессиональной деятельности. 4. Участия в профессиональных конкурсах.	Пополнение пособий на развитие дыхания

Ноябрь	1.Заполнение папок для индивидуальных логопедических занятий. 2.Разработка индивидуальных планов коррекционно-логопедической работы. 3.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Индивидуальные консультации.	1.Индивидуальные консультации. Информация в л.у. «Как помочь ребенку развить связную речь» 2Речевой клуб: 2.1. Практикум «Специфика коррекционной работы с ребенком ТНР в домашних условиях» 2.2Практикум «Нарушения письма (дисграфия) и чтения (дислексия): кто виноват и что делать?» (6-7 лет)	1.Посещение МО «Развитие речевой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством биоэнергопластики». 2.Участие в семинаре-практикуме «Логопедическая ритмика как эффективное средство преодоления речевых нарушений у детей с ОНР» 3.КПК СурГПУ Тема: «Организация деятельности обучающихся с ОВЗ по освоению АОП, обеспечивающих коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию»	Подбор материала по развитию мелкой моторики у детей
Декабрь	1.Заполнение дневника логопеда. 2.Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий 3. Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Обсуждение речевого материала к проведению нового годнего утренника.	1.Индивидуальные консультации. Информация в л.у. на тему «Компьютерные игры – польза или вред?!» 2. Проведение маршрута выходного дня в МБУК «Сургутский краеведческий музей»	1.Участие в мастер-классе в рамках МО учителей-логопедов МБДОУ №77 «Лэпбук как средство развития связной речи у детей с ТНР», «Лэпбук как средство активизации словаря у детей с ТНР» 2.Очное обучение логопедическому массажу по авторской методике Е.А. Дьяковой	Пополнение материала по звукопроизношению.

Январь	1.Заполнение дневника логопеда. 2.Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий	Показ коррекционно-развивающего занятия по обучению грамоте.	1.Индивидуальные консультации. 2.Мастер-класс для родителей «Использование логоритмических упражнений в совместной деятельности родителей и детей»	1.Посещение практикума в рамках МО учителей логопедов по теме: «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках ППк ДОУ» 2. Прослушивание вебинаров по профессиональной деятельности. 3. Участия в профессиональных конкурсах. 4. Участие в проведении ГМО. Тема «Материально-техническое обеспечение как одно из условий качественного образования обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций ТПМПК и ППК»	Изготовление пособий на развитие звукового анализа и синтеза.
Февраль	1.Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий 2.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Рекомендации по отбору лексического материала при подготовке к занятиям	1.Речевой клуб: дальнейший путь коррекционной работы с воспитанником с ТНР «Занимательная грамота» Индивидуальные консультации. 2. Проведение маршрута выходного дня в парк «Сайма», участие в акции «Покормите птиц зимой!»	1.Пополнение методической копилки, знакомство с новыми выпусками журналов «Логопед» и «Логопед в детском саду». 2.Посещение курса Василины Васильевой «Коррекция глоссопостурального синдрома: от тела к мозгу» 3. Участие в организации и проведении речевого развлечения «Международный день родного языка».	Оформление моделей для составления предложений.

Март	1. Заполнение дневника логопеда. 2. Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий 3. Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Обсуждение речевого материала к проведению утренника.	Консультация: «Автоматизация звуков в самостоятельной речи»	1. Участие в мастер-классе в рамках МО учителей-логопедов: «Использование мнемотаблиц в коррекции звукопроизношения» 2. Участие в проведении семинара-практикума в рамках МО логопедов МДОУ №77 «Бусинка» и МДОУ №68 «Ивушка» Тема: «Игротерапия, как средство познавательного развития у детей старшего дошкольного возраста» 3. Участие в организации и проведении речевого развлечения «Международный день родного языка»	Ламинирование пособий по развитию связной речи
Апрель	1. Заполнение дневника логопеда. 2. Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий. 3. Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	1. Индивидуальные консультации. Речевой фестиваль по русским народным сказкам. 2. Экскурсия в библиотеку «Чтение детям о войне»	Мастер-класс «Давайте поиграем» Проведение маршрута выходного дня в историко-культурном центре «Старый Сургут» участие в традиционном национальном празднике «Вороний день».	1. Прослушивание вебинаров по профессиональной деятельности. 2. Участия в профессиональных конкурсах.	Изготовление дидактических игр на развитие грамматического строя речи

Май	1.Заполнение дневника логопеда. 2.Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий. 3.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас). 4.Заполнение диагностики речевого развития детей	Рекомендации воспитателям по соблюдению речевого режима у детей в летний период.	Беседа на тему «Результативность коррекционно – образовательной работы»	1.Посещение ГМО учителей-логопедов Итоговое заседание 2.МО учителей логопедов 3.План работы на 2025-2026 учебный период.	Составление перспективного плана работы на 2025 – 2026 учебный год.
-----	--	--	---	--	---

**Общий план методической работы
учителя-логопеда Л.В. Шмыгалевой на 2024–2025 учебный период
(компенсирующая группа старшего дошкольного возраста 6-8 лет для детей с ТНР)**

Сроки	Работа с документацией	Работа с педагогами	Работа с родителями	Самообразование	Оснащение кабинета
Сентябрь	1.Заполнение речевых карт. 2.Оформление документации. 3.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Обсуждение перспективного плана работы на учебный год.	1.Групповое родительское собрание. «Давайте познакомимся!» - Ознакомление родителей со спецификой коррекционной работы в группе компенсирующей направленности. - Донесение до родителей о важности взаимодействия педагогов ДОУ, родителей и врача невролога по преодолению нарушений речи 2.Проведение маршрута выходного дня в парк «Сайма» Тема: «Наблюдение за природой осенью».	1.Участие в МО учителей-логопедов МБДОУ №77 «Организация и проведение логопедической работы при ТНР у детей в условиях реализации ФГОС ДО» 2.Утверждение плана работы на 2023-2024г. 3. Посещение авторского семинара Юлии Робилко Тема: «Музыка движения. От тела к звуку.»	Обновление и пополнение пособий по развитию фонетико-фонематических представлений.

Октябрь	1.Заполнение дневника динамического наблюдения логопеда. 2.Заполнение диагностики речевого развития детей на начало года. 3.Заполнение индивидуальных карт развития ребёнка с ОВЗ. 4.Заполнение папок для индивидуальных логопедических занятий. 5.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Индивидуальные консультации	1.Индивидуальные консультации по итогам обследования на начало год 2. Проведение маршрута выходного дня Исторический парк «Россия – моя история»	1.Изучение литературы по теме «Диагностика речевого развития ребенка» 2.Посещение авторских семинаров Н.Г.Шутовой Тема: «Комплексный подход в коррекции заикания у детей и подростков по методу Н.Г.Шутовой» (11.10.24г) Тема: «Секреты логоритмики с элементами нейрогимнастики в работе с детьми и взрослыми с речевой патологией.» (12.10.24г) Тема: «Инновационные технологии в работе логопеда: метод мозжечковой стимуляции Balametrics» (13.10.24г)	Ламинирование дидактического материала.
Ноябрь	1.Заполнение папок для индивидуальных логопедических занятий. 2.Разработка индивидуальных планов коррекционно-логопедической работы. 3.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Индивидуальные консультации.	Индивидуальные консультации. Информация в л.у. «Как помочь ребенку развить связную речь» Речевой клуб: 1.Практикум «Специфика коррекционной работы с ребенком ТНР в домашних условиях» 1.1. Практикум «Нарушения письма (дисграфия) и чтения (дислексия): кто виноват и что делать?» (6-7 лет)	1.Посещение МО «Развитие речевой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством биоэнергопластики». 2.Участие в семинаре-практикуме «Логопедическая ритмика как эффективное средство преодоления речевых нарушений у детей с ОНР»	Подбор материала по развитию мелкой моторики у детей

Декабрь	1. Заполнение дневника логопеда. 2. Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий 3. Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Обсуждение речевого материала к проведению новогоднего утренника.	Индивидуальные консультации. Информация в л.у. на тему «Компьютерные игры – польза или вред?!»	1. Участие в мастер-классе в рамках МО учителей-логопедов МБДОУ №77 «Лэпбук как средство развития связной речи у детей с ТНР», «Лэпбук как средство активизации словаря у детей с ТНР» 2. Прослушивание вебинаров по профессиональной деятельности. 3. Участия в профессиональных конкурсах.	Пополнение материала по звукопроизношению.
Январь	1. Заполнение дневника логопеда. 2. Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий	Показ коррекционно-развивающего занятия по обучению грамоте.	1. Индивидуальные консультации. 2. Мастер-класс для родителей «Использование логоритмических упражнений в совместной деятельности родителей и детей»	1. Посещение практикума в рамках МО учителей логопедов по теме: «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках ППк ДОУ» 2. Участие в проведении семинара-практикума в рамках МО логопедов МДОУ №77 «Бусинка» и МДОУ №68 «Ивушка» Тема: «Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушений речи у дошкольников».	Изготовление пособий на развитие звукового анализа и синтеза.

Февраль	3.Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий 4.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Рекомендации по отбору лексического материала при подготовке к занятиям	1.Речевой клуб: дальнейший путь коррекционной работы с воспитанником с ТНР «Занимательная грамота» Индивидуальные консультации. 2.Проведение маршрута выходного дня в парк «Сайма», участие в акции «Покормите птиц зимой!»	1.Пополнение методической копилки, знакомство с новыми выпусками журналов «Логопед» и «Логопед в детском саду». 2.Участие в организации и проведении речевого развлечения «Международный день родного языка».	Обновление моделей для составления предложений.
Март	1.Заполнение дневника логопеда. 2.Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий 3.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	Обсуждение речевого материала к проведению утренника.	Консультация: «Развиваем звуковую культуру речи у детей»	1.Участие в мастер-классе в рамках МО учителей-логопедов: «Использование мнемотаблиц в коррекции звукопроизношения» 2. Прослушивание вебинаров по профессиональной деятельности. 3. Участия в профессиональных конкурсах.	Изготовление пособий на развитие связной речи
Апрель	1.Заполнение дневника логопеда. 2.Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий. 3. Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас).	1.Индивидуальные консультации. Речевой фестиваль по русским народным сказкам. 2.Экскурсия в библиотеку «Чтение детям о войне»	1.Мастер-класс «Давайте поиграем» 2.Проведение маршрута выходного дня в историко-культурном центре «Старый Сургут» участие в традиционном национальном празднике «Вороний день».	1. Прослушивание вебинаров по профессиональной деятельности. 2. Участия в профессиональных конкурсах.	Изготовление дидактических игр на развитие грамматического строя речи

Май	1.Заполнение дневника логопеда. 2.Заполнение тетрадей для индивидуальных логопедических занятий. 3.Заполнение журнала взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей (логочас). 4.Заполнение диагностики речевого развития детей	1.Обсуждение речевого материала к проведению выпускного утренника. 2.Рекомендации воспитателям по соблюдению речевого режима у детей в летний период.	Беседа на тему «Результативность коррекционно – образовательной работы»	Посещение ГМО учителей-логопедов Итоговое заседание МО учителей логопедов План работы на 2023-2024 учебный период.	Составление перспективного плана работы на 2024 – 2025 учебный год.
-----	---	---	--	---	--