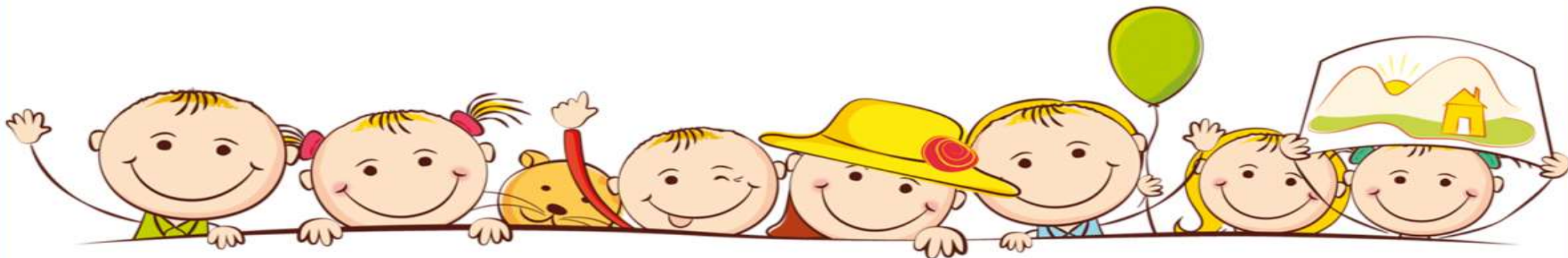


«ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ»

ХМАО-Югра, г. Сургут, МБДОУ №77
«Бусинка» группа «Солнышко» 2022 г.



«Здесь живет детство!»

Б

У

С

И

Н

К

А

С

О

Л

Н

Ы

Ш

К

О

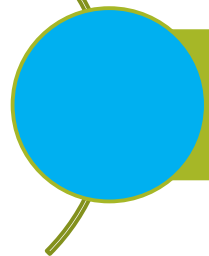


Педагоги группы «Солнышко»

Учитель - логопед: Лариса Владимировна;
воспитатели: Адриана Матвеевна, Лидия Николаевна;
младший воспитатель: Галина Николаевна

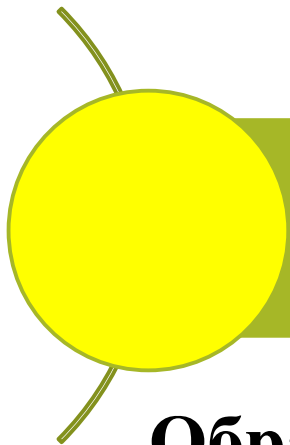
Воспитанники групп компенсирующей направленности осваивают программу для детей с нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой





Содержательный раздел программы

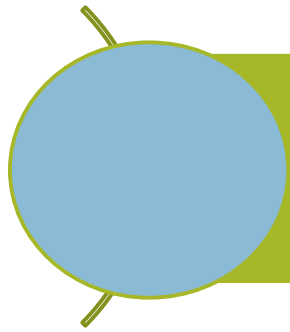




Программа «Социокультурные истоки», Истоки Великой Победы»

Образовательная технология духовно - нравственного воспитания «Социокультурные истоки» под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина.

Цель: заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Приобщать воспитанников к героическим страницам истории своей страны.



Программа «Наследие Югры: на пути к истокам»

Цель: создание благоприятных условий для формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Реализуется по трем модулям: природа, материальная культура, духовная культура.

Программа «Финансовая грамотность»



Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Цель: помочь детям пяти – семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Наши занятия

Познавательно-
исследовательская
деятельность

Логопедическое
занятие

Формирование
математических
представлений

Физкультурное
занятие

Истоки

Восприятие
художественной
литературы

Наследие Югры

Музыкальное
занятие

Наша программа

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет

Формирование элементарных математических представлений.

- *К концу учебного года дети должны обучиться навыкам счета в пределах 10. Уметь количество предметов обозначать соответствующей цифрой.
- *Уметь сравнивать до 10 предметов по ширине и высоте, располагать их в возрастающей последовательности.
- *Уметь делить квадрат на 4 равные части, называть части.
- *Уметь ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
- *Уметь различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр).
- *Уметь последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Познавательное развитие:

Сформированность представлений о живой и неживой природе, сезонных изменениях в ней и деятельности человека. О растениях, грибах, животных, как представителях живого в мире природы, их основных жизненных функциях и потребностях, среде обитания. О природных сообществах животных и растений, их взаимосвязи и особенностях приспособления к среде обитания и сезонным изменениям в не. Человеке как живом существе, его сходстве с другими живыми существами и отличиях, природоохранной деятельности человека. О ценности природы как среде жизни человека.

Развитие речи.

Развитие речи осуществляется в следующих направлениях:

- 1.Развивающая речевая среда: содействие совершенствованию речевых коммуникаций ребёнка в детском саду со взрослыми, сверстниками и детьми младшего или старшего возраста.
- 2.Формирование словаря: обогащение, эмоционально-оценочная лексика, развитие интереса к смыслу слова, использование различных частей речи.
- 3.Звуковая культура речи: совершенствование фонематического слуха (учить использовать слова с заданным звуком, находить слова с этим звуком в предложении и тексте, определять место звука в слове).
- 4.Грамматический строй речи: знакомить и учить образовывать однокоренные слова (существительные – от суффиксов, глаголы – от приставок, прилагательные в сравнительной и превосходной степени), составлять сложноподчинённые предложения.

5.Связная речь: совершенствование диалогической и монологической форм речи (диалог, пересказ, рассказ соответственно плану, рассказ из личного опыта, сочинение сказок, небылиц и загадок).

6.Подготовка к обучению грамоте: представление о предложении, составление предложений и членение на слова, деление слов на слоги, составление слов из слогов.

Художественно-эстетическое развитие:

Овладение техническими умениями изобразительного искусства.

В рисовании: применение различных материалов и инструментов (пастель, мелки, акварель, фломастеры), пользование палитрой, создание новых цветовых тонов и оттенков; различные способы рисования кистью (всем ворсом, концом кисти, примакиванием и т. д.).

Родительские минутки

- * «Рассказы о знаменательных страницах семьи»
- * «Рисуем вместе»
- * «Моя профессия»
- * «С папой с мамочкой играя, речь свою я развиваю»
- * «Считаем и играем - волшебными палочками Кюизенера»
- * «Азбука бережливости»
- * «Безопасность – это ...!»
- * «Азбука эколога»

Групповые клубы

- * «Волшебные палочки Кюизенера»
- * **Создание группового видео, фото журнала «Традиции моей семьи»**
- * **Создание группового видео, фото журнала «Шашечный турнир»**
- *

Инсценировка сказки «Репка»



Весело развлекаемся



В здоровом теле – здоровый дух



Экскурсия в библиотеку



Наша помощь во время прогулки



День чистых рук



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**
