

Индивидуальный перспективный план самообразования и профессионального развития учителя-логопеда Шелеповой И.Г.

на 2021-2024 г.

№	Содержание деятельности	Сроки	Форма прохождения
1	Повышение квалификации по теме «Система ранней комплексной помощи детям ОВЗ и их родителям»	2021	дистанционная
2	Повышение квалификации «Обучение лиц с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовании»	2021	дистанционная
3	Семинар «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы»	2021	дистанционная
4	Обучение по теме «Инновационные методы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в рамках ДООУ в соответствии с ФГОС»	2021	очная
5	Курс повышения квалификации «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»	2022г	дистанционная
6	Повышение квалификации по теме «Логопедия как формирование процесса обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	2022г	дистанционная
7	Вебинар «Особенности образовательного контента МЭО для обучающихся с ТНР»	2022г	самообразование
8	Участие в инновационной деятельности ДООУ. Разработка, реализация и представление опыта работы среди коллег ДООУ на семинарах-практикумах и методических объединениях учителей логопедов.	2022-2024г	самообразование
9	Обучение по теме «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»	2023	дистанционная
10	Повышение квалификации по теме «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста»	2023г	дистанционная
11	Вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»	2023г	самообразование

12	Вебинар «Коррекция аграмматической, оптической акустической дисграфии и дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза»	2023г	самообразование
13	Прослушивание курса на форуме «Педагоги России» по теме «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога»	2024г	самообразование
14	Повышение квалификации по программе: «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	2024г	дистанционная
15	Создание и пополнение портфолио на собственном сайте педагога	2022-2024г	самообразование
16	Участие в семинарах, вебинарах, методических объединениях по теме «Нейроигры в коррекционной работе учителя-логопеда»	2022-2024г	очная, дистанционная
17	Принять участие в семинарах, вебинарах на тему «Дифференциальная диагностика речевых нарушений различной этиологии на этапе обследования и при организации коррекционного воздействия»	2022-2024г	очная, дистанционная
18	Посещение мастер-классов, семинаров, конференций, городских площадок, методического объединения учителей-логопедов ДОУ, города, сетевого общения на образовательных порталах и сайтах педагогических сообществ	2022-2024г	очная, дистанционная
19	Изучение методического материала по работе с детьми с ТНР, ЗПР, РАС	2022-2024г	самообразование
20	Изучение передового педагогического опыта по темам: -«Разработка адаптированной образовательной программы в ДОУ» -«Современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда с дошкольниками с ТНР, ЗПР» -«Использование игровых технологий в индивидуальной работе с детьми с ТНР, ЗПР»	2022-2024г	самообразование
21	Распространение опыта своей работы среди коллег по реализации методической разработки образовательного тура по Югре «Птицы нашего края» по теме «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с животным миром ХМАО-Югры», публикации материалов на сайте ДОУ и в сетевых сообществах	2022-2024г	очная, дистанционная
22	Дальнейшее освоение и внедрение новых педагогических технологий: технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные	2022-2024г	самообразование

	технологии (интерактивные игры), здоровье-сберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии (биоэнергопластика, нейроигры) в коррекционную деятельность с детьми с ОВЗ		
--	---	--	--