

План работы методического объединения учителей-логопедов МБДОУ №77 «Бусинка» на 2024-2025 учебный период.

ПОДПИСАЮ:
 Заведующий МБДОУ
 №77 «Бусинка»
 Н.Н. Брызгалова
 2024 г.

№	Дата	Форма проведения	Тема заседания	Цель	Содержание работы	Ответственные
1.	Сентябрь	Семинар	1. Профстандарт 2024/2025 для логопедов в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный период.	Повышение качества коррекционной работы и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии.	1. Теоретические и нормативно-правовые основы логопедической помощи воспитанникам с ТНР в условиях реализации ФГОС 2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный период	Ахмерова Г.Б Цегуйко Н.С.
2.	Ноябрь	Семинар-практикум	Нейропсихологический подход в коррекционной работе с дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи; «Развитие речевой моторики у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством биоэнергопластики» «Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушений речи у дошкольников с ТНР»	Формировать нейропсихологический подход в коррекции работы и развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы.	1. Теоретические основы. 2. Представление проектов (актуальность, цели, задачи, этапы) 3. Практикум	Панферова Е.М. Нуйкина Е.П Шелепова И.Г. Задорожная Н.Ф.

3.	Декабрь	Мастер-класс	«Особенности формирования слоговой структуры слова у детей с ТНР» Использование дидактических игр формирования слоговой структуры слова. «Лэпбук «Слоговичок» для формирования слоговой структуры слова у детей с ТНР»\	Повышение профессионального уровня учителей-логопедов, освоение современных коррекционных технологий и методик, которые позволят работать, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников с ТНР.	1. Теоритические основы. (актуальность, цели, задачи, этапы работы) 2. Картоотека игр по формированию слоговой структуры слова.	Астахова Т.Б. Гончарова М.Г. Целуйко Н.С. Чернова Е.Б Тверетина А.П.
4.	Январь	Практикум	«Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-педагогического консилиума ДОУ»	Повышение профессиональной компетентности и готовности к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами.	Организация и содержание деятельности учителя-логопеда в составе психолого-педагогического консилиума (ППК)	Задорожная Н.Ф. Чернова Е.Б. Шмыгалева Л.В. Гончарова М.Г. Чернова Е.Б Шелепова И.Г. Кудряшова А.А. Тверетина А.П. Целуйко Н.С. Панферова Е.М. Астахова Т.Б.
5.	Март	Мастер-класс	«Использование мнемотаблиц в коррекции звукопроизношения»	Повышение профессионального уровня учителей-логопедов.	1. Теоритические основы. 2. Представление проектов (актуальность, цели, задачи, этапы) 3. Мастер – класс	Задорожная Н.Ф Гончарова М.Г. Шелепова И.Г. Кудряшова А.А. Тверетина А.П.
6.	Май	Круглый стол	1. Анализ работы МО за 2024 – 2025 учебный период. 2. План работы методического объединения учителей-логопедов на 2025 – 2026 учебный период.	1. Оценка работы МО за 2024 – 2025 учебный период. 2. Ознакомление с планом работы методического объединения учителей-логопедов на 2025 – 2026 учебный период.	1. Анализ работы МО за 2021 – 2022 учебный период. 2. План работы методического объединения учителей-логопедов на 2024 – 2025 учебный период.	Задорожная Н.Ф. Чернова Е.Б. Шмыгалева Л.В. Гончарова М.Г. Чернова Е.Б Шелепова И.Г. Кудряшова А.А. Тверетина А.П. Целуйко Н.С. Панферова Е.М. Астахова Т.Б. Шелепова И.Г.