

1 СДАЙД

Сотрудничество ДОУ с семьей как основное условие формирования социокультурного пространства в контексте программы «Социокультурные истоки»

2 СДАЙД

Программа «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» – имеет устойчивую тенденцию к развитию ценностно-ориентированного пространства, основанного на социокультурном опыте, дает подрастающему поколению благоприятную среду, из которой можно почерпнуть главное — любовь и уважение к своим родителям, родной земле, богатым духовным и культурным отечественным традициям.

3 СДАЙД

К великому сожалению в настоящее время Семья как социальный институт общества переживает не лучшие времена. За последние годы статистика разводов в РФ остается стабильно высокой.

4 СДАЙД

- Следствием кризиса семьи являются многочисленные проблемы детства.
- Современное общество утратило представление о чистоте и целомудрии.
- Безнравственная идеология современного общества, отстаивающая либеральные ценности Западной культуры.

5 СДАЙД

«Истоки» ориентируют образовательный процесс в детском саду и школе, прежде всего на Семью. Программа направлена на укрепление семьи. «Истоки» успешно развивают и поддерживают новую философию взаимодействия Семьи и образовательной Организации. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей, нравственный строй личности маленького ребенка несут ответственность, прежде всего родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

6 СДАЙД

Работа с родителями является важным ключевым элементом в реализации программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Осознавая тот факт, что решающую роль в духовно-нравственном развитии ребенка играет его семья авторы программы ещё 15 лет назад пришли к пониманию того, что недостаточно формировать систему ценностей у детей в детском саду. Необходимо формировать единую систему ценностей как в семье, так и в дошкольном учреждении. С этой целью разработана и реализуется программа «Моя семья».

В 11 томе Истоковедения представлены методические рекомендации и комментарии к книгам для развития детей 3-8 лет по программе «Социокультурные истоки»; работа с родителями по программе «Моя семья» и методические рекомендации по ее использованию.

7 СЛАЙД КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ 3-4 4-5

8 СЛАЙД КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ 5-6 6-8

9 СЛАЙД

10,11,12

Программа «Моя семья» представляет систему занятий с родителями. Она включает в себя планы занятий и систему активных форм обучения. В течение 4 лет совместной работы педагогов с родителями предлагается проведение 20 занятий (5 занятий в течение каждого года). Они проводятся с родителями дошкольников, начиная с 3-4-летнего возраста, предваряют детские занятия по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» в дошкольном образовании.

Организация занятий в вечернее время дает возможность всем родителям принять активное участие в них.

13 СЛАЙД

ФРАГМЕНТ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОГРАММЕ «МОЯ СЕМЬЯ»

ТЕМА «ИМЯ МОЕГО РЕБЕНКА»

В первой части занятия рекомендуется познакомить родителей с серией книг для развития детей 3-4 лет: «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга».

Основной частью первого занятия с родителями является знакомство их с книгой для развития детей «Доброе слово». Воспитателю, ведущему это занятие, следует обратить особое внимание на слово к родителям, помещенное в начале книги и на пословицы, которые помогут осознать глубину значимости доброго слова.

К теме «Любимое имя» предлагаются потешки с именами детей, а также хороводные игры, которые рекомендует использовать родителям в общении с детьми как можно чаще.

Итогом работы данного занятия с родителями является, проведение ресурсного круга «**Имя моего ребенка**», на котором родители делятся теми дорогими воспоминаниями выбора имени ребенка, проговаривая и осознавая его духовный смысл.

14 СЛАЙД

Формы работы с родителями.

Итогом работы занятий с родителями является проведение ресурсного круга

18 СЛАЙД 19, 20, 21

Реализуя проект «Моя семья» для детей 3-4 и 4-5 лет можно предложить родителям изготовить плакаты «Увлечения моего ребенка»

22 СЛАЙД

Культурологический проект

«Народная игрушка»

23 слайд «Путешествие в страну сказок»

24 слайд

В подготовительной группе итогом занятия «Мастера и рукодельницы» можно реализовать Проект «Устное народное творчество и народная кукла».

25 СДАЙД

Музей кукол «Куклы из бабушкиного сундука»

26 СДАЙД

Прививать интерес к своему городу, к духовно-нравственному наследию прошлого проведя занятие «Такой город в России один», можно предложить родителям посетить «Старый Сургут»

27 СДАЙД

Изучая тему «Сказочный лес» в книге «В добрый путь» 4-5 лет можно оформить фото- выставку «Прогулка в лесу»

28 СДАЙД

провести Акцию «Покорми птиц»

29 слайд

Экскурсии

30 СДАЙД

Изучая тему «Доброе согласие» книга «Светлая надежда» 5-6 лет освятить праздник Рождества, Колядки, и другие народны праздники.

31 СДАЙД

Последующие слайды

В результате такой целенаправленной работы педагога с родителями, родителей с детьми, педагога с родителями и детьми знания о нравственности становятся осмысленными, прочувствованными, создаются условия для единого контекста воспитания детей, развития социокультурного пространства в дошкольном образовательном учреждении.