

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

**Сотрудничество ДООУ с семьей как
основное условие формирования
социокультурного пространства в
контексте программы
«Социокультурные истоки»**

А. С. Макаренко писал:

"Наши дети - это наша старость. Правильное воспитание - это наша счастливая старость. Плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слезы, наша вина перед другими людьми, перед всей страной".





Семья – самая большая ценность и дар жизни, благодаря которому каждый человек с момента рождения входит в мир и становится его уникальной и неповторимой частью.



Росстат показывает количество разводов на уровне 65-68 % от зарегистрированных браков.



Кризисные явления в жизни семьи

Разрушены нравственные представления о браке и семье.

Повреждены устои семьи.

Утрачено традиционное восприятие родительства и детства

Деформация коснулась и сферы семейного воспитания.

Система общественного воспитания и образования не может изменить ситуацию, внести позитивный вклад в восстановление традиционных ценностей семьи.



Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» ставит следующие задачи:

- Объединить усилия детского сада и семьи с целью формирования у взрослых и детей единой системы ценностей.
- Осуществлять руководство взаимодействием взрослых и детей.
- Обеспечивать воспитателя социокультурным инструментарием, способствующим формированию духовно – нравственной основы личности, начиная с дошкольного возраста.
- Повышать педагогическую культуру родителей.

Организационно-методическое сопровождение педагогического взаимодействия дошкольной организации с Семьей в контексте программы «Социокультурные истоки»

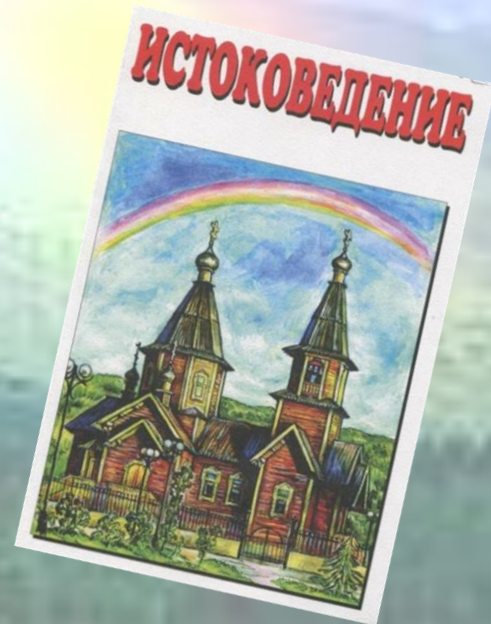
Организационное сопровождение:

- *Присоединение Семьи к «Истокам» (развитие мотивации родителей).*
- *Реализация программы «Моя семья».*
- *Восстановление традиции душеполезного семейного чтения.*
- *Участие родителей к подготовке и проведению итоговых занятий с детьми.*

Методическое сопровождение:

Том 11 Истоковедения (Издательский дом «Истоки», Москва, 2017);

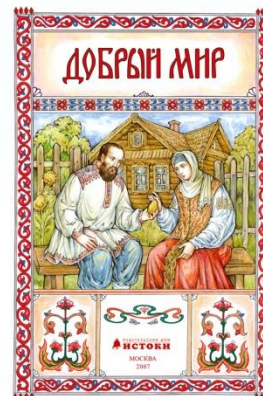
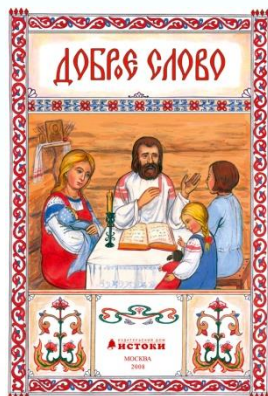
«Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования» стр.113-126 (Издательский дом «Истоки», Москва, 2015)



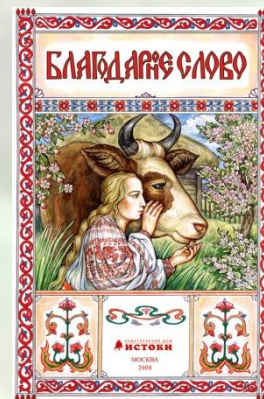
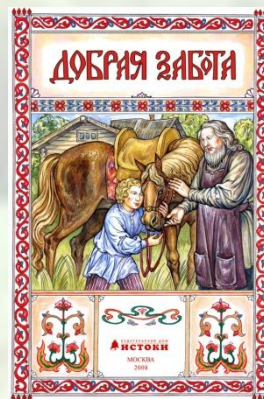
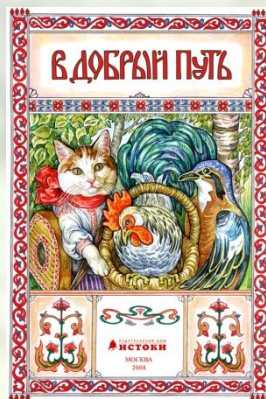


КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 3-4 лет



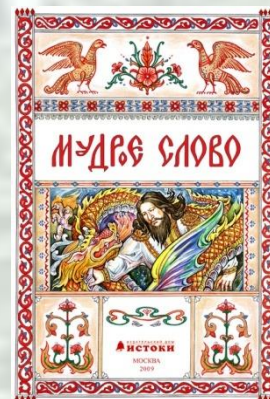
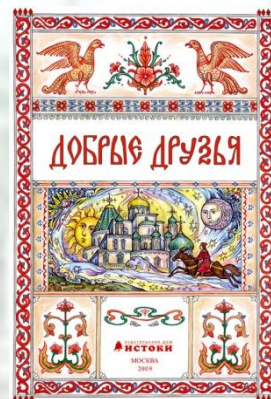
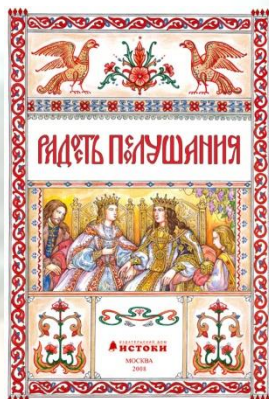
детей 4-5 лет



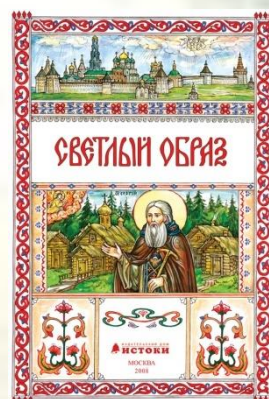
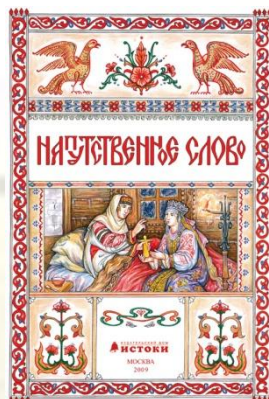
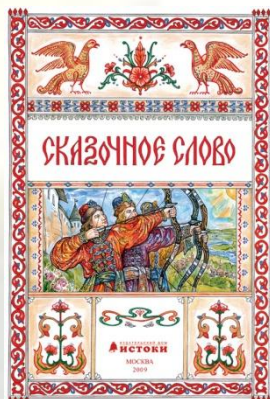


КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 5-6 лет



детей 6-7 лет



Темы занятий с родителями по программе «Моя семья» в первый год обучения (3 – 4 года)



«Имя моего ребёнка»

«Любимый образ»

«Добрый мир»

«Добрая книга»

«Доброе слово в семье»

Задачи:

- знакомство родителей с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования;
- оказание помощи родителям в освоении содержания категорий «Слово», «Образ», «Книга»;
- создание условий для развития мотивации на взаимодействие взрослых и детей;
- формирование традиции душеполезного семейного чтения.

Темы занятий с родителями по программе «Моя семья» во второй год обучения (4 -5 лет)



*«Дружная
семья»*

*«Добрая
забота»*

*«В добрый
путь»*

*«Благодарное
слово в
семье»*

*«Светлый
праздник»*

Задачи:

- знакомство родителей с образовательными целями, задачами, содержанием воспитательной программы для детей средней группы детского сада;
- приобщение родителей к социокультурным категориям, направленным на более глубокое осмысление ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека;
- оказание помощи родителям в грамотной организации душеполезного семейного чтения.

Темы занятий с родителями по программе «Моя семья» в третий год обучения (5 - 6 лет)



*«Верность
родной
земле»*

*«Радость
послушания»*

*«Светлая
Надежда»*

*«Добрые
друзья»*

*«Мудрое
слово в
семье»*

Задачи: знакомство родителей с образовательными целями, задачами, содержанием воспитательной программы для детей старшей группы детского сада;

- знакомство и осмысление родителями духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека: Вера, Надежда, Любовь, Мудрость;
- развитие мотивации на взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- формирование положительного социокультурного опыта взрослых и детей;
- укрепление активной позиции родителей в воспитании детей.

Темы занятий с родителями по программе «Моя семья» в четвертый год обучения (6 - 8 лет)



*«Сказочное
слово в
семье»*

*«Напутственное
слово в семье»*

*«Светлый
образ»*

*«Мастера и
рукодельницы»*

*«Семейные
традиции»*

Задачи:

- приобщение родителей к русским православным традициям как важнейшему механизму передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации;
- дальнейшее развитие коммуникативных умений и управленческих способностей родителей;
- оказание практической помощи родителям в успешной подготовке детей к обучению в школе;
- дальнейшее формирование традиции душеполезного семейного чтения.

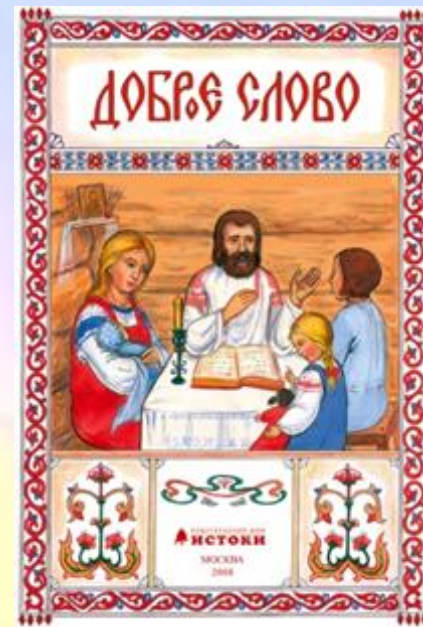
ФРАГМЕНТ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОГРАММЕ «МОЯ СЕМЬЯ»

ТЕМА «ИМЯ МОЕГО РЕБЕНКА»



Примерный план:

1. Знакомство с программой «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей 3-4 лет.
2. Представление комплекта книг для развития детей 3-4 лет.
3. Знакомство с книгой «Доброе слово»
4. Работа с пословицами в книге для развития детей «Доброе слово».
5. Активное занятие. Ресурсный круг «Имя моего ребенка».



Формы работы с родителями

Совместные занятия с родителями в ДОУ
по программе «МОЯ СЕМЬЯ»



Формы работы с родителями



Создание информационного листка
«Наши истоки» с рекомендациями для
родителей

Разделы:

- «Слово для родителей»
- «Народная мудрость»
- «Поэтическое слово детям»
- «Повторенье – мать учения»
- «Будем рады встрече с вами»
- «Дорогие мамы, папы, поиграйте вместе с нами»
- «Поразмышляйте вместе с детьми»
- «Дополнительная литература для чтения»
- Журнал «Наша жизнь день за днём», «Наши родители предлагают».



Формы работы с родителями

Участие родителей в занятиях



Формы работы с родителями

Работа в семье с книгами по программе
«Социокультурные истоки»



ПРОЕКТ
«Моя семья»



Проектная деятельность «Семейный круг»



ПРОЕКТ «Семейные традиции»



Денисова Даша



Мама — Анна
Папа — Саша — б. Андрей

т. Анна
т. Надежда
т. Майя
т. Майя
т. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя

б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя
б. Майя





Культурологический проект «Народная игрушка»





Проектная деятельность

«Путешествие в страну сказок»

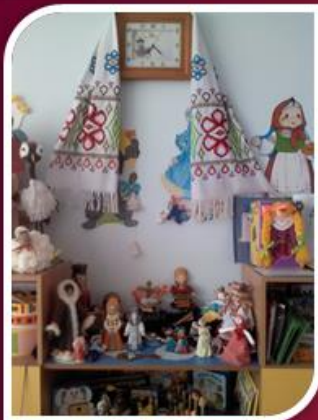




Проект «Устное народное творчество и народная кукла»



Мини-музеи



*Музей кукол
«Куклы из бабушкиного сундука»*



*Тема экспозиции:
«Народные куклы»
Экскурсовод познакомила
ребят с разными видами
народных кукол.*

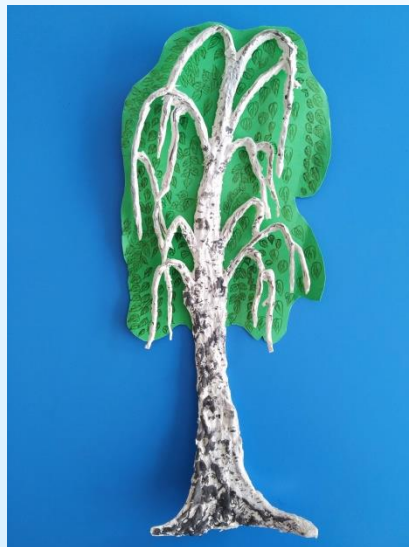


Историко-культурный центр- музей «Старый Сургут»



«Сказочный лес»

«Русская береза- символ России»



Акции

«Покорми птиц зимой»



Экскурсии





Народные праздники





***«Истоки» обладают мощным
интегративным потенциалом
и способствуют воссозданию
ценностной основы межрегионального
взаимодействия и развитию единого
социокультурного пространства
России.***

**Желаем вам успешной творческой
работы и взаимопонимания с
родителями!**

