

Справка по результатам педагогического мониторинга в ранней группе с 2 до 3 лет «Земляничка»

В 2021- 2022 учебном году проводилась диагностика в ранней группе с 2 до 3 лет. В ней приняли участие 29 детей из 34, что составило 85% от общего состава группы. 5 детей не посещали детский сад в учебном году.

Образовательные области	В	С	Н	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы
Социально - коммуникативное развитие	22	7	0	76,21%	условия соответствуют образовательным задачам
	75,9%	24,1%	-		
Познавательное развитие	17	12	0	77,59%	условия соответствуют образовательным задачам
	58,6%	41,4%	-		
Речевое развитие	17	10	2	71,84%	требуется оптимизация условий, созданных в ДОО
	58,6%	34,5%	6,9%		
Художественно - эстетическое развитие	12	10	7	76,51%	условия соответствуют образовательным задачам
	41,4%	34,5%	24,1%		
Физическое развитие	14	15	0	74,66%	требуется оптимизация условий, созданных в ДОО
	48,3%	51,7%	-		

3 детям рекомендуется разработать индивидуальный образовательный маршрут и/или психологическая диагностика.

10 детей – «норма развития».

16 детей имеют статус «успешный ребенок»

Речевое развитие. Показатели по речевому развитию требуют оптимизации условий, созданных в ДОО.

В данной группе у некоторых детей плохая речь или она отсутствует. Дети слабо проявляют интерес к играм, занятиям, чтению книг. Некоторые дети, до самого прихода в ДООУ и продолжая его посещать, сосали соски.

Дети с высоким показателем - с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя. Они проявляют положительные эмоции, следят за развитием сюжета в драматизации сказок, рассказов. Речь детей является средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки.

Рекомендации на оптимизацию условий по речевому развитию:

- учить детей внимательно слушать литературные произведения, отвечать на вопросы по тексту;
- продолжать заучивать коллективно и индивидуально стихотворения;
- проговаривание чистоговорок;
- проведение артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики.

Физическое развитие.

Показатели по физическому развитию требуют оптимизации условий, созданных в ДОО.

Некоторые дети в группе часто болею, практически каждый месяц. Не получаются упражнения с бросками и ловлей мяча от взрослого, в прокатывании мяча в нужном направлении.

Рекомендации по оптимизации условий по физическому развитию:

- особо уделять внимание закреплению основных видов движений;
- развитию основных физических качеств;
- продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания.

В целом, образовательная деятельность в группе соответствуют образовательным задачам. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.