

Предметное планирование (Рисование) группы раннего возраста (2-3) лет «Земляничка»
на 2020-2021 уч. год

№		Тема	задачи	материал	Формы, методические приемы	Литература
1	сентябрь	Знакомство с книжной графикой. Веселые картинки	Рассматривание картинок в детских книжках. Знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова (Сборник русских народных потешек "Радуга-дуга" или "Ладушки".) Вызывание интереса к книжной графике	Сборники русских народных потешек «Сорока белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки» с иллюстрациями Ю. Васнецова	Сборники русских народных потешек «Сорока белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки» с иллюстрациями Ю. Васнецова	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.18
2		Длинные дорожки	Показать прием рисования длинных линий карандашом с толстым грифелем (чтобы детям лучше было видно) на большом листе. Поощрять широту движений. следить за правильностью позы, умением держать карандаш.	Карандаши четырех цветов, белая бумага формата А4	Карандаши четырех цветов, белая бумага формата А4	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.18
3		Знакомство с книжной графикой. Веселые игрушки	Продолжение знакомства с иллюстрациями Ю. Васнецова. Установление взаимосвязи между картинками и реальными игрушками. Узнавание животных на рисунках.	Сборники русских народных потешек «Сорока-белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки» с иллюстрациями Ю.Васнецова. Игрушки, изображающие героев потешек (белка, мишка, зайка и т.д.) или персонажи кукольного театра. Картинки-раскраски.	Сборники русских народных потешек «Сорока-белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки» с иллюстрациями Ю.Васнецова. Игрушки, изображающие героев потешек (белка, мишка, зайка и т.д.) или персонажи кукольного театра. Картинки-раскраски.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.19
4		Картинки на тесте	Создание изображений на пласте теста: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком. Сравнение свойств песка и теста. Развивать мелкую моторику,	Мягкое сдобное тесто (в начале занятия прикрыто красивой декоративной салфеткой), скалка, формочки для теста, палочки, пластиковые ложки и вилочки, клеенка или салфеточка для	Мягкое сдобное тесто (в начале занятия прикрыто красивой декоративной салфеткой), скалка, формочки для теста, палочки, пластиковые ложки и вилочки, клеенка или салфеточка для	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018,

			эстетическое восприятие.	раскатывания теста, бумажные салфетки.	раскатывания теста, бумажные салфетки.	с.23
5	октябрь	Нарисуем ёжику колючки	Учить внимательно слушать и наблюдать, обогащать и активизировать словарь по теме; учить рисовать колючки ежикам пальчиком; воспитывать заботливое отношение к животным.	Картинки с изображением ежей, трафареты ежей без колючек, гуашь черного цвета, салфетки.	Картинки с изображением ежей, трафареты ежей без колючек, гуашь черного цвета, салфетки.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018,
6		Красивые листочки	Освоение художественной техники печатания. Знакомство с красками. Нанесение краски на листья (способом окунания в ванночку) и создание изображений отпечатков. Развитие чувства цвета.	Красивые осенние листья простой формы небольшого размера с крепким и достаточно длинным черешком – по количеству детей; лист бумаги голубого цвета большого формата или кусок обоев длиной 1-1.5 м (для коллективной композиции); два-три кювета или ванночки с краской насыщенного желтого, красного, оранжевого цвета; влажные салфетки; клеенка для застилания стола или пола во время работы.	Красивые осенние листья простой формы небольшого размера с крепким и достаточно длинным черешком – по количеству детей; лист бумаги голубого цвета большого формата или кусок обоев длиной 1-1.5 м (для коллективной композиции); два-три кювета или ванночки с краской насыщенного желтого, красного, оранжевого цвета; влажные салфетки; клеенка для застилания стола или пола во время работы.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.27
7		«Падают, падают листья...» (осеннее окошко)	Создание коллективной композиции «листопад» (в сотворчестве с педагогом). Продолжение знакомства с красками. Освоение техники пальчиковой живописи: обмакивание кончиков пальцев в краску и нанесение отпечатков на бумагу	Листы бумаги белого или светло-голубого цвета для «осенних окошек»; краски гуашевые желтого, оранжевого и красного цвета, разведенные до густоты сметаны в плоских емкостях или розетках; кленка для застилание пола или стола во время работы; салфетки бумажные и матерчатые; осенние листочки, вырезанные	Листы бумаги белого или светло-голубого цвета для «осенних окошек»; краски гуашевые желтого, оранжевого и красного цвета, разведенные до густоты сметаны в плоских емкостях или розетках; кленка для застилание пола или стола во время работы; салфетки	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.29

				педагогом из цветной бумаги.	бумажные и матерчатые; осенние листочки, вырезанные педагогом из цветной бумаги.	
8		Кисточка танцует	Знакомство с кисточкой как художественным инструментом. Освоение положения пальцев, удерживающих кисточку. Имитация рисования – движения кисточкой в воздухе («дирижирование»).	У педагога две кисточки – большая и маленькая – в ярких бумажных юбочках; банка с водой; краски гуашевые в баночках разного размера, акварельные в коробках, масляные в тюбиках; разные бытовые упаковки	У педагога две кисточки – большая и маленькая – в ярких бумажных юбочках; банка с водой; краски гуашевые в баночках разного размера, акварельные в коробках, масляные в тюбиках; разные бытовые упаковки	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.30
9		Листочки танцуют	Освоение техники рисования кисточкой (промыывание, набирание краски, примакивание). Рисование осенних листьев – отпечатки на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма	Листы бумаги белого или светло-голубого цвета, кисти беличьи или колонковые, стаканчики с водой, салфетки бумажные и матерчатые; красивые осенние листья разного цвета и размера, собранные на прогулке.	Листы бумаги белого или светло-голубого цвета, кисти беличьи или колонковые, стаканчики с водой, салфетки бумажные и матерчатые; красивые осенние листья разного цвета и размера, собранные на прогулке.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.31
10	ноябрь	«Ветерок, подуй слегка!»	Создание образа осеннего ветра. Дальнейшее знакомство с кисточкой. Освоение техники рисования кривых линий по всему листу бумаги.	Листы бумаги белого цвета одного размера, гуашевые краски синего цвета, тонкие кисти, банки с водой, губки (или ватные тампоны), салфетки бумажные и матерчатые; предметы синего цвета.	Листы бумаги белого цвета одного размера, гуашевые краски синего цвета, тонкие кисти, банки с водой, губки (или ватные тампоны), салфетки бумажные и матерчатые; предметы синего цвета.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.33
11		Дождик, чаще, кап-кап-кап!	Рисование дождя пальчиками или ватными палочками на основе тучи, изображённой воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма.	Листы бумаги голубого цвета с изображениями туч (нарисованными или выполненными в технике аппликации), ватные палочки, гуашевые краски синего цвета, салфетки бумажные и матерчатые,	Листы бумаги голубого цвета с изображениями туч (нарисованными или выполненными в технике аппликации), ватные палочки, гуашевые краски синего цвета, салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.34

				стаканчики с водой	водой	
12		Дождик, дождик, веселей!	Рисование дождя в виде штрихов или прямых вертикальных и наклонных линий цветными карандашами или фломастерами на основе тучи, изображённой воспитателем. Развитие чувства цвета и ритма	Листы бумаги белого или светло-голубого цвета с изображениями туч (нарисованными воспитателем), карандаши и фломастеры синего, фиолетового, голубого цвета; салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с водой.	Листы бумаги белого или светло-голубого цвета с изображениями туч (нарисованными воспитателем), карандаши и фломастеры синего, фиолетового, голубого цвета; салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с водой.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.35
13		Вот какие ножки у сороконожки!	Освоение техники рисования вертикальных линий. Дорисовывание ножек длинной сороконожке, изображённой воспитателем. Развитие чувства формы и ритма.	Длинный лист бумаги голубого (или желтого, светло-зеленого цвета), цветные карандаши или фломастеры для рисования ножек, ватные палочки и гуашевые краски для оформления сороконожек пятнышками	Длинный лист бумаги голубого (или желтого, светло-зеленого цвета), цветные карандаши или фломастеры для рисования ножек, ватные палочки и гуашевые краски для оформления сороконожек пятнышками	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.39
14	декабрь	Вот ёжик – ни головы, ни ножек!	Создание образа ёжика в сотворчестве с педагогом: дорисовывание «иголок» – коротких прямых линий. Дополнение образа по своему желанию.	Лист бумаги голубого (или желтого, светло-зеленого цвета) размером не менее 60-70 см, силуэт ёжика, заранее вырезанный из бумаги светло-серого (бежевого) цвета; цветные карандаши или фломастеры, ватные палочки и гуашевые краски для рисования ягодок и яблочек; клей, салфетка, кленка.	Лист бумаги голубого (или желтого, светло-зеленого цвета) размером не менее 60-70 см, силуэт ёжика, заранее вырезанный из бумаги светло-серого (бежевого) цвета; цветные карандаши или фломастеры, ватные палочки и гуашевые краски для рисования ягодок и яблочек; клей, салфетка, кленка.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.41
15		Снежок порхает, кружится	Создание образа снегопада. Закрепление приёма рисования пальчиками или ватными палочками. Освоение новых приёмов (двухцветные отпечатки,	Листы бумаги голубого цвета с изображениями туч серого, синего, фиолетового и розового цветов – на	Листы бумаги голубого цвета с изображениями туч серого, синего, фиолетового и розового цветов – на выбор детям; ватные палочки,	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд.

			цветовые аккорды). Развитие чувства цвета и ритма.	выбор детям; ватные палочки, гуашевые краски синего и белого цвета; салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с водой.	гуашевые краски синего и белого цвета; салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с водой.	дом «Цветной мир», 2018, с.42
16		Снежок порхает, кружится (коллективная композиция)	Создание образа снегопада с помощью кисточки и гуашевой краски белого цвета. Закрепление приёма примакивания ворса кисти. Выбор цвета и формата фона по своему желанию. Развитие чувства цвета и ритма.	Лист бумаги голубого цвета большого формата с изображением тучи, салфетки бумажные разного цвета (синие, фиолетовые, голубы, светло-серые, розовые); кисти, гуашевая краска белого цвета; салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с водой. Пары предметов белого и любого другого цвета.	Лист бумаги голубого цвета большого формата с изображением тучи, салфетки бумажные разного цвета (синие, фиолетовые, голубы, светло-серые, розовые); кисти, гуашевая краска белого цвета; салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики с водой. Пары предметов белого и любого другого цвета.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.43
17	январь	Праздничная ёлочка (коллективная композиция)	Рисование праздничной ёлочки в сотворчестве с педагогом и другими детьми: проведение кистью прямых линий – «веток» от «ствола».	Ёлка искусственная или "живая" высотой до 70 см; поздравительные открытки с изображением елочек; лист бумаги большого формата слабо-тонированный (светло-голубой, светло-желтый, нежно-розовый) с силуэтом ёлки в форме большого треугольника; краска гуашевая зеленого цвета, кисти, стаканчики с водой; салфетки бумажные и матерчатые	Ёлка искусственная или "живая" высотой до 70 см; поздравительные открытки с изображением елочек; лист бумаги большого формата слабо-тонированный (светло-голубой, светло-желтый, нежно-розовый) с силуэтом ёлки в форме большого треугольника; краска гуашевая зеленого цвета, кисти, стаканчики с водой; салфетки бумажные и матерчатые	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.46
18		Снег идет	Знакомство с новым материалом – ватой, обучение умению рисовать	Кисточки, вата на каждого ребёнка, тонированные альбомные листы, белая краска, баночки с водой,	Кисточки, вата на каждого ребёнка, тонированные альбомные листы, белая краска, баночки с водой,	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий

			снежинки кисточкой способом примакивания; формировать умение ритмично выполнять движения под музыку, учить детей делать простые выводы.	подставки для кисточек, ведёрко со снегом.	подставки для кисточек, ведёрко со снегом.	год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018,
19		Вкусные картинки	Ознакомление с новым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок в книжках раскрасках. Освоение способа сплошной заливки силуэта. Создание интереса к «оживлению» и расцвечиванию картинки. Развитие восприятия.	Книжки-раскраски или отдельные странички с контурными изображениями фруктов, овощей, кондитерских изделий; краски гуашевые желтого, красного, оранжевого цвета, кисти беличьи, банки с водой, салфетки.	Книжки-раскраски или отдельные странички с контурными изображениями фруктов, овощей, кондитерских изделий; краски гуашевые желтого, красного, оранжевого цвета, кисти беличьи, банки с водой, салфетки.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.51
20		Колобок катится по дорожке и поёт песенку	Создание интереса к обыгрыванию сказки «Колобок» в изобразительности. Лепка колобка в форме шара, рисование длинной петляющей дорожки фломастером или маркером. Освоение линии и цвета как средств художественнообразной выразительности.	Листы бумаги (удлиненные) светло-зеленого цвета для фона; пластилин желтого, оранжевого и светло-коричневого цвета; мелкие пуговички и бусины; фломастеры и цветные карандаши.	Листы бумаги (удлиненные) светло-зеленого цвета для фона; пластилин желтого, оранжевого и светло-коричневого цвета; мелкие пуговички и бусины; фломастеры и цветные карандаши.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.53
21	февраль	Угощайся, зайка!	Дальнейшее освоение техники раскрашивания контурных картинок. Обыгрывание и дополнение рисунка – изображение угощения для персонажа (зёрнышки и червячки для птички, морковка для зайчика).	Книжки-раскраски или отдельные странички с контурными изображениями разных животных. Силуэты животных для показа теневого театра (белка, птички, мишка, зайка).	Книжки-раскраски или отдельные странички с контурными изображениями разных животных. Силуэты животных для показа теневого театра (белка, птички, мишка, зайка).	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.55
22		Баранки-	Освоение техники рисования	У детей: квадратные листы	У детей: квадратные листы	Лыкова И.А.

		калачи	округлых замкнутых форм. Закрепление навыка рисования кистью и красками (правильно держать в руке, вести по ворсу, промывать, набирать краску).	бумаги на выбор - светло-голубого, светло-зеленого, розового цвета (для фона), гуашевые краски желтого цвета, кисти, картонные кольца для обследования формы, банки с водой, салфетки матерчатые для просушивания ворса. У воспитателя квадратный лист бумаги с нарисованным кольцом; связка бубликов- баранок для показа детям	бумаги на выбор - светло-голубого, светло-зеленого, розового цвета (для фона), гуашевые краски желтого цвета, кисти, картонные кольца для обследования формы, банки с водой, салфетки матерчатые для просушивания ворса. У воспитателя квадратный лист бумаги с нарисованным кольцом; связка бубликов- баранок для показа детям	Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.57
23		Лоскутное одеяло	Создание образа нарядного лоскутного одеяла с помощью красок и кисточки в сотворчестве с воспитателем. Освоение навыка рисования в пределах намеченного пространства	Бумажные квадратики разного цвета(примерно5*5) по 2-3 на каждого ребенка, краски гуашевые, банки с водой, основа для коллективной композиции, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки или газеты для застиланий стола, лоскутки ткани (в клетку, в горошек, в полоску, в цветочек).	Бумажные квадратики разного цвета (примерно5*5) по 2-3 на каждого ребенка, краски гуашевые, банки с водой, основа для коллективной композиции, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки или газеты для застиланий стола, лоскутки ткани (в клетку, в горошек, в полоску, в цветочек).	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.59
24		«Постираем» полотенца	Освоение техники рисования прямых горизонтальных линий. Развитие чувства цвета и ритма. Создание композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке).	Прямоугольные листы бумаги (или широкие полосы) белого цвета большого формата, кисти, гуашевые краски, салфетки бумажные и матерчатые, веревка с прищепками для организации оригинальной выставки детских рисунков, детская	Прямоугольные листы бумаги (или широкие полосы) белого цвета большого формата, кисти, гуашевые краски, салфетки бумажные и матерчатые, веревка с прищепками для организации оригинальной выставки детских рисунков, детская или кукольная одежда, игрушечная ванночка или	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.60

				или кукольная одежда, игрушечная ванночка или тазик для "стирки", полотенце для изучения формы.	тазик для "стирки", полотенце для изучения формы.	
25	март	Цветок для мамочки	Подготовка картинок в подарок мамам на праздник. Освоение техники раскрашивания образа двумя цветами (на выбор), выделение серединки и лепестков	Раскраски с изображением цветов, имеющих четко выраженную серединку и лепестки, гуашевые краски, кисти, стаканчики (баночки).	Раскраски с изображением цветов, имеющих четко выраженную серединку и лепестки, гуашевые краски, кисти, стаканчики (баночки).	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.63
26		Вот какие у нас сосульки!	Рисование сосулек красками. Освоение способа рисования вертикальных линий разной длины кисточкой. Развитие чувства формы, цвета, ритма	Листы бумаги голубого и синего цвета, баночки с водой, салфетки.	Листы бумаги голубого и синего цвета, баночки с водой, салфетки.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.65
27		Неваляшка танцует	Создание образов знакомых игрушек. Рисование и/или раскрашивание предметов, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и цвета	Листы бумаги белого цвета (для фона), круги двух размеров (для туловища красные, для лица розовые), клей, клеевые кисточки, ватные палочки, фломастеры, салфетки бумажные и матерчатые. Вариативные образцы для пояснения творческой задачи.	Листы бумаги белого цвета (для фона), круги двух размеров (для туловища красные, для лица розовые), клей, клеевые кисточки, ватные палочки, фломастеры, салфетки бумажные и матерчатые. Вариативные образцы для пояснения творческой задачи.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.67
28		Солнышко-колоколнышко	Создание образа солнца из большого круга и нескольких лучей – прямых линий, отходящих от круга радиально. Развитие мышления, восприятия.	Гуашевые краски, кисти, ватные палочки, фломастеры или карандаши, листы бумаги белые и тонированные (разного размера), баночки с водой, салфетки.	Гуашевые краски, кисти, ватные палочки, фломастеры или карандаши, листы бумаги белые и тонированные (разного размера), баночки с водой, салфетки.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018,

						с.69
29	апрель	Ручейки бегут, журчат	Рисование ручейка в сотворчестве с воспитателем. Освоение способа рисования волнистых линий, размещённых горизонтально. Развитие чувства формы и композиции.	Лист бумаги светло-голубого, зеленого или желтого цвета для фона, фломастеры или цветные карандаши, силуэты утки и утят для обыгрывания.	Лист бумаги светло-голубого, зеленого или желтого цвета для фона, фломастеры или цветные карандаши, силуэты утки и утят для обыгрывания.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.70
30		Вот какие у нас мостики!	Создание композиции в сотворчестве с воспитателем: рисование мостиков из 45 горизонтальных или дугообразных линий, размещённых близко друг к другу	Листы бумаги светло-зеленого цвета с волнистой полоской синего цвета - "речкой", гуашевые краски, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.	Листы бумаги светло-зеленого цвета с волнистой полоской синего цвета - "речкой", гуашевые краски, кисти, банки с водой, салфетки матерчатые и бумажные.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.73
31		Вот какие у нас цыплятки!	Создание выразительных образов жёлтых цыплят, гуляющих по зелёной травке. Самостоятельный выбор художественных материалов.	Основа для коллективной композиции - лист бумаги зеленого цвета, художественные материалы для изображения цыплят - в зависимости от выбранной деятельности: краски, кисти, банки с водой или бумажные круги желтого цвета, клей, салфетки, а также фломастеры и цветные карандаши.	Основа для коллективной композиции - лист бумаги зеленого цвета, художественные материалы для изображения цыплят – в зависимости от выбранной деятельности: краски, кисти, банки с водой или бумажные круги желтого цвета, клей, салфетки, а также фломастеры и цветные карандаши.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.75
32		Вот какие у нас флажки!	Самостоятельное рисование красивых узоров на флажках разной формы. Воспитание самостоятельности, уверенности. Развитие чувства формы и цвета.	Листы бумаги белого или голубого цвета, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые.	Листы бумаги белого или голубого цвета, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018,

						с.77
33	май	Вот какой у нас салют!	Создание красивой коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Рисование огней салюта нетрадиционными приёмами (примакивание тампоном, тряпочкой, пробкой). Экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами. Воспитание интереса к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.	Основа для коллективной композиции - лист бумаги большого формата темно-голубого или синего цвета, краски гуашевые (4-5 цветов для выбора), материалы для экспериментирования с отпечатками - ватные диски и тампоны, тряпочки, пробки. перчатки.	Основа для коллективной композиции - лист бумаги большого формата темно-голубого или синего цвета, краски гуашевые (4-5 цветов для выбора), материалы для экспериментирования с отпечатками - ватные диски и тампоны, тряпочки, пробки. перчатки.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.79
34		Весёлые игрушки	Продолжение знакомства с иллюстрациями Ю. Васнецова. Установление взаимосвязи между картинками и реальными игрушками. Узнавание животных в рисунках.	Сборники русских народных потешек «Сорока-белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки» с иллюстрациями Ю. Васнецова. Игрушки, изображающие героев потешек (белка, мишка, заяка и т.д.) или персонажи кукольного театра. Картинки-раскраски.	Сборники русских народных потешек «Сорока-белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки» с иллюстрациями Ю. Васнецова. Игрушки, изображающие героев потешек (белка, мишка, заяка и т.д.) или персонажи кукольного театра. Картинки-раскраски.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018
35		Вот какие у нас птички!	Создание у детей яркого эмоционального отклика на необычный способ создания изображений. Знакомство с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. Понимание связи между формой ладошки и очертаниями изображаемого объекта (птички летят). Обеспечение условий для сотворчества по созданию	Лист бумаги большого формата белого или светло-голубого цвета, пластиковые ванночки с гуашевой краской, разведенной до консистенции жидкой сметаны, салфетки бумажные и матерчатые	Лист бумаги большого формата белого или светло-голубого цвета, пластиковые ванночки с гуашевой краской, разведенной до консистенции жидкой сметаны, салфетки бумажные и матерчатые	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.80

			коллективной композиции			
36		Педагогическая диагностика				