

Предметное планирование (Лепка) группы раннего возраста (2-3) лет
гр. «Земляничка» на 2021-2022 уч. год

№	Тема	задачи	материал	Литература
1	Тили-тили, тесто... (знакомство с пластическими материалами)	Знакомить детей с тестом как художественным материалом. создавать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности как основного художественного свойства теста. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительному творчеству.	Мягкое сдобное тесто (в начале занятия покрыто красивой декоративной салфеткой), клеенки, бумажные салфетки, книжка с иллюстрацией к русской народной сказке (например, «Гуси-лебеди», «Колобок»).	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с. 21
2	Тяп-ляп и готово... (знакомство с пластическими материалами)	Знакомить детей с глиной как с художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности как основного художественного свойства некоторых материалов (глины и теста). Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	У воспитателя - кусочки глины и комок влажного песка, две-три керамические скульптуры или игрушки. У детей - кусочки глины, клеенки, салфетки бумажные и матерчатые	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с. 22
3	Картинки на тесте (экспериментирование)	Вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Показать разные способы получения образов: отпечатки ладошек и разных предметов, выкладывание узоров из мелких предметов (бусин, пуговиц, семечек, гороха). Подвести к сравнению свойств теста, глины и песка (сухого и влажного). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	Мягкое сдобное тесто (в начале занятия покрыто декоративной салфеткой), скалка, формочки для теста, палочки, пластиковые ложки и вилочки, колпачки фломастеров клеенка или салфетка для раскатывания теста, бумажные салфетки.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с. 23
4	Вкусное печенье	Вызвать интерес к созданию объемных и силуэтных фигурок из теста. Показать способы получения изображений с помощью формочек для выпечки. Знакомить с силуэтом – учить обводить форму пальчиком (по контурной	Мягкое сдобное тесто (в начале занятия покрыто декоративной салфеткой), скалка, формочки для вырезания теста, цветные клеенки или листы бумаги для рассматривания изображений внутри формочек, клеенка или салфетка для	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной

			линии). Подвести к сравнению, глины и песка (сухого и влажного) Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	раскатывания теста, бумажные салфетки.	мир», 2018, с. 24
5		Падают, падают листья... (лепка рельефная из пластилина)	Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина - отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к составлению длинной «дорожки» из отдельных пластилиновых «картинок». Развивать чувства цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.	Небольшие листы или полоска бумаги коричневого, терракотового, серого и темно-зеленого цвета (для дорожки); пластилин желтого, оранжевого и красного цвета: салфетки бумажные и матерчатые; игрушка – мишка; осенние листья для создания игровой ситуации.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, 28
6	октябрь	Съешь моего яблочка	Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху; приучать слушать народные сказки.	Демонстрационный материал. Красные и желтые яблоки, две тарелки. Раздаточный материал. Пластилин красного и желтого цветов, вырезанная из зеленого картона яблоня, крышка от пластиковой бутылки, дощечка для моделирования.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
7		Подсолнух	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху; учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал. Кукла – бабушка, подсолнух с семечками (настоящий или муляж). Раздаточный материал. Вырезанный из желтого картона шаблон подсолнуха без семечек, пластилин черного или серого цвета, дощечка для моделирования.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
8		Маленькие змейки	Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал. Игрушечная змея. Раздаточный материал. Шарики из пластилина (4–5 штук), дощечка для моделирования.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
9		Червячки для цыпленка	Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки; развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал. Игрушечный цыпленок, книга К. Чуковского «Цыпленок» с иллюстрациями. Раздаточный материал. Четыре шарика пластилина коричневого цвета для каждого ребенка, дощечка-подкладка.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
10	ноябрь	Пушистые тучки	Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом - отщипывать кусочки, прикладывать	Силуэты тучек или небольшие листы плотной бумаги светло голубого (белого) цвета; пластилин синего, голубого, белого цвета; стеки, салфетки	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском

		к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета. Разнообразить способы деления пластилина на части (ощипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой). Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.	бумажные и матерчатые, солнышко – картонный силуэт или мягкая игрушка.	саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.36
11	Вот какие ножки у сороконожки!	Вызвать интерес к изображению живых существ. Учить лепить образы на основе валика (цилиндра): раскатывать столбики прямыми движениями ладоней «туда-сюда» и слегка видоизменять форму – изгибать, дополнять мелкими деталями (ножки, глазки). Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.	Для изображения туловища сороконожки – пластилин или соленое тесто; для ножек трубочки для коктейля, разрезанные на кусочки длиной 1,5-2 см, семечки, спички, палочки; для глаз – мелкие бусины, пуговицы, фасоль, горох; клеенки, салфетки бумажные и матерчатые у воспитателя – сороконожка, вылепленная из пластилина, с глазками-бусинками, усиками и ножками и длинная извилистая «дорожка», вырезанная из бумаги зеленого цвета.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с. 38
12	Вот ёжик – ни головы, ни ножек!	Учить детей моделировать образ ёжика: вставлять «иголки» в «туловище», вылепленное педагогом. Самостоятельно выбирать материал для деталей (спички, зубочистки, трубочки для коктейля, еловые иглы и т.д.) и тем самым передавать характерные особенности внешнего вида ежа. Формировать умение нанизывать пластилиновые шарики на «иголки» ежа. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать самостоятельность, умение делать выбор.	Незавершенные фигурки ежей - пластилиновые конусы или овоиды (в форме яйца) подготовленные педагогом к занятию; семечки подсолнуха, зубочистки, спички, трубочки для коктейля, разрезанные на кусочки длиной 1,5-2 см; для глаз и носа материал на выбор: бусинки, мелкие пуговички, бисер, зернышки гречки; салфетки бумажные и матерчатые, стеки, клеенки, салфетки бумажные и матерчатые; "полянки" из цветного картона в форме неправильных овалов.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.40
13	Огурец	Программное содержание. Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала. Развивать точность движений. Учить понимать содержание потешки.	Демонстрационный материал. Натуральные овощи: несколько огурцов, картофелин, морковок; непрозрачный мешок. Раздаточный материал. Пластилин зеленого цвета, пластмассовый нож (стека), дощечка для моделирования.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
14	Колобок	Продолжать учить детей создавать	Листы бумаги (удлиненные) светло-зеленого	Лыкова И.А.

		катится по дорожке	изображения по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к лепке Колобка, который катится по дорожке и поет песенку. Сочетать разные техники: рисование дорожки в виде кривой линии фломастерами и лепка Колобка в форме шара. Вызвать интерес к «оживлению» Колобка (глазки – бусины или пуговички).	цвета для фона; пластилин желтого, оранжевого и светло-коричневого цвета; мелкие пуговички и бусины; фломастеры и цветные карандаши.	Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.44
15	декабрь	Угощайся, мишка!	Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск для получения печенья и пряников. Развивать восприятие формы: показать разнообразие кондитерских изделий (печенье, пряник, колобок, пирожное, конфета, бублик) для обогащения зрительных впечатлений. Развивать мелкую моторику, координировать работу обеих рук (добиваться синхронного движения при круговом раскатывании и сплющивании формы).	Пластилин желтого, бежевого, оранжевого, розового цвета (или тесто), салфетки бумажные и матерчатые; «угощения» - поделки разной формы, подготовленные воспитателем (яблоко, колобок, булочка, печенье круглое и квадратное, бублик), игрушечный мишка.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.45
16		Снеговики играют в снежки	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми (педагог лепит снеговиков, дети снежки). Учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Пластилин белого цвета (соленое тесто или снег на лице); картон голубого цвета для фона; мелкие пуговички или бусины для глаз снеговиков; салфетки бумажные и матерчатые.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018,48
17		Вкусное угощение	Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек. Учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях. Знакомить с формой шара на примере разных «угощений» (колобок, яблоко, конфета, апельсин). Показать разнообразие кондитерских изделий (печенье, пряник, колобок, пирожное конфета, бублик) для обогащения зрительных впечатлений. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук (добиваться синхронного движения при круговом раскатывании).	Пластилин разного цвета (или тесто), шарики для пинг-понга для исследования формы, трубочки для коктейля (длина 7-10 см), салфетки бумажные и матерчатые; "угощения" - поделки разной формы, подготовленные воспитателем; «угощения» в ассортименте для знакомства с формой шара (яблоко, апельсин, мандарин, колобок, булочка и др.).	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с50
18		Вот какая елочка!	Вызвать интерес к созданию ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми.	Бруски пластилина зеленого цвета для выкладывания силуэта елки; пластилин любого	Лыкова И.А. Изобразительная

		(моделирование)	Учить выкладывать елку из брусков пластилина по аналогии с конструированием. Продолжать знакомить с пластилином как особым художественным материалом. Создать условия для освоения свойств пластилина (в сравнении с глиной и тестом) и способов воздействия на него. Развивать восприятие, чувство формы.	цвета для экспериментирования; стеки, салфетки бумажные и матерчатые; клеенки, бумага обойная или миллиметровая для фона	деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.53
19	январь	Праздничная елочка! (лепка рельефная)	Продолжать учить создавать образ ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми: раскатывать жгутики и прикреплять к стволу-столбик. Закреплять умение раскатывать комки пластилина прямыми движениями ладоней (путем многократного повторения одного действия). Учить пользоваться стекой – делить столбики на кусочки (практическое освоение базового понятия «часть и целое»). Знакомить с зелёным цветом (по ассоциациям). Развивать чувство формы, мелкую моторику.	Мягкий пластилин зеленого и темно- синего цвета, стеки, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки, картон или лист плотной вощеной бумаги для фона	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.54
20		Баранки-баранки	Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо. Показать варианты оформления лепных изделий (посыпание манкой, маком, протекание дырочек карандашом, пластиковой вилкой или зубочисткой). Развивать восприятие формы и мелкую моторику.	Материал для лепки – пластилин, соленое или сдобное тесто, стеки, манка, мак, карандаши, пластиковая вилка или зубочистка, веревочка у воспитателя, клеенки, салфетки бумажные и матерчатые, связка бубликов для показа детям, колечки пирамидок для обследования формы.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с. 56
21		Гусеница	Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. Учить осознанно переключать внимание	Раздаточный материал. Пластилин, коротенькие веточки (или спички), картонка-подставка, дощечка для моделирования	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
22	февраль	Цветные карандаши	Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед – назад; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Закреплять умение различать и называть цвета. Развивать интерес к сказкам. Воспитывать отзывчивость	Демонстрационный материал. Книга В. Сутеева «Мышонок и карандаш», 4 коробочки: красная, желтая, синяя, зеленая (можно взять коробочки от спичечных коробков и покрасить их в нужные цвета). Раздаточный материал. Пластилин красного, синего, желтого и зеленого цветов, дощечка-подкладка.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет

			и доброту.		
23		Нос для снеговика	Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней; раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки. Развивать внимание и восприятие.	Демонстрационный материал. Натуральная морковь. Раздаточный материал. Пластилин оранжевого цвета, вырезанный из картона снеговик без носа, дощечка для моделирования.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
24		Самолет	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Развивать внимание.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением самолета, машины и корабля. Раздаточный материал. Пластилин, картонка-подставка для готовой поделки, дощечка для моделирования.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
25		Погремушка	Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик; украшать изделие. Развивать слуховое восприятие.	Демонстрационный материал. Погремушки. Раздаточный материал. Пластилин, капсула от киндер-сюрприза, горох в глубокой и узкой мисочке, дощечка для моделирования.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
26		Вкусный пирог	Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки; учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Демонстрационный материал. Игрушечный кот. Раздаточный материал. Пластилин, горох, пуговицы, рис, просо, дощечка для моделирования.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
27	март	Пирожки для Машеньки	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание.	Демонстрационный материал. Русская народная сказка «Машенька и Медведь», иллюстрации к ней. Вырезанный из картона силуэт короба, Раздаточный материал. Пластилин желтого цвета, дощечка для моделирования	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
28		Вот какие у нас сосульки!	Учить детей создавать ассоциативные образы природных объектов. Закрепить умение делить цилиндры (столбики) и заострять один конец пальчиками. Продолжать учить пользоваться стеклой. Вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать интерес к природе и передаче своих впечатлений в изобразительно деятельности.	Силуэт крыши из гофрокартона, пластилин белого, голубого, синего цвета, стеки, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки,	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.64

29		Вот какая у нас неваляшка!	Учить детей лепить игрушки, состоящие из деталей разного размера (туловище – большой шар и голова – маленький шар). Закрепить умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Разнообразить способы деления пластилина на части (разрезать стеклой, откручивать, отрывать, отщипывать).	Цельные бруски пластилина красного, желтого, розового, оранжевого, синего, зеленого цвета (на выбор детям); стеки; дощечки или клеенки; пуговицы, бусины; салфетки бумажные и матерчатые; поворотный диск; два пластилиновых шарика разного размера и два ореха разной величины.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.66
30		Солнышко-колоколнышко	Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца. Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска (сплющенного шара) и лучиков (жгутиков). Показать возможность сочетания разных по форме деталей в одном образе. Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.	Картон или плотная бумага квадратной формы голубого цвета для фона, пластилин желтого, оранжевого и красного цвета (на выбор), бусины, пуговички, бумажные салфетки, клей.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.68
31		На деревьях я живу, листья сочные жую	Совершенствовать умение раскатывать ком глины или пластилина в шар, слегка расплющивать его, соединять несколько деталей; учить лепить гусеницу, делить пластилин на несколько равных частей; прививать интерес к лепке.	Гусеница, бабочка (фигурки, картинки); пластилин зеленого цвета, клеенка или дощечка для раскатывания пластилина, салфетки, стеки.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.
32	апрель	Вот какой у нас мостик!	Вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 «бревнышек» и созданию весенней композиции (ручеек, мостик, цветы). Продолжать учить лепить столбики (цилиндры) – бревнышки для мостиков. Показать возможность выравнивания столбиков-бревнышек по длине – лишнее отрезать стеклой или отщипывать (отрывать). Развивать чувство формы и величины (длины), способности к композиции.	Листы бумаги или картона зеленого цвета формат не более машинописного листа), пластилин синего, коричневого, желтого, белого цвета, стеки, салфетки, клеенки.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.72
33		Птенчик в гнездышке	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Птенчики в гнездышке». Учить детей лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции (червячки в клювиках). Развивать чувство формы и композиции.	Пластилин коричневого и желтого цвета, бусины, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки или дощечки для лепки, поворотный диск для показа поделки со всех сторон.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с. 74
34		Пора сажать деревья	Совершенствовать умение работать с пластилином, раскатывать детали разных	Фигурки деревьев разных форм, пластилин зеленого и коричневого цвета; клеенка или	Лыкова И.А. Изобразительная

			форм; передавать в лепке форму деревьев; закреплять о зеленом и коричневом цветах; воспитывать бережное отношение к природе.	дощечка для раскатывания пластилина, салфетка.	деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.
35	май	Вот какой у нас салют!	Вызвать интерес к созданию рельефной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Дать представление о салюте как множестве красивых разноцветных огоньков. Учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета – выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком. Закрепить технику раскатывания кусочков пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней. Развивать восприятие формы и цвета. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.	Основа для коллективной композиции – картон или плотный лист бумаги темно-синего, фиолетового или черного цвета, разноцветный пластилин, картинки с изображением праздничного салюта (для показа детям).	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.78
36		Заходите в гости к нам! На новой тарелке торт вам подам.	Закрепить умение скатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; прививать желание проявлять инициативу в декорировании вылепленного предмета.	Тарелки, пластилин голубого или белого цвета, клеенка или дощечка для раскатывания пластилина, салфетки, стеки.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.
37		Огромный кит	Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шар; прищипывать пластилин между ладоней, делать надрез стеклой. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Раздаточный материал. Пластилин, стека, дощечка для моделирования, трубочка для коктейлей (заранее надрежьте ее с одного конца в нескольких местах, получившиеся «хвостики» отогните в разные стороны).	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
38		Вот какие у нас пальчики!	Учить детей моделировать персонажей для пальчикового театра: раскатывать шар (для головы), дополнять деталями – прикреплять глаза из бусин, пуговиц, семян, вытягивать или прищипывать уши. Вызвать интерес к обыгрыванию созданных поделок – нанизывать на пальчики и выполнять простые движения в такт стихотворения (пальчиковая игра). Воспитывать интерес к своим руками «открытию» их возможностей.	Соленое тесто или пластилин для лепки персонажей пальчикового театра, мелкие предметы и природные материалы для оформления голов (бусины, пуговицы, семена), салфетки бумажные и матерчатые, клеенки.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. М.: Изд. дом «Цветной мир», 2018, с.81

