

Циклограмма организации образовательной деятельности (на день) гр. «Одуванчик» на 2022-2023 учебный год

Таблица 21

Режимные моменты	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)	07.00-08.20	Беседа по теме недели ОО «РР»	Общение по ОО «СКР»	Рассматривание картин и натуральных объектов ОО «ПР»	Беседа ОО «РР»	Рассматривание предметных картинок / книг ОО «ПР»
		<i>Мероприятия «Социокультурные истоки»</i>	<i>Клуб маленьких финансистов</i>	<i>Безопасные минутки</i>	<i>Мероприятия «Социокультурные истоки»</i>	<i>Клуб маленьких финансистов</i>
		Артикуляционная гимнастика ОО «РР»	Дыхательная гимнастика ОО «РР»	Работа по ОО «РР» - скороговорки, чистоговорки.	Пальчиковая гимнастика ОО «ФР»	Игры – имитации ОО «СКР»
		Дидактические игры ОО «ПР» (экология)	Дидактические игры по обогащению словаря ОО «РР»	Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию ОО «ПР»	Пересказ по схеме, моделям по ОО «СКР»	Дидактические игры по ОО «ПР»
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 –08.50	Беседа о культуре поведения ОО «СКР»	Проблемная ситуация по ОО «СКР» - нормы поведения в разных ситуациях	Общение по ОО «СКР» - правила пользования столовыми приборами	Проблемная ситуация ОО «СКР»	Игры-беседы о культуре поведения ОО «СКР»
Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, экспериментирование, подготовка к занятиям	08.50 –09.00	Хороводные игры ОО «ХЭР»	Слушание и повторение песенок ОО «ХЭР»	Игры на звукоподражания ОО «РР»	Слушание и повторение песенок и потешек ОО «РР»/«ХЭР»	Слушание музыкальных произведений ОО «ХЭР/М»
Занятия (в соответствии с расписанием) с учетом перерывов между занятиями	09.00-09.40	09.00- 09.15 Музыкальное развитие	09.00- 09.15 Физическая культура	09.00- 09.15 Музыкальное развитие	09.00- 09.15 Физическая культура	<i>Мероприятия «Социокультурные истоки»</i>
			09.25 -09.40 Рисование(1) /лепка(2) /аппликация (3)/ ХТ (4)	09.25- 09.40 Игралочка (РЭМП)	09.25- 09.40 РОМ/ Развитие речи	09.40- 09.55 Физическая культура
Второй завтрак	09.40-09.55	Ситуативный разговор	Ситуативный разговор	Ситуативный разговор	Ситуативный разговор	Ситуативный разговор
Подготовка к прогулке	09.55-10.10	Игровые ситуации, поведение в приемной во время одевания ОО «СКР»	Общение, бережное отношение к одежде ОО «СКР»	Закрепление навыков одевания ОО «СКР»	Беседы последовательность одевания одежды ОО «СКР»	Проблемные ситуации (самостоятельность, взаимопомощь) ОО «СКР»

Прогулка	10.10-11.50 (1ч. 40 мин.)	Наблюдения за предметами живой природы (деревья, трава и т. д.) ОО «ПР»	Наблюдения за трудом взрослых ОО «ПР»	Наблюдения за животными/птицами ОО «ПР»	Наблюдения за неживыми предметами, природными явлениями (небо, ветер, дождь и т.д.) ОО «ПР»	Наблюдение за транспортом ОО «ПР»
		Дидактические игры с природным материалом ОО «ПР»	Сюжетно-ролевые игры / игровые ситуации по ОО «СКР»	Дидактические игры/ исследовательская деятельность по ОО «ПР»	Дидактические игры индивидуальная работа по ОО «ПР»	Сюжетно-ролевые игры / игровые ситуации по ОО «СКР»
		<i>«Дорогою добра»</i>	<i>«Клуб маленьких финансистов»</i>	<i>«Безопасные минутки»</i>	<i>«Дорогою добра»</i>	<i>«Клуб маленьких финансистов»</i>
		П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»
		Подвижные игры (катание, метание, ловля) ОО «ФР»	Подвижные игры (бег, прыжки) ОО «ФР»	Подвижные игры ОО «ФР» (бег, ходьба)	Подвижные игры ОО «ФР» (ползание, лазание)	Хороводные игры – ОО «ХЭР»
		Индивидуальная работа ОО «ФР»	Индивидуальная работа ОО «ФР»	Индивидуальная работа ОО «ФР»	Индивидуальная работа ОО «ФР»	Индивидуальная работа ОО «ФР»
		Игры по ОО «ПР»	Экологические игры ОО «ПР»	Индивидуальная работа ОО «ПР»	Игры по ОО «ПР» с природным материалом	Индивидуальная работа ОО «ПР»
		Труд в природе ОО «СКР»	Труд в природе ОО «СКР»	Труд в природе ОО «СКР»	Труд в природе ОО «СКР»	Труд в природе ОО «СКР»
		<i>«Развивающие игры по безопасности на улице»</i>	<i>«Развивающие игры по безопасности на улице»</i>	<i>«Развивающие игры по безопасности на улице»</i>	<i>«Развивающие игры по безопасности на улице»</i>	<i>«Развивающие игры по безопасности на улице»</i>
		При неблагоприятных условиях погоды				
		Общение по ОО «СКР» поведение в приёмной во время одевания.	Индивидуальная работа-формирование КГН ОО «СКР»	Развивающие игры - развитие внимания, памяти, мышления ОО «ПР»	«Экологическая минутка» «Лаборатория» (зимний сад) ОО «ПР»	Общение - бережное отношение к одежде ОО «СКР»
		Общение ОО «РР»	Беседа по ОО «ПР»	Совместное рассказывание русских народных сказок ОО «РР»	Словесная игры ОО «РР»	Пальчиковая игра ОО «РР»
		Развивающие игры - развитие внимания, памяти, мышления ОО «ПР»	Строительные игры ОО «ХЭР»	Игры малой подвижности ОО «ФР»	Беседа последовательность одевания одежды ОО «СКР»	Разучивание игр ОО «ФР»
Возвращение с прогулки (игры, общественно полезный труд, в том числе дежурство	11.50-12.30	Чтение художественных произведений о культуре правильного питания ОО «СКР»	Игровые упражнения, формирование КГН	Беседа о пользе еды ОО «СКР»	Ситуации и общение - формирование КГН (закрепление навыков самообслуживания)	Просмотр презентаций по формированию ЗОЖ

детей), подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну						
Дневной сон	12.30-15.00 (2.5 часа)	Комплексы релаксирующих гимнастик перед сном по теме недели.				
		Инструктивно-методическое совещание	Конструктивное планирование	Оформление документации. Подготовка к НОД	Работа по обогащению предметно-развивающей среды	Работа по самообразованию
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20	Ходьба по «Тропе здоровья», комплексы гимнастик после пробуждения				
		Пальчиковые игры	Гимнастика пробуждения	Дыхательная гимнастика	Самомассаж	Пальчиковые игры
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45	Индивидуальная работа по КГН	Беседа о пользе еды ОО «СКР»	Общение по ОО «СКР» - поведение при мытье рук.	Ситуации и общение по формированию КГН (закрепление навыков самообслуживания)	Инд. работа по ОО «СКР» осанка за столом
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, досуги	15.45-16.50	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия
		Сюжетно – ролевые игры ОО «СКР»	Сюжетно – ролевые игры ОО «СКР»	Сюжетно – ролевые игры ОО «СКР»	Сюжетно – ролевые игры ОО «СКР»	Сюжетно-ролевые игры – ОО «СКР»
		Чтение художественной литературы по теме недели – ОО «РР»	Артикуляционная гимнастика ОО «РР»	Игры на звукоподражание ОО «РР»	Разучивание стишков, потешек ОО «РР»	Пальчиковые игры ОО «РР»
		Театрализованные игры (пальчиковый, теневой, кукольный) ОО «ХЭР»	Хороводные игры ОО «ХЭР»	Строительные игры ОО «ХЭР / ПР»	Музыкально-дидактические игры – ОО «ХЭР»	Развлечение /досуг ОО «ХЭР»
		Настольно- печатные игры (мозаика, пазлы) ОО «РР»	Игры-экспериментирования ОО«ПР»	Дидактические игры ОО «ПР» (экология)	Рассматривание иллюстраций ОО «РР»	Хозяйственно-бытовой труд ОО «СКР»
		«Минутки творчества» (художественный труд)	«Литературные странички» (чтение художественной литературы)	«Минутки творчества» (элементы аппликации)	«Минутки творчества» (лепка)	«Минутки творчества» (конструирование)
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.20	Безопасные минутки (Культура поведения за столом ОО «СКР»)	Общение ОО «СКР»	Безопасные минутки (Просмотр видео/презентаций ОО «СКР»)	Беседы ОО «СКР»	Безопасные минутки (Чтение о культуре поведения ОО «СКР»)

Подготовка к прогулке	17.20-17.40	Общение по ОО «СКР» - бережное отношение к одежде	Беседа по ОО «СКР/Б»	Проблемные ситуации ОО «СКР» (самостоятельность, взаимопомощь)	Игровые ситуации по ОО «СКР/Б» - поведение в приемной во время одевания.	Беседа по ОО «СКР/Б» - последовательность одевания одежды.
		<i>«Клуб маленьких финансистов»</i>	<i>«Безопасные минутки»</i>	<i>«Дорогою добра»</i>	<i>«Клуб маленьких финансистов»</i>	<i>«Безопасные минутки»</i>
Прогулка	17.40-19.00 (1 ч. 20 мин.)	Наблюдения за предметами живой природы (деревья, трава и т. д.) ОО «ПР»	Наблюдения за трудом взрослых ОО «ПР»	Наблюдения за животными ОО «ПР»	Наблюдения за неживыми предметами, природными явлениями (небо, дождь и т.д.) ОО «ПР»	Наблюдение за транспортом ОО «ПР»
		Сюжетно-ролевые игры ОО «СКР»	Дидактические игры ОО «ПР»	Сюжетно-ролевые игры ОО «СКР»	Строительные игры ОО «ХЭР / ПР»	Дидактические игры ОО «ПР»
		П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»
		Подвижные игры (катание, метание, ловля) ОО «ФР»	Подвижные игры (бег, прыжки) ОО «ФР»	Хороводные игры – ОО «ХЭР»	Подвижные игры ОО «ФР» (ползание, лазание)	Подвижные игры ОО «ФР» (бег, ходьба)
		Игры по ОО «ПР» с природным материалом	Индивидуальная работа ОО «ПР»	Экологические игры ОО «ПР»	Игры по ОО «ПР» с природным материалом	Индивидуальная работа ОО «ПР»
		При неблагоприятных погодных условиях				
		Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ	Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ	Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ	Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ	Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ
		Индивидуальная работа по расширению словаря ОО «РР»	Пальчиковые игры ОО «РР»	Настольные игры (сенсорика)	Дидактическая игра (развитие мелкой моторики)	Проговаривание скороговорок, чистоговорок, ОО «РР»
		Чтение детских песенок или потешек ОО «РР»	Имитационные игры	Индивидуальная работа, повторение стихов, потешек	Игровые упражнения на обогащение словаря ОО «РР»	Чтение рассказов и сказок ОО «РР»
		Сюжетно-ролевые игры ОО «СКР»	Дидактические игры ОО «ПР»	Сюжетно-ролевые игры ОО «СКР»	Трудовые поручения ОО «СКР»	Игра по ОО «ХЭР» строительные игры
		<i>Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ</i>	<i>Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ</i>	<i>Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ</i>	<i>Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ</i>	<i>Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ</i>