

Планирование организации воспитательно-образовательного процесса со всеми участниками образовательных отношений в группе младшего дошкольного возраста «Одуванчик» на 2022-2023 учебный год

Направления воспитания, погружение	Общие задачи воспитания в соответствии с планируемыми результатами	Коллективный проект	Погружение в тему проекта (формы взаимодействия)		Основное событие
			Воспитанники	Родители	
Погружение «Школа вежливых наук» Направления воспитания Развитие основ нравственной культуры	Развивать у ребенка: - Нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, доброе, гуманное отношение к окружающему миру, дружелюбия, взаимопомощи, ответственности и заботы. - Представления о добре и зле, правде и лжи, трудолюбию и лени, честности, милосердия, прощении. - Основные понятия нравственного самосознания – совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность. - Нравственные качества: заботливое отношение к младшим и старшим. - Умения строить отношения в группе на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить выход из конфликтных ситуаций, не обижать других, прощать обиды, заступаться за слабых, проявлять солидарность и толерантность к другим людям, преодолевать агрессию и гнев, сохранять душевно спокойствие. - Формы нравственного поведения, опираясь на примеры нравственного поведения исторических личностей, литературных героев, в повседневной жизни. - Умения оценивать свои поступки в соответствии с этическими нормами, различать хорошие и плохие поступки.	«Если с другом вышел в путь» <i>Сентябрь</i>	Цели: Формирование стремления у детей совершать добрые поступки. - приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; - формировать умения договариваться, помогать друг другу, стремление радовать других хорошими поступками, добрыми делами; - формировать такие чувства как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм; - формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми, учить дружить; -формировать первоначальное представление о нравственных чувствах и эмоциях. 1.Беседа «Добрые дела». 2. Рисование «Шарики для друзей», «Ходит доброта по свету», «От улыбки станет всем теплей» 3. Дид/ игра «Кувшин доброты». 4. Тематические беседы: «Почему от улыбки всем теплей?», «Что такое доброта», «Давайте улыбаться». 5. Чтение художественной литературы: сказки, рассказы. Заучивание стихов, поговорок по теме. 6.Обыгрывание проблемных ситуаций по теме «Твоему другу нужна помощь», «Добро и зло», «Влияние улыбки на человека». 7. Мастерская добрых дел: помощь	Цель: Создание условий, стимулирующих родителей на совместную деятельность по духовно - нравственному воспитанию детей младшего дошкольного возраста. 1.Буклеты для родителей: «Воспитание у детей дружеских взаимоотношений». 2. Консультация «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».	Создание книги «Правила важные в жизни каждого» 2-7 лет

	- Умения признаться в плохом поступке и проанализировать его. - Способность брать ответственность за свое поведение, контролировать свое поведение по отношению к другим людям. - Способность выражать свои мысли и взгляды, а также возможность влиять на ситуацию. - Способность участвовать в различных видах совместной деятельности и принятии решений. - Представления о правилах поведения, о влиянии нравственности на здоровье человека и окружающих людей. - Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях, о правилах этики. - Отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач. - Представление о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека некоторых компьютерных игр, кино и телевизионных передач		малышам, помощники дома, «Книжка больница». 8.Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений, заучивание песенного репертуара по теме.		
		«Волшебное слово» <i>Январь</i>	Цели: Воспитание любви и уважение к окружающим людям; - воспитывать скромность, умение соблюдать речевой этикет. -воспитывать дружеские отношения со сверстниками - учить детей правилам знакомства. - воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно. 1.Дид/ игра «Учим вежливые слова», «Не сердись, улыбнись» 2. музыкальные игры: «Поссорились – помирились», «Если нравится тебе...» разучивание песни «Песенка друзей»; - 3.Рассматривание иллюстраций «Хорошо – плохо»; 4. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд» 5. С/р игра «У зайчонка день рождения», «Новая кукла» . 6. Беседа: «Доброе утро», «Давайте познакомимся».	Цель: педагогическое просвещение родителей по формированию культуры поведения у детей. 1.Консультация: «Если ребенок не здоровается...» 2. Памятки для родителей: «Как помочь ребёнку быть вежливым», «Как отучить ребенка ругаться, драться»	Викторина «Правила вежливости» 3-4 года
		«Цветок дружбы» <i>Июнь</i>	Цель: формирование у детей основ праздничной культуры; - познакомить детей с историей праздника «День защиты детей»; - формирование у детей основ толерантного сознания, уважения и терпимости к людям независимо от их расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, социального происхождения	Цель: приобщение родителей к созданию экологически и эстетически комфортной среды для формирования представлений у ребенка бережного и заботливого отношения к окружающей среде.	Праздник «Счастливое детство» 2-7 лет

			личностного своеобразия (в том числе внешнего облика, физических недостатков и пр.); - продолжать разъяснять общественные нормы и правила поведения. 1. Тематические беседы: «Цветы на лугу», «Белая ромашка как символ семьи, любви и верности», «Зачем нужна игра», «Игры которые развивают, лечат, забавляют», «Делу время и потехе час». 2. Рассматривание иллюстраций, картин о разных играх. 3. С/р игры «Семья», «Магазин красок»; 4. Создание альбома с описанием игр «Моя любимая игра» 5. Тематические беседы: «Какие мы разные, но дом у нас один», «Счастливым быть хочет каждый» 6. Рассматривание картин, иллюстраций книг с изображением детей (виды детской деятельности, изображения детей разных рас). 7. Презентация «Какого цвета дети?». 8. Музыкальная деятельность: прослушивание, заучивание песен о детстве, дружбе. 9. рисование «Ромашковое поле», «Букет Ромашек»; аппликация «Я ромашку тебе подарю», «Какие разные ладошки», «Солнце светит всем одинаково», 10 рисунки на асфальте «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду Я»; 11. аппликация: коллективная работа «Пусть мир улыбнётся».	1. Консультация «Воспитание любви к родному городу в детском саду и семье» 2. Фотовыставка «Я и мой город»	
Погружение «Семь-Я» Направления воспитания Формирование семейных	- Представление о семье, роде, семейных обязанностях, семейных традициях. - Уважение к своей семье, фамилии, роду. - Представление о материнстве,	«Мама – первое слово» <i>Ноябрь</i>	Цели: воспитание чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими делами и поступками; - продолжать углублять знания детей о	1. Фотогазета «Хорошо рядом с ней, с милой мамочкой моей»	Посиделки «Цветы для мамы» 3-4 года

ценностей	отцовстве, о ролевых позициях в семье. - Чувства уважения к собственной семье, к семейным традициям, праздникам, к семейным обязанностям. - Чувства осознания семейных ценностей, ценностей связей между поколениями. - Терпимое отношение к людям, участвующим в воспитании ребенка. - Умения достигать баланс между стремлениями к личной свободе и уважением близких людей, воспитывать в себе сильные стороны характера, осознавать свои ценности, устанавливать приоритеты. - Навыки конструктивного общения и ролевого поведения. - Интерес к биографии и истории семьи других детей		роли мамы в их жизни; - учить на мамином примере умению общаться с другими членами семьи и окружающими. 1. Тематические беседы: «Зачем нужны мамы», «Кто главный в доме», «Почему маму называют мамой». «Откуда берутся бабушки». 2. Чтение художественной литературы по теме: «Тишина» и т.д. 3. Составление рассказов «Как я помогаю маме», «Рассказ о бабушке»; продолжи рассказ «Чтобы мама улыбалась я...». 4. С/р игры «Дочки-матери», «Я накрою стол для мамы». 5. Рассматривание иллюстраций, картин о семье, маме, бабушке, семейных альбомов. 6. рисование «Портрет любимой мамочки»; 7. лепка «Испеку я пирожок, угощу я бабушку»; 8. аппликация, ручной труд «Букет всем мамам». 9. Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений, разучивание песенного материала по теме.		
		«Мамы разные важны, мамы всякие нужны» <i>Март</i>	Цели: формирование у детей образа матери - хранительницы семейного очага, создающей теплую атмосферу, уют. - формировать представления о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома - она любящая мать, на работе - умелая труженица (врач, учительница, парикмахер). - Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких; - воспитывать уважение к женскому полу; оберегать и	1. Совместный Мастер-класс: «Мамины руки не знают скуки».	Фото-вернисаж «Мама на работе» 2-7 лет

		защищать мам, сестер, подруг. воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам; 1.Беседа: «Мамочка милая моя», «Моя семья», «Мамин портрет», «Как я помогаю маме», «Мамина работа». 2.Рассматривание иллюстраций «Мамина профессия» 3. Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она» Заучивание стихотворений, пословиц о маме, бабушке. 4.Рисование «Цветы для мамочки» 5.Аппликация «Цветы в подарок маме и бабушке» 6.Лепка из солёного теста «Посуда». 7.Изготовление поздравительных открыток для мам. 8. Прослушивание и разучивание песен о маме, бабушке. 9. Игра - беседа «Мамы всякие нужны». 10.Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» 11.Игра - упражнение «Скажи ласково» 12.Дид/ игры «У кого какая мама», «Назови ласково», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что мама делает?» 13.С/ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Дочки – матери», «Вот как я стираю, маме помогаю» 14. Под/игры: «Идем к маме», «Наседка и цыплята», «Радостно- грустно».		
	«Мама, папа, я – здоровая семья» <i>Апрель</i>	Цели: формирование у детей первичных представлений о своем теле, о здоровье, - прививать детям культурно-гигиенические навыки, привычку здорового образа жизни. - воспитать желание заниматься спортом. 1.Тематические беседы: «Моё тело и как	1.Изготовление плакатов «В здоровом теле, здоровый дух» 2. Мастер – класс изготовления оборудования из	«Семейные олимпийские игры» 2-7 лет

		за ним ухаживать», «Зачем нужен режим дня», «Уши, зубы и глаза наши первые друзья», «Советы доктора Пилюлькина». 2. Чтение художественной литературы по теме: сказки, стихи, пословицы, потешки («Мойдодыр», «Девочка чумакая», «Водичка, водичка, умой моё личико» и т.д.) 3. Составление рассказов небылиц «Если б мыла не было...», «Если бы люди мылись в луже...» и т.д. 4. Дида/ игры «Пирамида здоровья», «Вредно и полезно», «Можно и нельзя». 5. Рассматривание схем, макетов, рисунков строения тела человека. 6. С/р игры: «Больница», «Аптека» 7. Экспериментально-опытническая деятельность: игры-эксперименты с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и т.п.	бросового материала. «Не забывайте народные игры»	
	«Семейные традиции» <i>Июль</i>	Цели: формирование у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге (умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи); -создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами. -формировать у детей умение отражать в игре знакомую ситуацию, находить приемлемые для всех варианты её развития, учить искать варианты разрешения проблемных ситуаций с позиции разных её участников. 1. Беседы «Дружная семья», «Дом, в котором мы живём» 2. С/р игра «Семья» 3. П/и «Бездомный заяц». 4. Дид/ игра «Найди похожий узор».	Цель: формирование первичных семейных ценностей, общепринятых норм нравственности, поведения в семье (забота, уважение, взаимопонимание, поддержка); 1. Консультация «Приобщение детей к народным традициям» 2. Фоточелендж «А, наша семья увлекается...»	Вечер талантов «А у нас в семье...» 2-7 лет

			5. Презентация «Семь – Я». 6. Составление рассказов: «Моя семья», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». 7. Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, заучивание стихов («Снегурочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», рассказ «Косточка», А. Барто «Помощница»).		
Погружение «Я патриот» Направления воспитания Формирование основ гражданской идентичности	Развивать у ребенка: - Представления о символах государства – Флаге, Гербе Российской Федерации, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательная организация. - Элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России. - Высшие нравственные чувства: патриотизм, гражданственность, уважение к правам и обязанностям человека. - Интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе. - Уважительное отношение к русскому языку как государственному, а также языку межнационального общения. - Стремление и желание участвовать в делах группы. - Уважение к защитникам Родины. - Представления о героях России и важнейших событиях истории России и ее народов. - Интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края, в котором находится образовательная организация	«Защитники Родины» <i>Февраль</i>	Цели: Воспитание у мальчиков чувства долга, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину; - формировать у мальчиков стремление быть сильными, ловкими, выносливыми, стать защитниками Родины; -формировать уважение к папе; -воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. - воспитывать в духе патриотизма и любви к Родине. 1.Беседы: «Папина профессия» 2.Рассматривание альбома «Военная техника», «Наша армия» 3.Чтение художественной литературы А. Барто «На заставе»; сказка «Каша из топора», О. Дриза "Мы - мужчины" 4. Игра - беседа «Наша Армия». 5. Прослушивание песен и музыки на военную тему. 6.Рисование «Самолёты летят» 7.Лепка «Самолёты стоят на аэродроме» 8.Конструирование «Крепость» 9.Изготовление подарков для пап. 10.Дидактические игры: «Отгадай и назови», «Узнай боевую технику» 11.Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Моряки». 12. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Летает – не летает», «Попади в цель», «Я спрячу, а вы найдёте».	1. Консультация «Будущий мужчина, или Как правильно воспитывать мальчика». 2. Фото - выставка: «Мой папа в армии служил».	1.Спортивный и семейный праздник «Мой папа самый, самый!» 3-7 лет
		«Космические дали» <i>Апрель</i>	Цели: воспитание у детей уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и	1.Участие родителей в выставке творческих работ:	Квест-игра «Стань космонавтом

			мечтать; - формировать чувство гордости за подвиг первого космонавта Ю.А. Гагарина; -- воспитывать у детей чувства ответственности за ее будущее планеты. 1. Тематические беседы: «Посмотри на небо», «Кто такие космонавты», «Он сказал, поехали!». 2. Рассматривание схемы – плаката «Космос», набора открыток «Первый в мире» 3. Чтение художественной, научно-публицистической литературы по теме: рассказы, стихи, загадки, пословицы, газетные вырезки, журналы о космосе. 4. П/ игра «Солнце и планеты» моделирование в движении Солнечной системы; 5. НП/игры: «Путешествие на луну», «В путь». 6. Рисование «Какая, разная Луна», «Через тернии к звёздам»; 7. лепка «Пришельцы космоса», 8. аппликация «Космические корабли»	«Мы – будущие космонавты». 2. Консультация для родителей: «Что почитать детям о космосе».	» 3-7 лет
		«Во имя мира на земле» <i>Май</i>	Цели: воспитание у детей патриотизма, любви к Родине; - воспитывать в детях чувство уважения, преклонения перед подвигом ветеранов ВОВ, тружениками тыла; - формировать в детях стремление стать защитником своей Родины, обладать для этого необходимыми физическими данными (сила, выносливость). 1. Тематические беседы: «Этот день Победы», «Кто они богатыри земли русской». 2. Чтение художественной литературы: сказки, пословицы, былины о русских богатырях, их подвигах. Рассказы, стихи о ВОВ, заучивание стихов. 3. Презентация «Поклонимся священным	1. Мастер-класс: «Голубь- символ мира»!	Музыкально-тематический концерт «Спасибо деду за Победу!» 3-7 лет

			тем годам!». 4. С/р игры «Военные», «Моряки» 5. Д/ игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»; 6.Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений, заучивание песенного репертуара о ВОВ.		
Погружение «Мы вместе» Направления воспитания Формирование основ межнационального взаимодействия (Воспитание уважения к людям других национальностей)	Развивать у ребенка: - Умение воспринимать собственные взгляды как одну из многих различных точек зрения. - Представления о народах России, об их общей исторической судьбе. - Интерес к разным культурам, традициям и образу жизни других людей. - Уважение к культурным и языковым различиям. - Сознательное негативное отношение к проявлению доступных его пониманию форм дискриминации или оскорблений (например, неуважение, частично неосознанное игнорирование) или обобщение с социальными маргинальными группами, языковыми и этническими меньшинствами. - Умение уважать непохожесть других людей, даже если дети до конца не понимают ее. - Способы взаимодействия с представителями разных культур	«Дружный хоровод!» <i>Ноябрь</i>	Цели: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; -воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России. 1. Беседа «Люди бывают разные» 2. Чтение русской народной сказки «Теремок». 3. П/и «Мы дружные ребята», «Раз, два, три – беги!» 4. Лепка «Дружный хоровод». 5. С/р игра «Устроим чаепитие». 6. Д/и «Подбери наряд кукле», «Назови ласково», «Хорошо - плохо»	1.Памятка «Толерантность нужно воспитывать». 2.Выставка совместного творчества детей и родителей «Дружат люди всей Земли!». 3.Консультация «Воспитание добрых чувств у дошкольника».	Фестиваль национальных культур «Соцветие талантов» 2-7 лет
		«День рождения Югры» <i>Декабрь</i>	Цели: воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине; -- расширять кругозор об истории округа, родного города Сургута, его символики; 1.Тематические беседы: «Прошлое и настоящее Сургута», «Кто они коренные жители Югры», «Дома, которые строят в лесу». 2.Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города, особенностями жизненного уклада малочисленных народов Севера. 3.Чтение художественной литературы: сказки, песни, стихи народов Севера. 4. Д/игра: «Почему город красивый», «Как город дышит». 5. П/игры: «Чум», «Упряжка оленей», «Поймай рыбу!», «Охота», «Олени	1.Экскурсия с детьми и родителями в Историко-культурный центр «Старый Сургут». 2.Мастер-класс в центре ремёсел ИКЦ «Старый Сургут».	Краеведческий вечер «Орнаменты Югры» (Мастер-класс с МБУК «Сургутский краеведческий музей») 3-7 лет

			упряжки» 6. И/ упражнения «Самый внимательный гражданин», «Узнай по картинке» 7. рисование «Улица моя родна»; лепка «Стойбище» 8.Музыкальная деятельность: прослушивание песен народов ханты и манси, «Голоса тайги Сибирской»		
		«Я – россиянин» <i>Август</i>	<i>Цели:</i> поддерживать интерес к государственным праздникам, к событиям, происходящим в стране; - воспитывать чувство гордости за достижения своей страны; - воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. 1.Беседы «Город, в котором я живу», «Моя улица», «Защитники города» 2. Игра – инсценировка «У матрешки – новоселье». 3. Аппликация «Домик». 4. Рисование «Моя улица», «Я флажок держу в руке», рисование символа России – матрёшки; 5. Конструирование «Дома», «По нашей улице едут автобусы». 6. Игра-путешествие «Мой город» 7. Дидактические игры «Собери картинку», «Что нам нужно для путешествия» 8. Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Путешествие», «На дорогах города». 9. Рассматривание русского народного костюма, кукол в русских национальных костюмах.(игровые упражнения с ними)	1. Совместно с родителями: создание альбома «Путешествие по городу» 2. Выставка семейного фото на тему: «У кого самая большая и дружная семья!»	Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна» 3-7 лет
Погружение «Юные искусствоведы» Направления воспитания Формирование основ	Развивать у ребенка: - Представления о душевной и физической красоте человека. - Эстетические вкусы, эстетические чувства, умение видеть красоту природы, труда и творчества; - Интерес к произведениям искусства,	«Маленькие театралы» <i>Март</i>	<i>Цели:</i> воспитание у детей навыков театральной культуры, приобщать детей к театральному искусству; - воспитывать любовь к театру; - побуждать интерес детей к театрализованным играм, учить создавать условия для театральной деятельности используя предметы –	1.Консультация «Влияние русской народной сказки на развитие ребенка» 2. Мастер – класс по изготовлению театральных масок	«Театральны й фестиваль» 2-7 лет

социокультурных ценностей (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях)	литературы, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке. - Интерес к занятиям художественным творчеством и желание заниматься творческой деятельностью. - Бережное отношение к фольклору, художественным промыслам и ремеслам, произведениям культуры и искусства, зданиям, сооружениям, предметам, имеющим историко-культурную значимость, уникальных в историко-культурном отношении. - Интерес к народным промыслам и желание заниматься техниками, используемыми в народных промыслах. - Способность с уважением и интересом относиться к другим культурам. - Отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости		заменитель; - развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр. 1. Чтение и драматизация русской народной песенки «Куручка – рябушечка» 2. Игра - развлечение «Кот Васька», «Вот так конь!» 3. Прослушивание русских народных песен. 4. Драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка» 5. Игра «Водят мыши хоровод» 6. Игра - посиделки «Ой, бежит ручьём вода!» 7. С/р игры «Одеваем куклу на прогулку» 8. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «В гости к нам весна пришла», «Вейся веноч», «Карусель». 9. Тематические беседы: «Знакомство с театром», «Как вести себя в театре»	из бросового материала	
		«Книголюб» <i>Март - апрель</i>	Цели: формирование у детей дошкольного возраста интереса и любви к книге, чтению художественной литературы, книжной иллюстрации. - познакомить с историей создания и изготовлением книг, их различными видами. 1. Тематические беседы: «История одной книжки», «Странички-сестрички», «Удивительный мир книжных картинок», «Где живут книги», «Кто такой писатель». 2. Чтение художественной литературы по теме и любимые книги детей. 3. Рассматривание книжных иллюстраций Ю. Васнецова, В. Конашевича, В. Лебедева, Е. Чарушина и т.д. 4. Составление сказок, рассказов-небылиц по замыслу детей. 5. С/р игра «Магазин книг»;	Цель: Приобщение детей и родителей к книжной культуре. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге, прививать навыки читательской культуры. 1. Букроссинг 2. Чтение художественной литературы: «Мамы нам читают сказки» (видеозапись)	Библиотечный десант «Литературная страница» 3-7 лет

			6.Д/ игры «Подбери картинку к сказке»; 7. НП/ игры «пазлы по сказкам». 8.Художественно-творческая деятельность: создание книжки-малышки по составленным сказкам, рассказам-небылицам»; 9.Трудовая деятельность «Книжкина больница».		
		«Волшебный мир музея» <i>Июль</i>	Цели: формирование у детей основ духовно-культурного развития; - знакомить детей с деятельностью музеев; - продолжать формировать элементарные представления об истории человечества через ознакомление с произведениями искусства (живопись, скульптура, экспонаты орудий труда, домашней утвари, одежды, книг и т.д.); - формировать у детей норм культуры поведения в общественных местах. 1.Тематические беседы: «Зачем нужны музеи?», «Какие бывают музеи». 2.Презентация «По музеям и выставкам». 3.Составление рассказов по памяти детей «Я ходил в музей...» 4. Д/ развивающие игры: «Найди музейный экспонат», «Составь картину».	1. Организация мини- музея в группе «Домашняя утварь»	«Виртуальные экскурсии по музеям» 3-7 лет
Погружение «Береги планету эту, ведь другой на свете нету!» Направления воспитания Формирование основ экологической культуры (Воспитание ценностного	Развивать у ребенка: - Интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе. - Чуткое, бережное и гуманное отношение ко всем живым существам и природным ресурсам. - Умение оценивать возможность собственного вклада в защиту окружающей среды и бережного обращения с ресурсами. - Начальные знания об охране	«О тех, кто всегда рядом» <i>Октябрь</i>	Цели: Воспитание гуманных чувства к животным. - формировать представление детей о том, что в природе все взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» животных; - воспитывать у детей гуманное отношение к животным, любовь к природе, - воспитывать интерес к животному миру посредством устного народного творчества сказок, пословиц, поговорок, считалок 1. Тематические беседы: «Кто живёт в	1.«Дай лапу» (сбор корма для подопечных «Переправа» и «Котариум») и «Котариум») 2.Акция «Парад кормушек». 3. Совместно с родителями: организация фотовыставки «Мы на природе».	Акция с МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» – «Зимняя кладовая» 3-7 лет

отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	природы. - Первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека. - Представления об особенностях здорового образа жизни		лесу», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Рога и копыта», «Животные жарких стран», «Наши меньшие друзья», «Не обижайте нас и не проходите мимо», «Мы в ответе за тех, кого приручили»; 2. Викторины: «Кто, где, какой?». 3..Просмотр презентации на тему: «Чем кормить домашних животных»; 4. Отгадывание загадок о животных. 5. Коллективная аппликация «Птицы у кормушки» 6. Чтение художественной, научно-публицистической литературы по теме: чтение сказок, разучивание стихов, потешек, считалок о животных, разгадывание загадок 7. Использование физминуток: «Корова», «Козочка», «Кошка», «Поросята». 8.Дид/ игры: «Я знаю 5 названий домашних, диких животных», «Корова с теленком», «Кто, чем питается», «Животные домашнее или дикие», «Чей детёныш?», «Опасные кошки». «Кто где?», «Кто спрятался?», «Кто, что ест?», «Назови жилище». 9. Под/игры: «Пластилиновые фигуры», «У медведя во бору», «Земля, вода, воздух, огонь», «Кот и мыши». 10. Составление описательных, сюжетных рассказов о животных по схеме, по иллюстрациям, картинам. 11.Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ферма», «Строим скотный двор» 12. Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений «Голоса животных», песен о животных, разучивание песенного репертуара по теме. 13.Рисование «Мой четвероногий друг», «Следы на снегу», «Медвежата»; лепка		
---	---	--	---	--	--

			«Свинка Дуся и её друзья»; конструирование-оригами «Мир животных и бумага».		
	«Земля наш общий дом» <i>Июнь</i>	Цели: Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором. -сформировать у детей отрицательное отношение к мусору на улицах родного города и желание сделать его чистым и красивым. -воспитывать бережное отношение к окружающему миру (природе). 1.Дид/игры: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?»» 2. Опытнo-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений» 3.Беседы «Мусор – это хорошо или плохо?»» 4. Просмотр экологических мультфильмов: Смешарики - «Маленькое большое море», Мими-ми-ми-мишки «Мусорный монстр», Фиксики -Серия «Пластик» 5. Опытнo-экспериментальная деятельность: «Рассортируем мусор» 6. Тематическая экскурсия по территории детского сада. Понаблюдать и оценить чистоту территории детского сада. 7. С/ролевая игра: «Семья. Сюжет: Наводим порядок дома»	Цель: формировать у родителей интерес к проблеме экологического воспитания своих детей. 1.Акция с участием родителей «Умный взгляд на мусор» 2. «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Экологическ ий десант «Я люблю свой город» 3-7 лет	
	«В гармонии с природой» (ЗОЖ)	Цели: воспитание гуманного отношения к природе; - воспитывать привычку к здоровому образу жизни	Цель: Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросу	Спортивный марафон «Чтоб	

		Август	1. Просмотр презентации на тему: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!» 2. Кукольное представление «Как природа нам помогает здоровыми быть». 3. Беседы: «Зеленая аптека на грядке», «Чистота залог здоровья», «Зачем нам нужны лекарства и витамины», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Как спрятаться от инфекций и микробов?», «О вкусной и здоровой пище»; 4. Мультсеансы: «Мойдодыр», «Айболит», «Смешарики» из серии «Азбука здоровья» 5. Составление рассказов на тему «Что нужно делать, чтобы быть здоровым...», «Как мы с семьей ездили на отдых» 6. Рисование «Что я ем на завтрак», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зеленая грядка в нашем саду», коллективная работа «Мы за ЗОЖ»; 7. Лепка: «Овощи и фрукты – полезные продукты» 8. Аппликация: коллективная работа: «Большая книга об овощах и фруктах», «Витамины в корзине» 9. Конструирование: «Спортивная площадка», «Фрукты», «Огород».	сохранения и укрепления здоровья. 1. Анкетирование родителей «Моя семья за здоровый образ жизни». 2. Консультация для родителей «Здоровье и факторы влияющие на него».	здоровым быть» 3-5 лет
--	--	--------	---	---	------------------------

Погружение «Все работы хороши» Направления воспитания Воспитание культуры труда (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду)	Развивать у ребенка: - Уважение к труду и творчеству взрослых и сверстников. - Начальные представления об основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества. - Первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации проектов - Умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий, проектов. - Умения соблюдать порядок в процессе игровой, трудовой, продуктивной и других видах деятельности. - Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей. - Отрицательное отношение к лени и небрежности в различных видах деятельности, небрежливому отношению к результатам труда людей.	«Мамы разные важны, мамы всякие нужны» <i>Март</i>	Цели: формирование представления у детей о труде взрослых его роли в обществе и жизни каждого человека; -воспитывать уважение к людям труда (фамилии города). 1. Составление описательных рассказов «Профессии моих родителей», «Все работы хороши, выбирай на вкус», 2.Чтение художественной литературы: сказки, стихи, пословицы, рассказы по теме согласно возрасту детей (Маршака «Кем быть?», К. Чуковского «Доктор Айболит» и т.д.). 3. С/Р игры по профессиям «Больница», «Шофёр», «Дорожное движение» и т.д. 4.П/игра: «Рыбалка» 5. Д/игры: «Лото», «Найди инструмент мастера», «Кто кем работает», «Магазин нарядного платья» и т.д. 6. Рисование «Кем я хочу стать», «Дело мастера боится»; 7.Трудовая, опытно-экспериментальная деятельность: профессия садовода и огородника (посадка семян, лука).		Фото-вернисаж «Мама на работе» 2-7 лет
		«Космические дали» <i>Апрель</i>	Цель: воспитание любви к Родине, чувство гордости за достижения страны в области освоении космоса, чувство патриотизма.		Квест-игра «Стань космонавтом» 3-7 лет