

**Планирование организации воспитательно - образовательного процесса со всеми участниками образовательных отношений в группе
«Земляничка» 2021-2022гг**

Направления воспитания, погружение	Общие задачи воспитания в соответствии с планируемыми результатами	Коллективный проект	Погружение в тему проекта (формы взаимодействия)		Основное событие
			Воспитанники	Родители	
Погружение «Школа вежливых наук» Направления воспитания Развитие основ нравственной культуры	Развивать у ребенка: - Нравственные чувства: милосердия, сострадания, сопереживания, доброе, гуманное отношение к окружающему миру, дружелюбия, взаимопомощи, ответственности и заботы. - Представления о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, честности, милосердия, прощении. - Основные понятия нравственного самосознания – совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность. - Нравственные качества: заботливое отношение к младшим и старшим. - Умения строить отношения в группе на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить выход из конфликтных ситуаций, не обижать других, прощать обиды, заступаться за слабых, проявлять солидарность и толерантность к другим людям, преодолевать агрессию и гнев, сохранять душевное спокойствие. - Формы нравственного поведения, опираясь на примеры нравственного поведения исторических личностей, литературных героев, в повседневной жизни. - Умения оценивать свои поступки в соответствии с этическими нормами,	«Если с другом вышел в путь» <i>Сентябрь</i>	1-Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» <i>Цель:</i> Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. 2-Игра «Как можно медвежонка порадовать?» <i>Цель.</i> Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. Воспитывать доброе отношение к игрушкам. 3-Коммуникативная игра «Как тебя зовут?» <i>Цель.</i> Воспитывать дружелюбие, заботливое отношение к сверстникам. 4-Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; С. Я. Маршака: «Ежели вы вежливы» <i>Цель.</i> Помочь детям понять содержание стихотворения. Учить анализировать поступки героев произведения. Формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. 5-П/игра «Поезд» <i>Цель.</i> Создании комфортного микроклимата в группе, доброжелательных контактов между детьми. 6- Беседа «Что такое дружба?» <i>Цель.</i> Воспитывать у детей элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. 7- Беседа о культуре поведения «Вежливый котик» <i>Цель.</i> Учить детей проговаривать различные вежливые слова. Воспитывать добрые отношение к взрослым и сверстникам.	1- Анкетирование «Давайте познакомимся» 2- Родительское собрание «Будем знакомы!» 3- Консультация «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	Создание книги «Правила важные в жизни каждого» 2-7 лет

	различать хорошие и плохие поступки. - Умения признаться в плохом поступке и проанализировать его. - Способность брать ответственность за свое поведение, контролировать свое поведение по отношению к другим людям. - Способность выражать свои мысли и взгляды, а также возможность влиять на ситуацию. - Способность участвовать в различных видах совместной деятельности и принятии решений. - Представления о правилах поведения, о влиянии нравственности на здоровье человека и окружающих людей. - Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях, о правилах этики. - Отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач. - Представление о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека некоторых компьютерных игр, кино и телевизионных передач	«Волшебное слово» <i>Январь</i>	Приучать детей к вежливости, здороваться и прощаться, а также благодарить за помощь. 8-Беседа «Игрушки, которые живут в нашей группе» <i>Цель.</i> Познакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение. Воспитание любви и бережного отношения к миру вещей. 1-Чтение А. Барто, П. Барто «Девочка-ревушка» <i>Цель.</i> Воспитывать умения оценивать свои поступки в соответствии с этическими нормами, различать хорошие и плохие поступки. Формировать умение оценивать поступки героев произведения. 2- Чтение К.И. Чуковского «Краденное солнце» <i>Цель.</i> Познакомить со сказкой, вызвать желание оценить поступки героев. Формировать нормы нравственного поведения. Воспитывать представления о добре и зле. 3- Чтение З. Александровой «Мой мишка», Л. Воронкова «Маша-растеряша». <i>Цель.</i> Воспитывать добрые чувства, отзывчивость, умения оценивать поступки героев произведения. Вызвать положительные эмоции. 4- Д/упражнение «Как можно медвежонка порадовать?» <i>Цель.</i> Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам, дружелюбие, взаимопомощь, ответственность. 5-П/игра «Медведь и добрые зайчата» <i>Цель.</i> Обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег); побуждать к активным действиям; вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками; воспитывать доброжелательность.	1- Консультация «Счастье – это когда тебя понимают» 2- Буклет «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома» 3- Папка – передвижка «Этикет для малышей»	игра «В стране послушания» 2-3 года
--	--	--	--	--	--

		6- С/р игра «Покатаем кукол с горки» <i>Цель.</i> Воспитывать умение играть рядом с другими детьми, умение делиться игрушками. 7-Театрализованная игра «Девочка чумакая» А. Барто <i>Цель.</i> Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать отрицательное отношение к аморальным поступкам, о влиянии нравственности на здоровье человека. 8- П/игра «Зайка беленький» <i>Цель.</i> Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции.		
	«Цветок дружбы» <i>Июнь</i>	1-Хороводная игра «Кабачок» 2-Хороводная игра «Делай, как я!» <i>Цель.</i> Воспитывать уважительного отношения к окружающим, формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать двигательную активность. 3-П/игра «Мотыльки» <i>Цель.</i> Создать радостное настроение, воспитывать желание играть в подвижные игры вместе с другими детьми, умение действовать согласно тексту. 4-П/игра «Поймай комара» <i>Цель.</i> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Воспитывать способность контролировать свое поведение по отношению к другим детям. 5-Ручной труд «Пушистый одуванчик» <i>Цель.</i> Развивать навыки работы в технике обрывания, работы с цветными салфетками. Воспитывать, доброе, гуманное отношение к окружающему миру.	1- Памятка «Интересный выходной день с детьми» 2- Марафон фотографий «Играем с ребенком» 3- Буклет «Подвижные игры на свежем воздухе для детей 2-3 лет»	Праздник «Счастливое детство» 2-7 лет

			6-Аппликация «» 7-Конструирование «» 8- Хороводная игра «Мы на луг ходили» <i>Цель.</i> Продолжать учить детей образовывать круг, выполнять движения в соответствии с текстом, подпевать песенку. Воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.		
Погружение «Семь-Я» Направления воспитания Формирование семейных ценностей	- Представление о семье, роде, семейных обязанностях, семейных традициях. - Уважение к своей семье, фамилии, роду. - Представление о материнстве, отцовстве, о ролевых позициях в семье. - Чувства уважения к собственной семье, к семейным традициям, праздникам, к семейным обязанностям. - Чувства осознания семейных ценностей, ценностей связей между поколениями. - Терпимое отношение к людям, участвующим в воспитании ребенка. - Умения достигать баланс между стремлениями к личной свободе и уважением близких людей, воспитывать в себе сильные стороны характера, осознавать свои ценности, устанавливать приоритеты. - Навыки конструктивного общения и ролевого поведения. - Интерес к биографии и истории семьи других детей	«Мама – первое слово» <i>Ноябрь</i>	1-Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» <i>Цель.</i> Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку). Воспитывать уважение к собственной семье. 2-Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко» <i>Цель.</i> Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражняться в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). Воспитывать добрые чувства, принести положительные эмоции. 3-Чтение р.н. сказки «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского <i>Цель.</i> Познакомить со сказкой, вызвать желание оценить поступки героев. Формировать нормы нравственного поведения. 4-С/р игры «Дочки-матери», «Я накрою стол для мамы». <i>Цель.</i> Формировать умения выбирать и принимать игровую роль, участвовать в ролевых диалогах. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких. 5- Ручной труд «Цветок любимой мамочке» <i>Цель.</i> Развивать мелкую моторику. Воспитывать желание сделать подарок близкому человеку. 6- Аппликация «Цветы для мамы» <i>Цель.</i>	1- Мастер-класс на сайте группы «Сделаем с папой подарок для мамы» 2- Стенгазета «Самая лучшая мама на свете» 3- Предложить мамам сшить куклам платья. «Наряд для куклы Кати»	выставка творческих работ «Мамины ручки золотые» 2-3 года

			Совершенствовать навыки работы в технике аппликации. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме 7-Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама» <i>Цель.</i> Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность. 8-Чтение Е. Благинина «Вот такая мама» <i>Цель.</i> Познакомить со стихотворением. Воспитывать у детей доброе чувство, любовь к маме. 9- Игровое упражнение «Мама кормит малыша» <i>Цель.</i> Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме, продолжать углублять знания детей о роли мамы в их жизни. Учить детей выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре.		
	«Мамы разные важны, мамы всякие нужны» <i>Март</i>	1- Чтение А. Барто «Разговор с мамой» <i>Цель.</i> Воспитывать любовь к маме посредством художественной литературы. Развивать интерес детей к литературе, любознательность, внимание, слуховое восприятие. 2-Чтние «Лисица-медсестрица» В.Берестов «Шофер», «Строители» Б.Захадер, «Маляры» М.Пожарова. <i>Цель.</i> Формировать представления детей о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Воспитывать уважение к людям труда. 3-С/р игра «В гостях у бабушки» <i>Цель.</i> Продолжать учить детей играть вместе. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких. 4-С/р игра «Семья» сюжет «Мама готовит	1- Мастер-класс на сайте группы «Поделки из соленого теста» 2- Консультация «Моя любимая бабушка» 3- Индивидуальн ые беседы «Страхи у детей 2-3 лет»	фото-вернисаж «Мама на работе» 2-7 лет	

		ужин» <i>Цель.</i> Учить детей отражать в с/р игре свои впечатления, полученные во время наблюдений. Внести новые атрибуты. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. 5- П/игра «Бабушка Маланья» <i>Цель.</i> Учить становиться в круг, выполнять движения в соответствии с текстом, показом. 6- Рассматривание сюжетных картинок «Мама (бабушка) шьет (вяжет)» <i>Цель.</i> Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям 7- С/р игра «Больница» <i>Цель.</i> Познакомить с профессией врача, рассказать и показать предметы, которыми пользуются доктора. Поощрять детей за попытку подбирать атрибуты к игре. 8- С/р игра «Повар» <i>Цель.</i> Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность; стремление подражать взрослым. Развитие способности взять на себя роль.		
	«Мама, папа, я – здоровая семья» <i>Апрель</i>	1- Упражнение «Мойдодыр». Чтение Я. Аким «Неумейка» <i>Цель.</i> Формировать культурно – гигиенические навыки, учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки, насухо вытирать их полотенцем, сняв его с крючка, положив на ладошки, вешать полотенце на место. Формировать социальный опыт детей на основе литературного произведения. 2-Беседа «Малыши – крепыши» <i>Цель.</i> Воспитывать у детей желание быть сильными, красивыми, здоровыми. Формировать у детей основы здорового образа жизни.	1- Марафон фотографий «День здоровья» 2- Буклет «Витаминная азбука» 3- Консультация «В здоровой семье-	«Семейные олимпийские игры» 2-7 лет

		3-П/игра «Воронята» <i>Цель.</i> Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом; вызывать чувство радости от совместных действий. 4- Беседа «Витамины всем нужны» <i>Цель.</i> Продолжать формировать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни. Рассказать детям о пользе витаминов, продолжать знакомить с понятием «витамины» и продуктами в которых они находятся. 5- С/р игра «Кукла делает зарядку» <i>Цель.</i> Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать положительное отношение к спортивным упражнениям, к своему здоровью. 6-Презентация «Полезные продукты» <i>Цель.</i> Показать детям важность правильного питания для здоровья и роста. Воспитывать культуру поведения за столом. 7-П/игра «По ровненькой дорожке» <i>Цель.</i> Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность, поддерживать уверенность в своих действиях. 8-С/р игра «Куклы на прогулке» <i>Цель.</i> Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом. Воспитывать интерес и уважение к друг другу, желание соблюдать нормы поведения. Закреплять умение распределять	здоровые дети» 4- Фотовыставка «Посмотри, как мы стараемся, вместе закаляемся»	
--	--	---	--	--

			роли, поощряем самостоятельность детей.		
		«Семейные традиции» <i>Июль</i>	1-Беседа «Моя семья» <i>Цель.</i> Воспитывать любовь и чувство привязанности ко всем членам своей семьи, развивать речь детей. 2- Игра-инсценировка «О чем рассказала игрушка?» <i>Цель.</i> Воспитывать бережное и чуткое отношение к любимым игрушкам. Развивать мышление, речь. 3- Хороводная игра «Мы топаем ногами» <i>Цель.</i> Воспитывать уважительного отношения к окружающим, формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать двигательную активность. 4-С/р игра «Семья» <i>Цель.</i> Воспитывать уважение и любовь к семье. Закрепить представление о семье, о семейных обязанностях. Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. 5-Чтение: Я. Аким «Неумейка» <i>Цель:</i> Формировать социальный опыт детей на основе литературного произведения. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, КГН. 6-Д/игра «Вежливый медвежонок» <i>Цель.</i> Формировать у детей нравственные качества (вежливость, внимательность), учить проявлять заботу. 7-С/р игра «Мама, папа, я – дружная семья» <i>Цель.</i> Закрепить правила поведения в семье, воспитывать уважение к близким, желание быть полезными в семье. 8-Игра-забава «Поймай шар» <i>Цель.</i> Воспитывать навыки конструктивного общения и ролевого поведения. Учить детей аккуратно передавать друг другу воздушный шар, направлять его в нужную сторону, регулировать силу нажима. Способствовать профилактике эмоционального напряжения,	1- Памятка «Пальчиковые игры для малышей» 2- Папка – раскладушка «Покажи мне сказку» 3- Буклет «Дети любят потешки»	Вечер талантов «А у нас в семье...» 2-7 лет

			развивать координацию движений, ловкость. 9-Пальчиковая игра «Семья» <i>Цель.</i> Развивать память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать терпимое отношение к родным людям. 10-С/р игра «Печем пирожки» <i>Цель.</i> Учить выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Воспитывать желание помогать маме на кухне, воспитывать уважение к чужому труду, закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия.		
Погружение «Я патриот» Направления воспитания Формирование основ гражданской идентичности	Развивать у ребенка: - Представления о символах государства – Флаге, Гербе Российской Федерации, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательная организация. - Элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России. - Высшие нравственные чувства: патриотизм, гражданственность, уважение к правам и обязанностям человека. - Интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе. - Уважительное отношение к русскому языку как государственному, а также языку межнационального общения. - Стремление и желание участвовать в делах группы. - Уважение к защитникам Родины. - Представления о героях России и важнейших событиях истории России и ее народов.	«Защитники Родины» <i>Февраль</i>	1-Рассматривание картин и иллюстраций «Военная техника» <i>Цель.</i> Расширять представления детей об армии, об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости за армию своей страны. 2-П/игра «Солдаты на тропе препятствий» <i>Цель.</i> Развивать основные движения. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. 3-Аппликация «Летит военный самолет» <i>Цель.</i> 4-Ручной труд «Корабль с парусом» <i>Цель.</i> 5-Чтение стихотворений А. Ошнурова «В нашей армии»; Т. Боков «Как папа» <i>Цель.</i> Воспитывать уважение к защитникам Родины, вызвать стремление к воспитанию в себе лучших качеств. 6-Прослушивание песен «Бравые солдаты» <i>Цель.</i> Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение. 7-С/р игра «Мы солдаты» <i>Цель.</i> Развивать умение играть вместе со сверстниками. Воспитывать чувство патриотизма. Создавать эмоционально положительный настрой. 8-Развлечение «Не перевелись на земле	1- Папка-раскладушка «Игры для детей к 23 февраля» 2- Мастер-класс на сайт группы «Подарок для папы» 3- Информация для родителей на сайте группы «Праздник 23 февраля в гр. «Земляничка»	тематический досуг «Веселые и смелые ребята» 2-3 года

	- Интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края, в котором находится образовательная организация		богатыри» <i>Цель.</i> Создать радостное настроение, воспитывать желание участвовать в играх вместе с другими детьми. Воспитывать патриотизм и любовь к Родине.		
		«Во имя мира на земле» <i>Май</i>	1-Рассказ о празднике «День Победы». 2-Рисование «Праздничный салют». 3-Аппликация «Гвоздика Победы». 4-Конструирование «Самолет». <i>Цель.</i> Дать представление, что давно была война, наш народ победил. Воспитывать нравственные чувства: патриотизм, гражданственность, уважение к героям Великой Победы. 5-Чтение рассказа «Праздник» Я. Тайца <i>Цель.</i> Познакомить с произведением; поддерживать у детей радостное настроение и интерес к описанию праздничного события. Воспитывать чувство патриотизма. 6-Чтение З. Александров «Дозор» <i>Цель.</i> Формировать умение детей слушать произведения; приучать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на элементарные вопросы воспитателя по содержанию иллюстраций. Воспитывать уважение к защитникам Родины. 7-Музыкальная игра «Весёлые молоточки» <i>Цель.</i> Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. Воспитывать интерес к музыкальным инструментам. 8-П/игра «Найди флажок» <i>Цель.</i> Упражнять ориентироваться в пространстве, поощрять самостоятельность, поддерживать уверенность в своих действиях. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	1-Акция «Мы помним...» 2-Изготовление праздничных открыток 3-Папка - передвижка «День Победы»	тематическое занятие «Спасибо деду за Победу!» 2-3 года
Погружение «Мы вместе» Направления воспитания	Развивать у ребенка: - Умение воспринимать собственные взгляды как одну из многих различных точек зрения.	«Дружный хоровод!» <i>Ноябрь</i>	1-Презентация «Куклы в национальном костюме» <i>Цель.</i> Дать представление о многообразии народов, живущих в России. Воспитывать интерес к разным культурам,	1-Марафон фотографий «Любимое	фестиваль национальных культур «Соцветие

Формирование основ межнационального взаимодействия (Воспитание уважения к людям других национальностей)	- Представления о народах России, об их общей исторической судьбе. - Интерес к разным культурам, традициям и образу жизни других людей. - Уважение к культурным и языковым различиям. - Сознательное негативное отношение к проявлению доступных его пониманию форм дискриминации или оскорблений (например, неуважение, частично неосознанное игнорирование) или обобщение с социальными маргинальными группами, языковыми и этническими меньшинствами. - Умение уважать непохожесть других людей, даже если дети до конца не понимают ее. - Способы взаимодействия с представителями разных культур		традициям и образу жизни других людей. 2-Д/игра «Оденем куклу в национальный наряд» <i>Цель.</i> Обогащать представление детей о многообразии народов, живущих в России их национальных костюмах. Воспитывать интерес к разным культурам, традициям и образу жизни других людей. 3-Обыгрывание сказки «Курочка Ряба» <i>Цель.</i> Приобщать детей к устному фольклору. Развивать художественное восприятие, эстетические эмоции, связную речь. Поддерживать игровые действия. Воспитывать интерес к народной культуре (игрушкам, бытовым предметам). 4-П/игра «Карусели» <i>Цель.</i> Развивать равновесие, умение согласовывать свои действия со словами текста; вызывать положительные эмоции. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. 5-С/р игра «День рождения куклы» <i>Цель.</i> Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. Воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу. 6-С/р игра «Покатаем кукол на машине» <i>Цель.</i> Учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте. Закреплять умения выполнять игровые действия 7-Пальчиковая игра «Новые кроссовки» <i>Цель.</i> Активизировать движения пальцев рук. Воспитывать бережное отношение к народному фольклору,	блюдо нашей семьи», «Готовим вместе» 2- Папка – передвижка «Играем дома в Народные игры» 3- Консультация «Давайте воспитывать доброту»	«Таланты» 2-7 лет
--	--	--	---	---	--------------------------

			8-Музыкальная игра «Музыкальный ёжик» <i>Цель.</i> Развивать представления детей о ритме, учить приёмам игры на барабане одной и двумя палочками, ладошками, пальчиками. Воспитывать интерес к музыкальным играм.		
	«День рождения Югры» <i>Декабрь</i>	1-Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» <i>Цель.</i> Формировать интерес к родному городу посредством художественного произведения. Воспитывать любовь к чтению, к книгам. 2-Презентация «Я живу в Сургуте!» <i>Цель.</i> Воспитывать любовь к родному городу. Обогащать представление детей о красоте и богатстве родного города. 3-С/р игра «Поездка по городу» <i>Цель.</i> Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. Воспитывать уважительное отношение к друг другу, любовь к родному городу. 4- П/игра «Зайка беленький» <i>Цель.</i> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. *«Хантыйская кукла – Акань» (5-Беседа (ознакомление) «Акань – кукла хантыйских детей». 6-Аппликация «Украсим платочек для Акань». 7-Ручной труд «Нарядная малица для Акань». 8-С/р игра «Чаепитие с куклой Акань». 9-П/игра «Мы по лесу ходим-бродим...». 10-Д/игра «Подбери наряд для Акань».) <i>Цель.</i> Познакомить детей с хантыйской куклой Акань, уметь называть ее, продолжать расширять кругозор у детей о	1- Мастер-класс на сайте группы «Новогодняя игрушка – 2022» 2- Консультация «Роль игры в семье» 3- Выставка декоративно-творческих работ «Мой родной город»	Краеведческий вечер «В гостях у хантов» 2-3 года	

			родном крае. Воспитывать любовь и уважение к родному краю, культуре коренных жителей Югры.		
		«Я – россиянин» <i>Август</i>	1-Чтение 3. Александрова «Родина» <i>Цель.</i> 2- Рассматривание альбома «Сургут наш дом, в нем очень дружно мы живем» <i>Цель.</i> Воспитывать патриотические чувства уважение и любовь к родному городу, к родной стране. 3-Рисование «Русская березка» <i>Цель.</i> Формировать навыки рисования кистью, развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к символам и традициям родной страны. 4-Аппликация «Российский флаг» <i>Цель.</i> Формировать навыки работы в технике аппликации. Воспитывать интерес к символам и традициям родной страны. 5-Лепка рельефная «Ромашка» <i>Цель.</i> Развивать мелкую моторику рук, навыки работы с пластилином. Воспитывать интерес к символам и традициям родной страны. 6-Хороводные игры «По малину в лес пойдем», «Мы на луг ходили» <i>Цель.</i> Продолжать учить детей образовывать круг, выполнять движения в соответствии с текстом, подпевать песенку. Воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. 7-Пальчиковая игра «Это я» <i>Цель.</i> Формировать координацию движений, выполняют движения в соответствии с текстом. 8-Музыкальная игра «Послушный бубен» <i>Цель.</i> Развивать динамический слух и чувство ритма. Учиться играть на бубне различными способами, учиться играть громко и тихо. Воспитывать интерес к музыкальным инструментам.	1- Плакат «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» 2- Беседа «Вредные привычки детей» 3- Презентация на сайте группы «Из жизни нашей группы»	Игровая деятельность «Хоровод дружбы» 2-3 года

			9-Пальчиковая игра «С добрым утром!» <i>Цель.</i> Формировать координацию движений, выполняют движения в соответствии с текстом.		
Погружение «Юные искусствоведы» Направления воспитания Формирование основ социокультурных ценностей (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формировании об эстетических идеалах и ценностях)	Развивать у ребенка: - Представления о душевной и физической красоте человека. - Эстетические вкусы, эстетические чувства, умение видеть красоту природы, труда и творчества; - Интерес к произведениям искусства, литературы, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке. - Интерес к занятиям художественным творчеством и желание заниматься творческой деятельностью. - Бережное отношение к фольклору, художественным промыслам и ремеслам, произведениям культуры и искусства, зданиям, сооружениям, предметам, имеющим историко-культурную значимость, уникальных в историко-культурном отношении. - Интерес к народным промыслам и желание заниматься техниками, используемыми в народных промыслах. - Способность с уважением и интересом относится к другим культурам. - Отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости	«Маленькие театралы» Март	1-Хороводная игра «Теремок» <i>Цель.</i> Продолжать учить детей образовывать круг, выполнять движения в соответствии с текстом, подпевать песенку. Воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. 2-П/игра «Кот Васяка» <i>Цель.</i> Повысить двигательную активность; способствовать возникновению положительных эмоций от совместных действий. 3-Театрализованная игра «Колобок» <i>Цель.</i> Воспитывать интерес к театрализованной игре. Учить детей передавать с помощью движений образ героев. Развивать предпосылки творчества. 4-Театрализованная игра «Репка» <i>Цель.</i> Воспитывать интерес к театру посредством устного народного творчества - сказок. Развивать стремление детей импровизировать на основе сюжетов знакомых сказок, вовлекать в процесс драматизации и обыгрывания сюжета с помощью кукол би-ба-бо. Создавать эмоционально положительный настрой. 5-Д/игра «Из какой сказки гости пришли?» <i>Цель.</i> Учить детей узнавать и называть сказку и героев сказки. Воспитывать любовь и интерес к русскому народному творчеству, художественным произведениям. 6-Игра-забава Настольный театр «Колобок» <i>Цель.</i> Формировать начальные навыки ролевого поведения. Учить связывать сюжетные действия с ролью. Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.	1-Посещение театра «Петрушка» 2-Консультация «Давайте поиграем в сказку – поиграем в театр» 3-Фото вернисаж «Юные артисты»	«Театральный фестиваль» 2-7 лет

			7-Пальчиковая игра «Репка» <i>Цель.</i> Активизировать движение пальцев рук; развивать моторику обеих рук. Воспитывать бережное отношение к фольклору. 8-Обыгрывание сказки «Три поросенка» <i>Цель.</i> Воспитывать интерес к театру. Учить детей передавать с помощью движений образ героев. Развивать предпосылки творчества.		
		«Книголюбы» Март - апрель	1-Рассматривание книг К. Чуковского в Книжном уголке <i>Цель.</i> Воспитывать любовь к книгам. Учить внимательно рассматривать картинки и составлять по ним рассказ. 2-Чтение сказки К. И. Чуковского «Цыплёнок» <i>Цель.</i> Формировать интерес и потребность в чтении. Воспитывать интерес к художественным произведениям. 3-П/игра «Уточка и собачка» <i>Цель.</i> Формирование положительных эмоций в ходе совместной деятельности детей. 4-П/игра «Я люблю свою лошадку» <i>Цель.</i> Учить бегать галопом. Развивать внимание. Учить действовать по сигналу. Воспитывать желание играть в подвижные игры вместе с другими детьми, умение действовать согласно тексту. 5-А.Барто «Игрушки» <i>Цель.</i> Воспитывать любовь к поэзии А. Барто. Формировать положительное отношение к поэзии. Вызывать желание выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения. 6-Чтение С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» <i>Цель.</i> Воспитывать желание к постоянному общению с книгой совместно со взрослым и в самостоятельной деятельности. 7-Художественное творчество «Книжка-малышка» <i>Цель.</i> Воспитывать интерес и любовь к книге, как источнику знаний. Воспитывать уважение к тем профессиям	1- Акция «Подари книгу» 2- Буклет «Какие сказки читать детям 2-3 лет» 3- Детско-родительский конкурс «Рисуем крупной» по произведениям К. И. Чуковского.	творческая мастерская с родителями воспитанников «Книжки малышки» 2-3 года

		людей, кто участвует в изготовлении книги. Дать детям понятие как делается книга. Продолжать расширять и уточнять представление детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним. 8- Ремонт книжек-малышек из «Книжного уголка» <i>Цель.</i> Воспитывать бережное отношение к книге. 9-Цель. Воспитывать интерес к художественной литературе, развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него. 10- Художественное творчество (рисование) «Раскрась любимого героя сказок» <i>Цель.</i> Развивать навыки рисования карандашом. Закреплять и развивать устойчивый интерес к книге, воспитывать любовь к художественному слову.		
	«Волшебный мир музея» Июль	*Эти веселые матрешки (1-Беседа «Дружная семейка» - Знакомство с народно-прикладным искусством (матрешка). 2-Рисование «Платочки для матрешки», 3«Бусы для матрешки». 4-Аппликация «Украсим Матрешке фартук». 5-Лепка «Угощение для Матрешки». 6-Д/игра «Сложи Матрешек-сестричек». 7- Пальчиковая игра «Мы матрешки». 8-Конструирование «Домики для матрешек» 9-Д/игра по ориентировке «Помоги матрешке найти свои игрушки». 10-Хороводная игра «Матрешки» 11 Танцевальная песня «Мы – веселые матрешки».) <i>Цель.</i> Познакомить детей с матрешкой как видом народной игрушки. Дать начальное представление о женском национальном костюме (рубаха, сарафан, фартук, платок). Воспитывать устойчивый	1- Памятка «Семейный вечер» 2- Беседа «Фольклор в повседневной жизни малышей» 3- Консультация «Игрушка – как часть народной традиции»	«Мини-музей Колобка» 2-3 года

			интерес к народной художественной культуре. Создавать эмоционально положительный настрой. 12- Просмотр презентации «Русская матрешка» <i>Цель.</i> Вызвать интерес к народной игрушке – матрёшке. Познакомить с матрёшками разных областей России. Воспитание любви к Родине через знакомство с матрёшкой. Воспитание интереса и уважения к изделиям мастеров народного промысла.		
Погружение «Береги планету эту, ведь другой на свете нету!» Направления воспитания Формирование основ экологической культуры (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание))	Развивать у ребенка: - Интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе. - Чуткое, бережное и гуманное отношение ко всем живым существам и природным ресурсам. - Умение оценивать возможность собственного вклада в защиту окружающей среды и бережного обращения с ресурсами. - Начальные знания об охране природы. - Первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека. - Представления об особенностях здорового образа жизни	«О тех, кто всегда рядом» <i>Октябрь</i>	1-Беседа «Дикие животные» <i>Цель.</i> Формировать знания детей о диких животных. Развивать умение детей узнавать и правильно называть их. 2-Д/игра «Чья мама? Чей малыш?» <i>Цель:</i> Воспитывать бережное отношение и любовь к животным. 3-Чтение В. Сутеев «Кто сказал «мяу» <i>Цель.</i> Формировать навыки восприятия художественного произведения на слух, учить изображать действия персонажей, выразительно передавать диалоги из сказки. Воспитывать любовь к животным. 4-Чтение Е. Чарушин «Волчишко» <i>Цель.</i> Дать детям представление об образе жизни животных; воспитывать любовь к животным, сочувствие к их детёнышам, попавшим в беду. 5-Чтение С. Маршак «Усатый полосатый» <i>Цель.</i> Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. 6- Игра-имитация «Лесная поляна» <i>Цель.</i> Упражнять детей в выполнении точных имитационных движений, определении типичного в поведении животных. Воспитывать чуткое, бережное и гуманное отношение к лесным жителям. 7-Д/игра «Кто что ест?» <i>Цель.</i> Закрепить	1- Фотовыставка «Мой домашний любимец» 2- Акция «Кормушки для пернатых друзей» 3- Мастер-класс «Поделки из соленого теста»	акция с МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» – «Ребятам о зверятах» 2-3 года

			знания детей о том, чем питаются домашние животные. Воспитывать бережное отношение к животным. 8-Игра – инсценировка «Забыла девочка котенка покормить, не мог он вспомнить, как покушать попросить» <i>Цель.</i> Учить отождествлять себя с театральным персонажем. Закреплять знания об окружающем. Воспитывать доброе отношение к природе. 9-Д/игра «Наши друзья» <i>Цель.</i> Расширять представления детей об образе жизни животных. Воспитание любви и бережного отношения ко всему живому		
		«Земля наш общий дом» <i>Июнь</i>	1-Д/игра «На нашем участке» <i>Цель.</i> Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения. Воспитывать стремление соблюдать чистоту и порядок на участке, бережно относиться к насаждениям на клумбе. 2- С/р игра «Детский сад» <i>Цель.</i> Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда. Развивать наблюдательность, любознательность; стремление подражать взрослым. 3- Игра с парными картинками «Деревья в лесу» <i>Цель.</i> Воспитывать ценностное отношение к природе. Развивать мышление память. 4-Рисование «Цветы на полянке». 5-Аппликация «Божья коровка». 6-Лепка «Жучок-паучок». 7-Конструирование «Цветик-семицветик». 8-Ручной труд «Пчелка Жужа». <i>Цель.</i> Воспитывать	1- Акция «Цветы для клумбы» 2- Информационный материал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?» 3- Презентация на сайте сада «Вот так мы живем в детском саду»	Экологический десант «Я люблю свой детский сад» 2-3 года

			ценностное отношение к природе, окружающей среде. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности. Развивать художественно-творческие способности, мелкую моторику, эстетическое восприятие.		
		«В гармонии с природой» (ЗОЖ) <i>Август</i>	1-Беседа «Зачем беречь деревья» <i>Цель.</i> Формировать бережное отношение к природе. Расширить представления о значении деревьев в жизни человека и окружающей среды. 2-Рассматривание фото презентации «Как мы отдыхаем в парке» <i>Цель.</i> Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, развивать интерес к здоровому образу жизни. 3-С/р игра «Путешествие» <i>Цель.</i> Закрепить знания, навыки правила поведения в природе. 4-Д/игра «Разрезные картинки» (животные, растения) <i>Цель.</i> Учить составлять целое из частей. Развивать мышление, внимание. 5- Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовой <i>Цель.</i> Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действий в ней. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. 6-Ситуативный разговор «Почему нельзя ломать кусты и деревья» <i>Цель.</i> Воспитывать бережное отношение к природе. 7-Чтение Н. Семёнова «Как стать «Неболежкой» <i>Цель.</i> Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни через художественные образы. Дать детям представление о пользе прогулок на свежем воздухе. Развивать интерес к здоровому образу жизни, воспитывать бережное отношение и любовь к природе. 8-П/игры «Вороны», «Медведь и дети»	1- Консультация «Учите детей любить природу» 2- Фотопрезентация «Как мы отдыхаем в парке» 3- Беседы «Берегите нервную систему ребёнка»	эстафета «Малыши-крепыши» 2-3 года

			<i>Цель.</i> Учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать удовольствие от совместных действий; поощрять самостоятельность детей.		
--	--	--	---	--	--