

**Работа мобильной группы методического объединения педагогов
по теме:**

**«Организация развивающей предметно - пространственной
речевой среды в ДОУ: создание мини - библиотек»
в 2017-2018 учебном году**

**ЗАСЕДАНИЕ №1
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ**

**ЗАСЕДАНИЕ №2
ПОДГОТОВКА К МО ПО ТЕМЕ: «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО -
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РЕЧЕВОЙ СРЕДЫ В ДОУ: СОЗДАНИЕ МИНИ
БИБЛИОТЕК»**

**ЗАСЕДАНИЕ № 3
ПРОВЕДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО
ТЕМЕ: «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
РЕЧЕВОЙ СРЕДЫ В ДОУ: СОЗДАНИЕ МИНИ
БИБЛИОТЕК»**

**ЗАСЕДАНИЕ №4
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МОБИЛЬНОЙ
ГРУППЫ МО ПЕДАГОГОВ ДОУ
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**



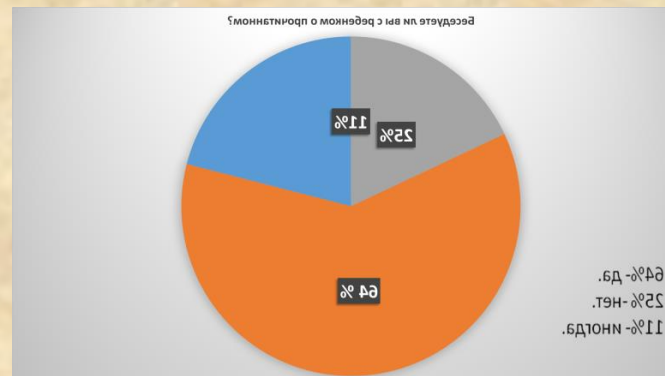
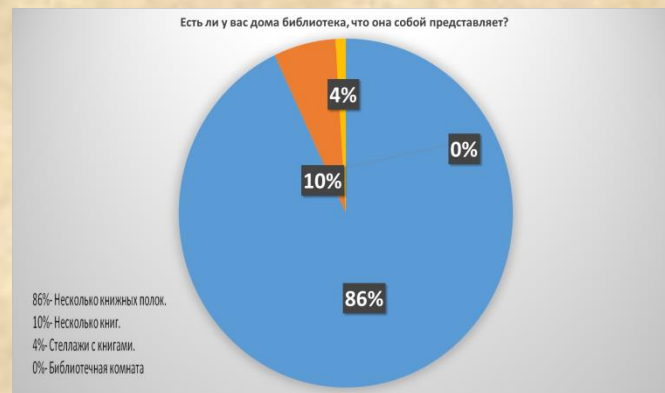
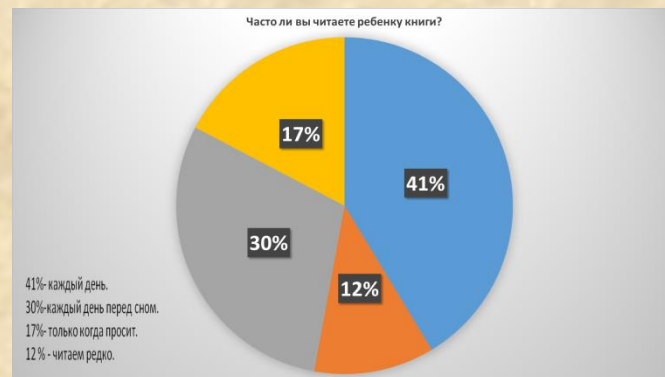


Анкета для родителей «Книжный уголок дома»
Уважаемые родители, ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.
Ваше мнение для нас очень важно.

1. Есть ли у вас дома библиотека, что она собой представляет?
а) несколько книжных полок; б) книжный шкаф;
в) стеллажи с книгами; г) другое
2. Есть ли у вашего ребенка своя книжная полка или уголок с книгами?
а) да; б) нет.
3. Часто ли вы читаете ребенку книги?
а) каждый день; б) каждый день перед сном;
в) когда попросит; г) иногда.
4. Назовите, пожалуйста, самые любимые книги вашего ребенка:
5. Назовите, пожалуйста, несколько недавно прочитанных вами ребенку произведений:
6. Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?
а) да; б) нет; в) иногда.
7. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?
а) да; б) нет; в) не знаю.
8. Имена каких поэтов и писателей знает ваш ребенок?
9. Может ли ваш ребенок пересказать отрывок из любимой книги?
а) да; б) нет; в) не знаю.
10. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?

Благодарим за сотрудничество!

Работа с родителями



Методический фестиваль

«Организация развивающей предметно - пространственной речевой среды в ДОУ: создание мини - библиотек»

1. Видео сюжет «Какие книги читают родители детям дома» - Мотянко Е.Д.
2. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе для речевого развития в соответствии с ФГОС ДО» – Шелементьева Г.В.
3. Организация мини-библиотек в группах – Золоторева Е.А.
4. Организация «переносной» мини - библиотеки - Исаков А.А.
5. «Мульти-пульти библиотека» - Пospelова Д.С.
6. Практическая часть – Шелементьева Г.В.
7. Народная мудрость о книгах - Прилуцкая А.В.



Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе для речевого развития в соответствии с ФГОС ДО.

- Для решения речевых задач в детском саду, важнейшей предпосылкой является правильно организованная обстановка, предметно – пространственной среды, в которой у детей появилось бы желание говорить, вступать в речевое общение.
- Развитие речи ребенка проходит нитью через все предметно – пространственное пространство группы, где непосредственно находится ребенок. Поэтому требования к среде речевого развития сводится к требованиям предметно – пространственной среды в целом.



«Организация мини - библиотек в группах»



Книжные мини-библиотеки способствуют для формирования интереса к прочтению книг, и в дальнейшем развития воображения, фантазии, хорошего настроения.





Переносная детская библиотека

«Зимние виды спорта
и здоровый образ
жизни»

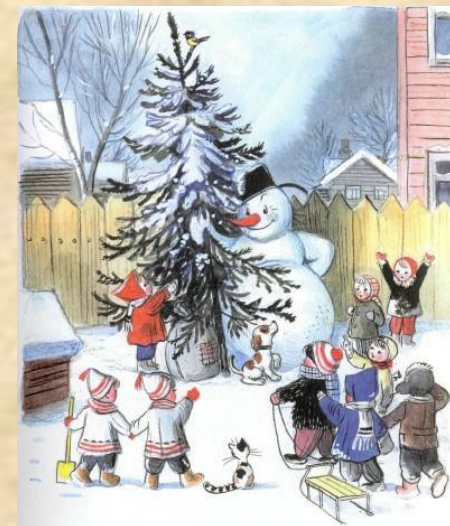


«Мульти-пульти библиотека»

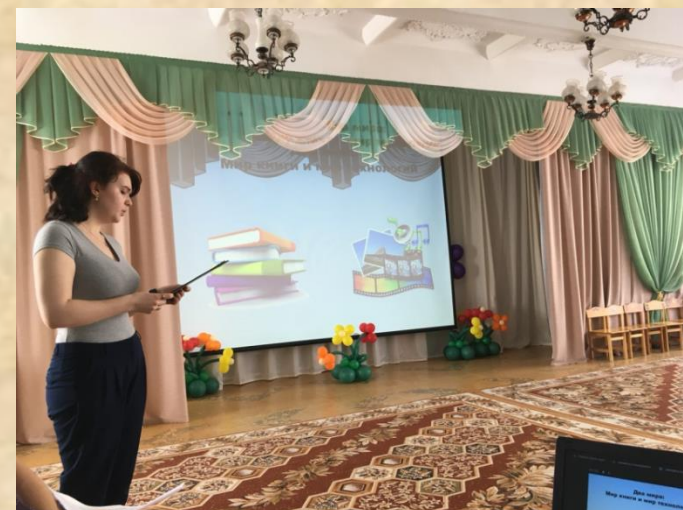
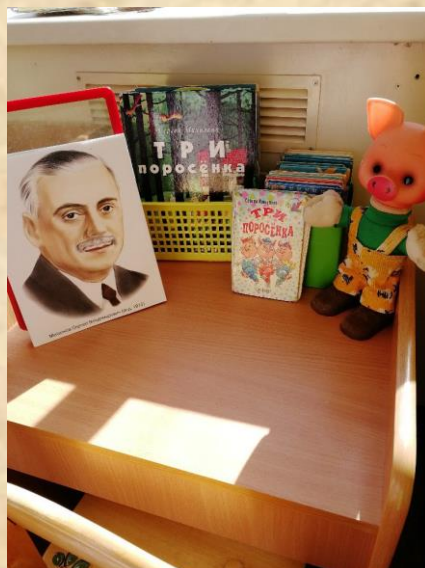
Снеговик-почтовик В.Сутеев



Мультфильм



Книга



НОВЫЕ ФОРМЫ МЕРОПРИЯТИЙ В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ (работа в группах)

КНИЖНЫЕ ЖМУРКИ - педагог предлагает детям взять книги для прочтения домой из специальной подборки: книги обёрнуты плотной бумагой, и читатель не видит, какую книгу выбирает. За смелость – получает приз. При возврате книги рекомендуется побеседовать с ребёнком о прочитанном. Эта форма работы позволяет оживить интерес читателей к хорошим, но незаслуженно забытым книгам.



БИБЛИО-ГЛОБУС — мероприятие, посвященное книгам об истории, культуре, традициях разных стран, путешествиях и путешественниках.



ВАХТА ПАМЯТИ – серия мероприятий в помощь патриотическому воспитанию детей. Эта форма призвана содействовать выработке уважительного отношения к героическому прошлому своих соотечественников, потому может включать встречи с ветеранами, конкурсы патриотических стихов и песен, коллективные просмотры и обсуждения кинофильмов, читательские конференции. Завершающим мероприятием цикла может быть музыкально-тематическая композиция.



БЕНЕФИС ЧИТАТЕЛЯ — это мероприятие посвящено лучшему читателю. Заранее можно оформить книжную выставку любимых книг читателя. Читатель, в честь которого проходит бенефис, обязательно выступает перед собравшимися, рассказывая о себе и прочитанных книгах. Часто такое мероприятие готовится в форме праздника, где чествуют читателя, который сопровождается музыкальными номерами и игровой программой.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ КАЛАМБУР - мероприятие, посвященное писателям – однофамильцам или разным произведениям с одинаковым сюжетом разных значений одного и того же слова (или двух сходно звучащих слов) с целью произвести комическое впечатление.



Народная мудрость о книгах

Разнообразные художественные произведения оказывают большое влияние на развитие речи детей.



При этом важную роль играют произведения русского народного фольклора: пословицы, поговорки, потешки, загадки, чистоговорки и другие. Мы придаем особое значение использованию малых форм фольклора, которые, несмотря на небольшой объем (иногда одно четверостишие) несут в себе важное для детей содержание.



Спасибо, за внимание!