

Конспект
занятия по рисованию
для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) «Земляничка»
на тему: «Поможем Кате пойти на прогулку»

Составила:
воспитатель Шелементьева Г.В.

г. Сургут

Цель: Закрепление умения детей использовать различные приемы рисования, подбирать краски в соответствии с задумкой.

Задачи: Закреплять умение рисовать красками: точки, прямые, волнистые линии.

Закреплять основные цвета: красный, желтый, синий.

Упражнять в нетрадиционной технике рисования – пальцем.

Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, чувство доброты.

Оборудование: ноутбук, мольберт.

Демонстрационный материал: зонтик; кукла в весенней одежде; «лужи», вырезанные из синего картона; готовый «сапожок» - образец 3 шт; звуки природы «Шум дождя».

Раздаточный материал: лист бумаги формата А4, сложенного пополам с вырезанным трафаретом сапога на одной части; наборы гуашь: синего, красного и желтого цвета по количеству детей; влажные салфетки.

Предварительная работа: наблюдение за дождем на прогулке; рисование пальчиком на тему: «Кораблик плывет по волнам», «Пешеходный переход», «Косыночка»; рассматривание картинок «Обувь»; чтение стихотворения Е. Благиной «Я умею обуваться».

Словарная работа: зонтик, дождик, краска, синяя, желтая, точки, прямые линии, волнистые линии.

Ход занятия

Слышится «Шум дождя».

Воспитатель (держит в руках куклу, без обуви) предлагает детям пойти погулять и взять с собой куклу Катю

Воспитатель: Дети, вы слышите, что то шумит?

Ответы детей: *Это дождь идет.*

Пальчиковая игра «Дождик, дождик, веселей»

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капай, не желей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи.

Воспитатель: А, вы боитесь дождя? Кто пойдет со мной на прогулку?

А что мы оденем?

Ответы детей: Сапоги, куртки, возьмем зонтик.

Воспитатель: Ребята, а у нашей Кати нет сапог! Как же она пойдет гулять? Где же мы возьмем ей сапоги? Ведь на улице лужи.

Ответы детей: Возьмет в шкафу, на полке, купим в магазине.

Воспитатель: Давайте пойдем быстрее в магазин и купим Кате сапоги.

Воспитатель с детьми направляются к мольберту (имитация витрины магазина), на котором расположены сапоги (образцы), но магазин закрыт (весит замок).

Воспитатель: Дети, смотрите, я вижу на витрине сапожки (воспитатель делает вид, что всматривается вдаль, в сторону мольберта), какие они красивые!

Дети: Полосатые, с кружочками, с волнистыми линиями, желтые, красные, синие.

Когда дети называют узоры на сапогах, воспитатель предлагает им прорисовывать в воздухе элементы: прямые линии, волнистые, «горошки» - кружочки.

Воспитатель:

Где же нам взять Кате сапоги, ведь магазин закрыт?

Ответы детей: нарисовать.

Воспитатель: Давайте сядем за столы и нарисуем.

Дети садятся за столы, с расставленными раздаточным материалом.

Воспитатель: Ребята, какого цвета краски стоят на столе? А что еще есть на столе?

Ответы детей: Красная, синяя, жёлтая, салфетки.

Воспитатель: ребята, но у нас нет кисточек, как же мы нарисуем сапоги?

Ответы детей: пальцем.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам придумать узор на сапогах: прямые, волнистые линии или кружочки и выбрать краску.

Дети выполняют задание, рисуя на половине листочка, на котором нет вырезанного сапога.

По окончании работы, воспитатель помогает детям развернуть вторую часть листа, и дети видят сапог.

Воспитатель: Что вы рисовали?

Воспитатель спрашивает детей, какой узор они рисовали и какой выбрали цвет краски.

Воспитатель: Ну, что ребята, наши сапожки готовы для куклы Кати, можно и пойти погулять.

Воспитатель надевает кукле ее кукольные сапожки, и дети идут, перешагивая через лужи.

(слышится «Шум дождя»)