

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Журавушка»**

**Конспект занятия по познавательному развитию
«Помощники и друзья ханты и манси»**

**Подготовила
Шелементьева Г.В.
воспитатель**

Сургут

Конспект занятия по познавательному развитию «Помощники и друзья ханты и манси»

Цель:

Формирование представлений у детей о том, что собаки и олени (домашние животные), помощники и друзья народов ханты и манси.

Задачи:

Учить детей отвечать на поставленный вопрос, полным предложением.

Развивать связную речь, память, мышление, уметь рассуждать, делать выводы.

Расширять знания детей о жизни, быте народов ХМАО через национальные игры.

Создать условия для развития умения строить простейшие фигуры: олень, собака.

Воспитывать у детей интерес к домашним животным народов ханты и манси и уважение к ним.

Воспитывать уважение к традициям культуры народов ханты и манси.

Интеграция образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, физическое развитие.

Предварительная работа

Чтение сказок народов манси «Гордый олень», «Как собака себе товарища искала».

Проведение бесед о жизни северных народов, их быте, традициях, особенностях одежды.

Оборудование/ материалы: интерактивное оборудование; макет ханта с оленем и собакой; картинки собак, оленей; презентация «Помощники и друзья ханты и манси».

Ход занятия.

Воспитатель:

Югорский край, как ты велик.

Гостеприимен, щедр, красив.

Кругом леса, болота и снега, и это все моя Югра!

В: Назовите коренных жителей Югры? (*Д: ханты, манси, ненцы*)

Ребята, я предлагаю вам отправиться в гости к хантам, на угодьях. А, на чем можно добраться до хантыйских угодий?

Предлагаю детям картинки с изображением: самолет, вертолет, поезд, автобус, машина, собака, олень, нарты. Дети, выбирая, определенную картинку, дают свои пояснения.

В: Самолет, вертолет, поезд, автобус, машина, не смогут долететь и доехать до хантыйских угодий т.к. дорога может быть замечена снегом, ветки сосен и кедра не дадут приземлиться самолету или вертолёту, в лесу не проложена железная дорога. Так, на чем же мы доберемся?

Д: добраться можно только на оленях

В: А, еще можно доехать на собачьих упряжках.

Ну, что отправляемся в гости?!

Оленей или собак охотники запрягают в специальные сани. Как называются эти сани (*ответ детей: нарты*) Да, и получают настоящие упряжки. На упряжках можно и на охоту, и на праздник ехать. (*показываю картинки на видеопроекторе. Приложение №1*)

В: Поедем на собачьих упряжках. А, кто же будет управлять упряжками? Как называют человека, который управляет собачьими или оленьими упряжками? (*ответ детей*)

В: Каюр - это погонщик собак или оленей, запряжённых в нарты.

Проводится подвижная игра «Каюр и собаки»

На противоположных концах площадки кладут параллельно два шнура. Игроки встают около них по три человека и берутся за руки. Двое из них — собаки, третий — каюр. Каюр берет за руки стоящих впереди собак. Дети тройками по сигналу «Поехали!» бегут навстречу друг другу от одного шнура к другому.

Правила игры.

Бежать можно только по сигналу. Выигрывает та тройка, которая быстрее добегит до шнура.

В: Ребята, мы все с вами добрались до стойбища хантов. Назовите, что есть на стойбище? *(ответы детей: деревянный дом, лабаз (склад на высоких сваях), чум, навес, печь, будка для собаки).*

Приложение №2

В: Скажите, какая должна быть будка для собак на стойбище? *(ответы детей)*

Правильно будка для собак сделана из деревянных бревен, что говорит о бережном отношении народов ханты и манси к своим домашним животным.

Скажите, какую еще пользу приносят собаки человеку? *(ответы детей)*

Приложение №3

В: Без собаки не мыслима жизнь северного охотника. Ханты, которые занимаются охотой имеют до 5 собак - лаек. Лайка одна из лучших охотничьих собак. Охотники говорят: что, собаки «не охотятся», а «работают» только по птицам, другие – на соболя, а есть - кто работает на крупного зверя - лося, кабана, медведя.

В: Весной ханты начинают кочевать с пасбища на пасбище. Грузят на нарты чум, домашнюю утварь. Смогут такой груз увезти собаки? *(ответы детей)*

В: Тогда ханты в нарты запрягают оленей, потому что они выносливые и легко передвигаются по снегу и кочуют по угодьям.

А, почему мы говорим, что олень для ханты и дом, и еда, и помощник в перевозке груза? *(ответы детей)*

Показ презентации «Помощники и друзья ханты и манси» Приложение №4

В: Уважают ханты оленя!

В: Ханты и манси бережно относятся к животным. В их честь устраивают праздники. Весной празднуют «День Оленя» или «День Оленевода». На этом празднике устраиваются гонки на оленьих упряжках, на лыжах за оленями и на оленьих шкурах, прыжки через нарты. На «День Оленевода» готовятся национальные угощения (оленье мясо), устраивают ярмарки, на которых продают поделки из кости, изделия из меха и бисера.

Приложение №5

Проводится подвижная игра «Ловля оленей».

Играющие делятся на две группы. Одни — олени, другие — пастухи. Пастухи берутся за руки и стоят полукругом лицом к оленям. Олени бегают по очерченной площадке. По сигналу «Лови!» пастухи стараются поймать оленей и замкнуть круг.

Правила игры.

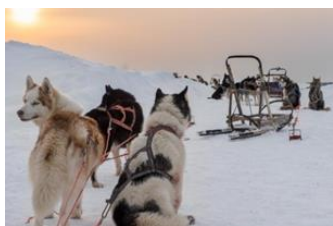
Ловить оленей можно только по сигналу. Круг замыкают тогда, когда поймано большее число игроков. Олени стараются не попадать в круг, но они уже не имеют права вырываться из круга, если он замкнут.

В: В конце нашего путешествия я предлагаю сделать из геометрических фигур животных друзей и помощников хант и манси. *(оленя и собаку)* (см. книгу «Моя Югра. Знаю, умею, учусь», «Животные тайги»).

Приложение № 6

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАНЯТИЮ

Приложение №1



Приложение №2



Приложение №3



Приложение № 5



Приложение № 6



ТАНГРАМ

