

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Журавушка»**

**Картотека подвижных игр на тему:
«Безопасность на улице»**

**Подготовила
Шелементьева Г.В.
воспитатель**

Сургут

Картотека подвижных игр на тему: **«Безопасность на улице» в младшей группе**

Задачи образования в области безопасности, реализуемые с помощью каждой игры:

- закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении;
- развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице;
- обогащать и активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, пешеходный переход, светофор;
- развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора; закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора;
- развивать внимание, совершенствовать координацию движений;
- развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность;
- обобщить знания о правилах уличного движения;
- воспитывать у детей культуру поведения на улице;
- воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Цель: закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, развивать зрительное восприятие и внимание, ориентировку в пространстве, соблюдать правила дорожного движения (ПДД).

Оборудование: рули красного, желтого, зеленого цвета, сигнальные карточки или флажки красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

Подвижная игра «Сигналы светофора»

Цель: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, рассказать детям для чего необходим светофор, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Оборудование: мешочек с мячиками красного, желтого, зеленого цвета, стойки.

Ход игры: На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, желтого, зеленого цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или желтый шар, то команда стоит на месте; зеленый – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придет к финишу, та и выиграла.

Подвижная игра «Птички и автомобиль»

Цель: развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, внимание, правила ПДД.

Оборудование: руль или игрушечный автомобиль.

Ход игры: Дети-птички летают по комнате, взмахивают руками (крыльями).

Воспитатель говорит: Прилетели птички, Птички - невелички, Все летали, все летали, дети бегают, плавно взмахивая руками Крыльями махали. Так они летали, Крыльями махали. На дорожку прилетали, присаживаются, постукивают пальцами, по коленям зернышки клевали. Воспитатель берет в руки руль или игрушечный автомобиль и говорит: Автомобиль по улице бежит, Пыхтит, спешит, в рожок трубит. Тра-та-та, берегись, берегись, Тра-та-та, берегись, посторонись! Дети - птички бегут от автомобиля.

Подвижная игра «Автобусы»

Цель: совершенствовать умение детей двигаться по площадке в различных направлениях, закреплять правила дорожного движения.

Оборудование: руль, кегли.

Ход игры: Дайте ребенку руль – он водитель автобуса. Разложите предметы в комнате в виде параллельных линий. Водитель должен объехать то справа, то слева, при этом не задеть предметы. Можно включить коротенькую музыку – кто не успел приехать к моменту окончания музыки, тот проиграл.

Правила:

1. Не выходить за линию проложенной дороги.
2. Предметы не задевать.

Подвижная игра «Знающий пешеход»

Цель: развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, закрепить у детей представление о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора.

Оборудование: светофор, мел (нарисовать пешеходный переход).

Ход игры: Дети делятся на две команды. На расстоянии 6 метров стоит воспитатель с карточками, на которых изображены цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный). По сигналу воспитатель поднимает карточку, а дети должны: на красный цвет – стоять, на жёлтый – идти на месте, на зелёный – идти вперёд. Кто правильно и без ошибок пройдёт отрезок той команде засчитывается бал. Кто сделал ошибки штрафное очко.

Правила:

1. Если поднята карточка с красным цветом, дети стоят на месте.
2. Если поднята карточка с жёлтым цветом, дети идут на месте.
3. Если поднята карточка с зелёным цветом, дети идут вперёд.

Подвижная игра «Дорожка из знаков»

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении.

Оборудование: нарисованные дорожные знаки.

Ход игры: Дети делятся на две команды. Перед ними дорожка, на которой разбросаны дорожные знаки. По сигналу воспитателя, дети бегут и собирают один из дорожных знаков. Кто быстрее соберёт все знаки, та команда и выигрывает.

Правила: 1. Игра начинается по сигналу воспитателя.

2. Сбирать нужно только один дорожный знак.