

Консультация для педагогов

**Народные подвижные игры, как
средство приобщения
дошкольников к русской
народной культуре**



2022г.

**Подготовила:
воспитатель
Г. В. Шелементьева**

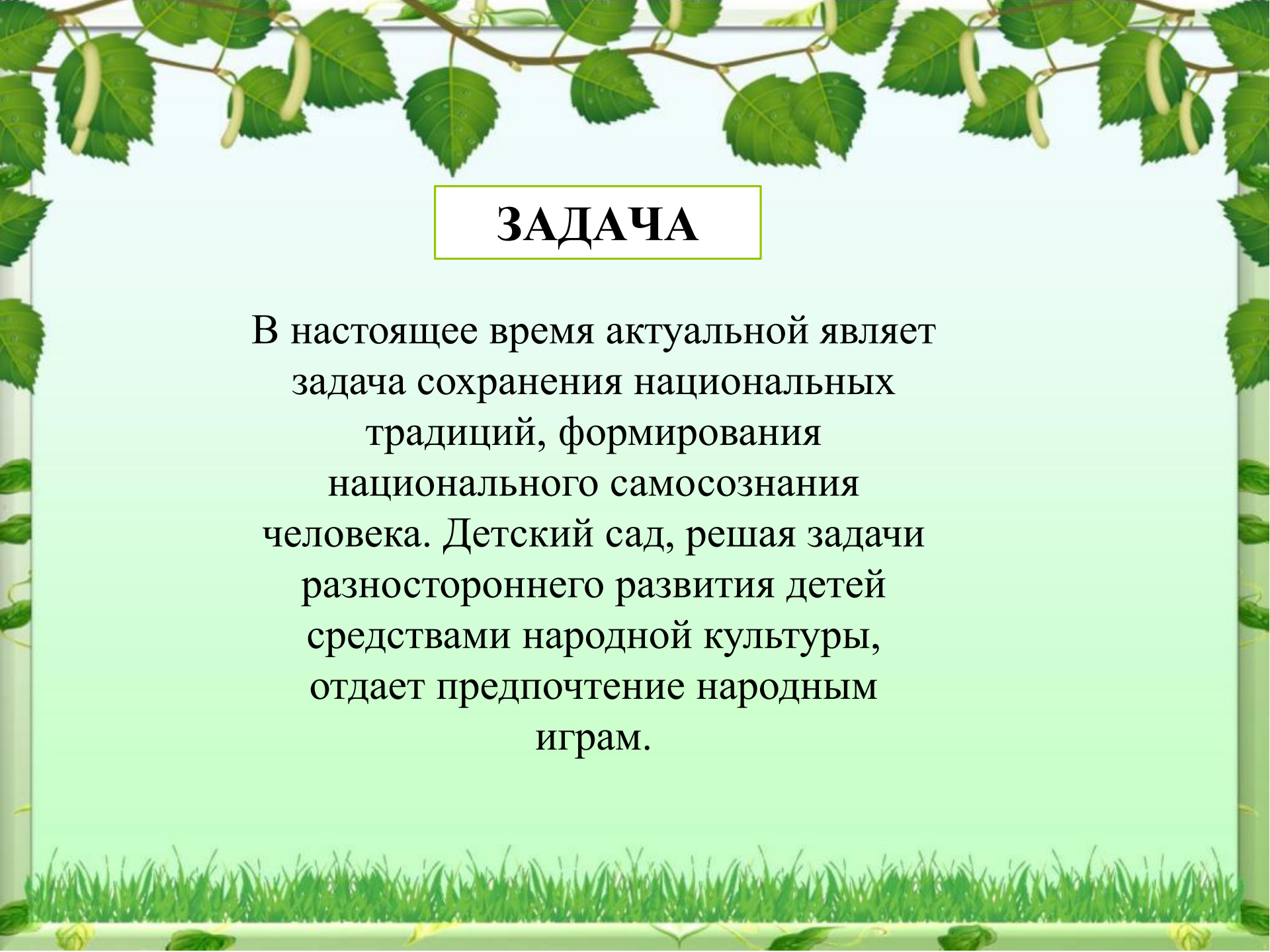


Актуальность

Народные игры как часть традиционной культуры каждого народа всегда занимали значимое место в социализации ребенка, они являются *традиционным средством педагогики*.

Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой движений; проявлять смекалку, выдержку, волю и стремление к победе.

Актуальность темы исходит из значимости игры как уникального феномена детства в духовно-нравственном воспитании дошкольников.



ЗАДАЧА

В настоящее время актуальной является задача сохранения национальных традиций, формирования национального самосознания человека. Детский сад, решая задачи разностороннего развития детей средствами народной культуры, отдает предпочтение народным играм.

Русская народная подвижная игра - незаменимое средство получения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.



Дают
представления
о
традициях
русского
народа

Формируют
нравственные
качества
личности

Способствуют
воспитанию
волевых
качеств
личности

Русские
народные
игры

Удовлетворяют
потребность
детей в
двигательной
активности

Создают
эмоционально-
положительную
основу для
развития
патриотических
чувств

СТРУКТУРА НАРОДНОЙ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ:

1. Игровой зачин или игровая прелюдия: речь идет о считалках или жеребьевках.

Считалка вводит в игру, распределяет роли, самоорганизовывает детей. Жеребьевка применяется в тех играх, где нужно разбиться на две партии.

2. Игровые действия: анализ поведения и характера игровых персонажей, прочувствование игрового образа.

- завязка;
- развитие действия;
- кульминация;
- развязка.



Классификация народных игр:

❖ Ловишки

❖ Хороводные

❖ Бытовые

❖ Сезонно – обрядовые

❖ Состязательные

❖ Игры, отражающие отношение человека к природе



ИГРЫ-ЛОВИШКИ

Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг.



ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ

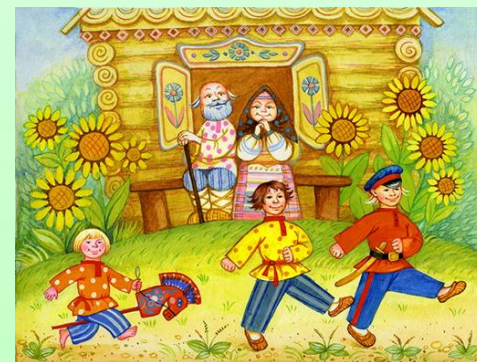
Цель: учить детей водить хоровод, развитие эмоциональной отзывчивости.



БЫТОВЫЕ ИГРЫ

Игры, отражающие повседневные занятия наших предков - «Быт русского народа» .

Это такие игры как: «Дедушка-рожок», «Домики», «Ворота», «Встречный бой», «Заря», «Корзинки», «Каравай», «Невод», «Охотники и утки», «Ловись рыбка». «Птицелов», «Рыбаки», «Продаем горшки», «Защита укрепления», «Захват флага», «Шишки, желуди, орехи», а также различные их варианты.



СЕЗОННО-ОБРЯДОВЫЕ ИГРЫ

Игры проводятся в определенное время года.

Соответствуют русским народным праздникам.

К таким играм относятся: «Катание яиц», «Заря», «Петушки», «У Салохи», «Богатырское двоеборье» и другие.



СОСТЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ

отражают стремление детей стать сильнее, победить всех.

Как тут не вспомнить о легендарных русских богатырях, которые не уступали ранее в популярности современным киногероям. В этом разделе применяются игры: «Тяни в круг», «Бой петухов», «Достань камешек», «Перетяни за черту», «Тяни за булавки», «Борящаяся цепь», «Цепи кованы», «Перетягивание каната», «Каждый против каждого», «Бои на бревне».



Игры, отражающие отношение человека к природе

Русский народ всегда трепетно относился к природе, берег ее, прославлял. Такие игры воспитывают доброе отношение к окружающему миру.

Сюда относятся русские народные игры: «Гуси-лебеди», «Волк во рву», «Волк и овцы», «Вороны и воробьи», «Змейка», «Зайцы в огороде», «Пчелки и ласточки», «У медведя во бору», «Коршун и наседка», «Стадо», «Хромая лиса», «Филин и пташки», «Лягушата», «Медведь и медовый пряник», «Зайки и ежи», «Ящерица», «Хромой цыпленок», «Оса» и их различные варианты.



ВЫВОДЫ:

Использование русских народных игр в воспитании дошкольников помогает духовному совершенствованию личности ребенка, расширению его историко-культурного кругозора и повышению уровня национального самосознания. Благодаря народным подвижным играм, дети приучаются самостоятельно находить выход из любой сложившейся ситуации, быстро принимают решения, осуществляют их, то есть приобретают важные качества, необходимые им в будущей жизни.

Спасибо за внимание!

