

**Перспективный план работы с воспитанниками по реализации проекта
«Устное народное творчество как средство формирования
основ здорового образа жизни у детей раннего возраста»**

Направление	Художественный материал	Цель	Практические задачи работы с произведением
Сентябрь			
Мелкая моторика	Потешка «Ладушки, ладушки...»	1. Развитие моторики (пальчиковая игра). 2. Воспитание теплых чувств к родственникам. 3. Воспитание эстетического удовольствия от приема пищи.	1. Использование в подготовке к обеду, завтраку, ужину. 2. Использование как пальчиковой игры. 3. Повторение потешки.
Октябрь			
Здоровый сон	Сюжетно-ролевая игра «Уложи куклу спать», «Ходит сон близ окон».	1. Знакомство детей с колыбелькой (люлькой) и колыбельными песнями. 2. Учить петь колыбельные тихо, ласково. 3. Развивать память, активную речь детей	1. Прослушивание колыбельной во время игры.
Культурно-гигиенические навыки	Потешка «Водичка, водичка, умой мое личико...»	1. Развитие моторики. 2. Воспитание положительного самовосприятия (мое личико, глазоньки блестящие). 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	1. Использование во время умывания. 2. Использование как пальчиковой гимнастики (движения рукой).
Ноябрь			
Игра-забава	Дидактическое упражнение «В гости к Хозяйке»	1. Познакомить с малыми фольклорными произведениями. 2. Вызвать у детей радость от повторения (проговаривания) знакомых потешек.	1. Прослушивание во время дидактического упражнения. 2. Использование как пальчиковую игру
Культурно-гигиенические навыки	Потешка «Ай, лады, лады, лады...»	1. Развитие моторики. 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 3. Воспитание эстетического удовольствия от ощущения чистоты.	1. Понимание потешки. 2. Использование игры в режимном моменте (умывание). 3. Использование как пальчиковую игру (движения руками – имитация умывания).
Декабрь			
Культурно-гигиенические навыки	Разучивание потешки «Закатаем рукава, открываем кран, вода».	1. Формирование культурно-гигиенических навыков. 2. Продолжать учить находить свое полотенце, снимать с крючка и вытирать руки насухо.	1. Использование во время умывания. 2. Повторение потешки.
Игра-забава	Русская народная игра «Каравай».	1. Формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы. 2. Развитие восприятия	1. Использование во время игры. 2. Использование игры в режимном моменте.

		музыкальных произведений.	
Январь			
Здоровый сон	Колыбельная «Баю, баю, баю...»	1. Развитие слухового восприятия. 2. Воспитание теплых чувств к воспитателю. 3. Развитие восприятия музыкальных произведений.	1. Прослушивание колыбельной во время укладывания ко сну. 2. Прослушивание колыбельной на музыкальных занятиях.
Игра- забава	Хороводная игра «Мы в кружочек встали».	1. Развивать двигательную активность. 2. Продолжать учить детей повторять стихотворный текст. 3. Согласовывать свои движения с содержанием текста.	1. Использование во время игры.
Февраль			
Навыки самообслуживания	Разучивание потешки «Расти, коса, до пояса...»	1. Познакомить детей с произведением. 2. Развивать память, создавать положительный настрой.	1. Использование потешки в режимном моменте (заплетание косы). 2. Повторение потешки
Игра- забава	Пальчиковая гимнастика- «Мы – веселые матрешки»	1. Развитие моторики. 2. Согласовывать свои движения с содержанием текста.	1. Понимание потешки. 2. Использование как пальчиковую игру (движения руками).
	«Ваня, Ваня — простота»		
Март			
Здоровый сон	Колыбельная «Вот и люди спят»	1. Развитие слухового восприятия. 2. Воспитание теплых чувств к педагогам. 3. Развитие эстетического удовольствия от прослушивания произведения.	1. Прослушивание колыбельной во время укладывания ко сну. 2. Прослушивание колыбельной на музыкальных занятиях.
Здоровый сон	Потешка «Вот проснулся петушок»	1. Познакомить детей с потешкой. 2. Создавать положительный настрой во время пробуждения.	1. Процесс пробуждения детей. 2. Повторение потешки.
Апрель			
Игра- забава	Русская народная игра «Карусель»	1.Развивать двигательную активность. 2.Продолжать учить детей повторять стихотворный текст. 3.Согласовывать свои движения с содержанием текста.	1.Использование во время игры.
Утренняя гимнастика	Потешка «Доброе утро, зайка мой»	1.Познакомить детей с потешкой. 2. Создавать положительный настрой во время утреннего приема.	1.Использование при встрече детей (утренний прием). 2. Повторение потешки
Май			
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика «Малыши – крепыш, вышли на площадку...»	1.Познакомить детей с потешкой. 2. Создавать положительный настрой во время утренней гимнастики.	1.Использование во время утренней гимнастики. 2. Повторение потешки
Игра- забава	Хороводная игра	1.Развивать двигательную	1.Использование во

		активность. 2.Продолжать учить детей повторять стихотворный текст. 3.Согласовывать свои движения с содержанием текста.	время игры.
--	--	--	-------------