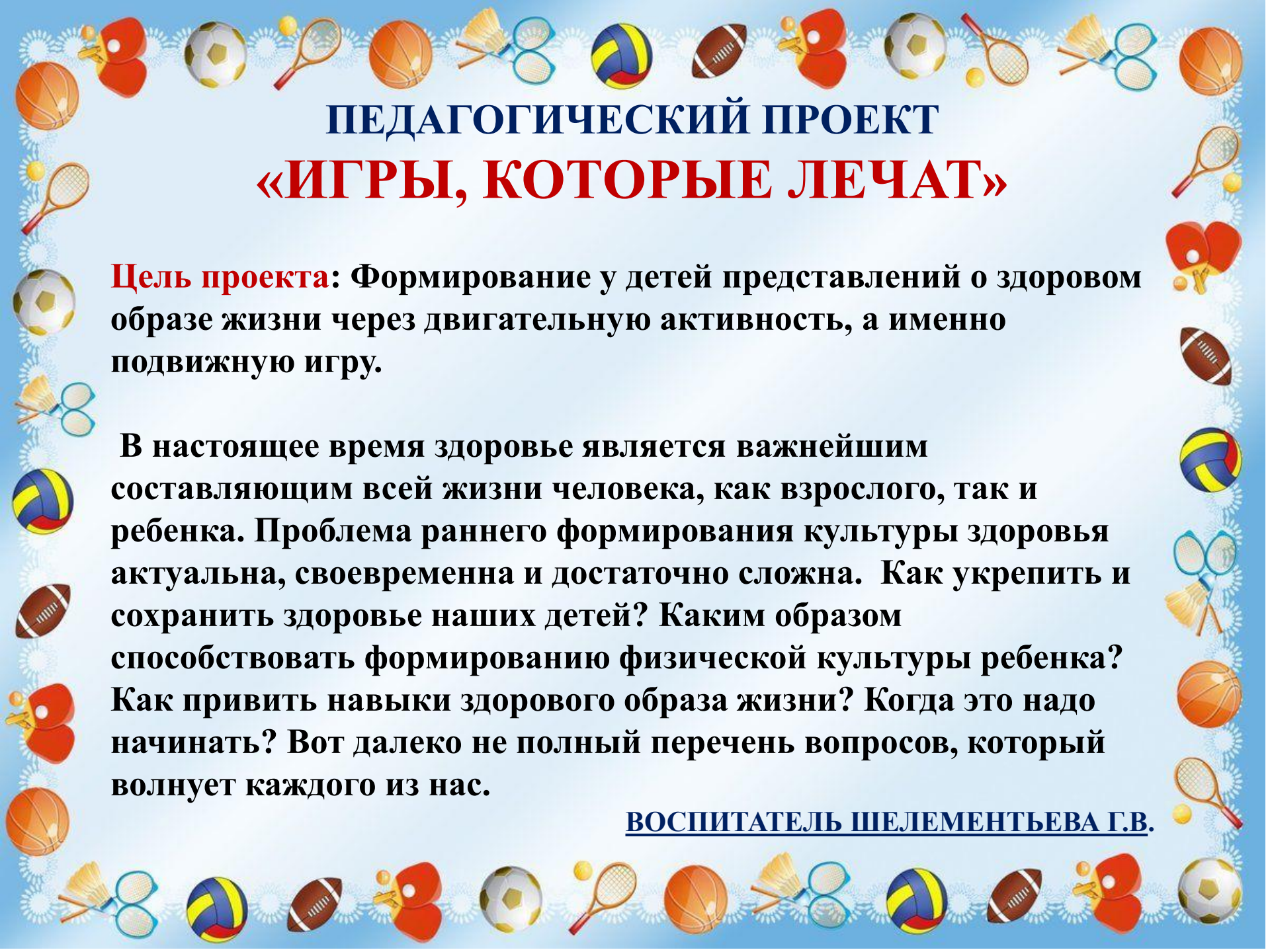


A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a red flower, a soccer ball, a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, and a tennis ball.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ИГРЫ, КОТОРЫЕ ЛЕЧАТ»

Цель проекта: Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни через двигательную активность, а именно подвижную игру.

В настоящее время здоровье является важнейшим составляющим всей жизни человека, как взрослого, так и ребенка. Проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребенка? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это надо начинать? Вот далеко не полный перечень вопросов, который волнует каждого из нас.

ВОСПИТАТЕЛЬ ШЕЛЕМЕНТЬЕВА Г.В.



Задачи проекта:

Для педагога

- изучить различные теоретические подходы, рассмотреть особенности развития познавательных интересов, через мотивацию на ЗОЖ у детей и родителей
- разработать и составить картотеку «Игры, которые лечат»;
- ознакомление родителей с формами двигательной активности, а именно подвижными играми, способствующими формированию у детей основ здорового образа жизни;
- организовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию ЗОЖ посредством подвижных игр.

Для воспитанников

- формировать у детей понятие здоровья, дать представления о пользе подвижных игр;
- формировать у детей представления о составляющих здоровый образ жизни и понятиях, противоречащих здоровому образу жизни посредством подвижных игр;
- формировать положительное отношение к подвижным играм;
- способствовать развитию у детей основ здорового образа жизни;
- развивать у детей интерес к подвижным играм;
- воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к играм.

Для родителей

- повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей посредством подвижной игры;
- приобщать родителей к процессу формирования у детей двигательной активности.

Содержание:

Дидактические игры:

«Опасно - не опасно»



«Полезная и вредная еда»



Дидактические игры:
«Что вредно, а что полезно?».



КГН



Игры, которые лечат при болезнях носа и горла.

При заболеваниях верхних дыхательных путей необходимо восстановить носовое дыхание. Правильное носовое дыхание способствует тренировки дыхательной мускулатуры, улучшает местное кровообращение, предохраняет от переохлаждения. При проведении игр с детьми необходимо одновременно контролировать правильную осанку и смыкание губ.



Игра – во многом, самая любимая деятельность детей. Это их образ жизни, ориентированный на жизненно важные потребности развития, оздоровления.



Сюжетно – ролевые игры:

«Поликлиника», «Аптека», «Больница», и т. д.

Цель: Воспитывать уважение к профессии врача, понимать ее огромную важность.



Использование корригирующих упражнений в режимных моментах

(профилактика плоскостопия, улучшение осанки).





В группе созданы условия для проведения закаливания и профилактики плоскостопия



Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни»



A decorative border surrounds the central text, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a red butterfly, a soccer ball, a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, and a tennis ball. The background is a light blue gradient with a subtle sunburst pattern.

Спасибо за внимание