

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Журавушка»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
ТЕМА: «МОИ РУЧКИ»**

**Подготовила
Шелементьева Г.В.
воспитатель**

Сургут

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

ТЕМА: «МОИ РУЧКИ»

Цели:

- рассказать о значении рук для человека (о пальцах и об их именах), учить упражнениям для развития пальчиков, учить слышать музыку и различать ее по громкости);
- обогащать словарный запас, активизировать в речи детей слова, обозначающие действие, развивать внимание;
- воспитывать доброжелательное отношение к друг другу и к окружающим, культуру поведения.

Оборудование: кукла, картинки с действиями детей, ленты, мяч, ложка, шапочки для пальцев, погремушки для игры «Где погремушка?»; аудиозапись.

Методические приемы: действия воспитателей и детей, объяснения, вопросы воспитателя и ответы детей, наглядный материал, рассказывание стихотворений, исследование в игре.

Предварительная работа: разучивание стихотворений «Мы капусту рубим», «Где погремушка?» и соответственно им движений физкультминутки.

Ход занятия

1. Встреча с куклой.

- Ребята, а вы слышите? Кто-то плачет.

Воспитатель с детьми идут на звук, звучит грамзапись плача.

В игровой комнате на кровати сидит кукла.

- Кто это? (*Наша кукла Катя.*)
- Что же с ней случилось? (*У нее сломалась ручка.*)
- Давайте скорее поможем Кате.

Воспитатель вместе с детьми прикрепляет руку кукле.

- Как можно Катю успокоить? (*Погладить по головке, обнять ее, сказать добрые слова, что она хорошая, красивая и т. д.*)

Дети жалеют куклу и сажают ее рядом с собой на коврик. Сами дети сидят на подушечках.

2. Беседа о руках.

- Ребята, а теперь у Кати руки на месте? (*Да.*)
- У вас есть руки? Покажите. (*Дети вытягивают руки.*)
- Зачем нужны руки? (*Ответы детей.*)
- Теперь посмотрите на эти картинки. Что здесь делают дети с помощью рук? (*Мальчик рисует; девочки играют с мячом; малыш держит ложку и кушает; девочка одевает сапожки и др.*)
- Сейчас поиграем.

Воспитатель подзывает двух детей и связывает им лентой руки.

Затем предлагает детям выполнить определенные действия:

- Сережа, принеси мяч.
- Алеша, дай ложку.
- Дети пытаются, но ничего не получается. Остальные дети смеются и помогают им.*
- Вот видите, ребята, для чего нужны руки, нам без них никак нельзя.
- Сколько у человека рук? (*Две руки.*)

-На каждой руке по 5 пальцев. Покажите свои пальчики.

-У человека очень хорошо развиты пальцы. Ведь с их помощью мы рисуем, и собираем из деталей конструктора дом, и застегиваем пуговицы, и умываем свое лицо.

-Посмотрите, пальцы у нас разные и имена у них разные.

Воспитатель одевает шапочки разного цвета на каждый палец и объясняет:

- большой палец;

- указательный;

- средний;

- безымянный;

- мизинец.

Во время объяснения каждый пальчик, услышав свое имя, кланяется и здоровается с ребятами (выполняет эти действия учитель).

3. Пальчиковая гимнастика.

-Чтобы наша голова и наш животик хорошо работали, мы должны делать зарядку для пальчиков. *(Рука сжата в кулак.)*

-Вставайте и повторяйте за мной:

Этот пальчик - дедушка *(поднимается большой палец).*

Этот пальчик - бабушка *(поднимается указательный).*

Этот пальчик - папочка *(средний).*

Этот пальчик - мамочка *(безымянный).*

Этот пальчик - я *(мизинец).*

-Теперь представьте, что вы помогаете маме на кухне готовить обед. Вспомним нашу любимую физкультминутку:

МЫ КАПУСТУ РУБИМ

Мы капусту рубим *(стучат ребрами ладоней по коленям).*

Мы капусту жмем *(сжимают и разжимают пальцы).*

Мы капусту солим *(имитируют движения).*

Мы капусту трем *(сжимают одну руку в кулак и трут им по ладони другой).*

4. Игра «Где погремушка?» (музыкального характера).

-Ребята, а теперь давайте проверим, как наши пальчики умеют держать погремушку.

Воспитатель раздает погремушки.

-Сейчас я включу музыку. Когда мелодия будет звучать громко, мы поднимаем руки и гремим погремушками «громко-громко», а когда тихо - прячем погремушки за спину.

Примечание. Игру можно повторить несколько раз.

Включив музыку, воспитатель вместе с детьми проговаривает знакомые строки:

Пальчики-малютки,

Вот вам прибаутки!

Ловкими растите,

Игрушечку держите.

Эй, держи, не роняй.

В ручки силу нагоняй.