

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Журавушка»**

**Картотека игр для родителей
«Играйте вместе с малышом!»**

**Подготовила
Шелементьева Г.В.
воспитатель**

Сургут

Играйте вместе с малышом!

Игры на кухне:

Помощник

Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики. • Какие спрятались слова? Какие слова можно вынуть из борща? (*свёкла, картошка, морковь и др*) Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? • Угощаю Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребёнок называет “вкусное” слово и “кладёт” Вам на ладошку, за тем вы ему и так до тех пор, пока всё не “съедите”.

Игры во время прогулки:

По дороге к бабушке, на праздник. Любая дорога отнимает, как правило, много времени. Чтобы ребенок не заскучал, **поиграйте с ним** :

Итак, вы вышли из дома и идете к остановке автобуса, троллейбуса. - Беседа. • Куда мы идем? (*К остановке автобуса*). • Автобус, это какой вид транспорта? (*Наземный, пассажирский*). • А что еще можно отнести к наземному пассажирскому транспорту? (*Машину, троллейбус, трамвай*). • А метро, это какой вид транспорта? (*Подземный*). • А как называется транспорт, который перевозит грузы? (*Грузовой*). • Какой грузовой транспорт ты знаешь? И т. д. • Чем отличается автобус от троллейбуса? • Может ли трамвай объехать девочку? - Мы идем в гости, что такое «*гости*»? • Кто ты бабушке? Я бабушкин внук. • А кто я бабушке? Ты бабушкина дочь. • Кем приходится бабушка дедушке? Бабушка – жена дедушки. • Что мы подарим бабушке? И т. д. Вопросы нужно задавать в нормальном темпе, чтобы ребенок чувствовал азарт игры. - Назвать предмет и сказать, на какой звук начинается слово. А я вижу машину, первый звук «*м*» и т. д. Или называть слова из 1-2-3 слогов, можно называть все предметы определенного цвета или формы. Кстати, это очень хорошее упражнение для затормаживания расшалившегося ребенка. Можно продолжить игру: один говорит слово, другой составит с ним предложение, один слово, другой – определение к нему. Теперь попробуем простимулировать воображение ребенка: Представь, во что будет одета бабушка (*дедушка, подруга и т. д.*)- Кто еще к ней придет? - Кто где сядет за столом? - Что приготовит нам бабушка? - Сколько тарелок будет стоять на столе? - Какая посуда есть у бабушки? - Что нравится тебе у нее дома? Возвращаясь домой узнайте, что запомнил ребенок: - Назови людей, которые сидели за столом. - Опиши одежду тети. - Вспомни, какое блюдо подавали в начале праздника, какое потом.

По дороге в детский сад:

Я заметил

Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим. А еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть предметы по очереди.

Волшебные очки

Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится синим (*красным, зеленым, желтым и т. п.*). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи : красные сапоги, мяч – красный, красный дом, красная машина, красное пальто и т. п.

Перепутаница

Жили-были слова. Однажды они веселились, **играли**, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: босака (собака, ловосы (волосы, лекасо (колесо, посаги (*сапоги*) и пр.

Играем дома:

Придумай загадку

Ребенок придумывает загадку-описание мебели или игрушки. Например, у него есть сиденье, спинка, четыре ножки. На нем можно **сидеть**. Что это? (*СТУЛ*).

Где игрушка?

Игры могут быть связаны со знакомством с предлогами, размерами окружающих предметов, изменением их количества. Например, **игра** с предлогами может быть проведена в варианте «*стул и игрушка*» : игрушка на стуле, под стулом, за стулом с обязательным активным действием и четким отдельным произнесением соответствующих предлогов.

Назови ласково

Игра с размерами предметов может быть проведена в варианте «уменьшительное слово : диван – диванчик, стол – столик с обязательной демонстрацией предметов.

Один-много

При игре по определению количества предметов в начальном варианте лучше использовать сочетание понятий «*один – много*» : один карандаш – много карандашей, одна вилка – много вилок.

Отгадай предмет по названию его частей

- Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (*грузовик*). - Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (*дерево*). - Дно, крышка, стенки, ручки (*кастрюля*). - Палуба, каюта, якорь, корма, нос (*корабль*). - Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (*дом*). - Крылья, кабина, хвост, мотор (*самолет*). - Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (*лицо*). - Рукава, воротник, манжеты (*рубашка*). - Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (*корова*). - Пол, стены, потолок (*комната*). - Подоконник, рама, стекло (*окно*).

Отгадай, что это?

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:- Растут на грядке в огороде, используются в пищу (*овощи*). - Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие. - Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

Назови лишнее слово

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «*лишнее*» слово, а затем объяснить, почему это слово «*лишнее*».

«Лишнее» слово среди имен существительных:

кукла, песок, юла, ведро, мяч; стол, шкаф, ковер, кресло, диван; пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа; слива, яблоко, помидор, абрикос, груша; волк, собака, рысь, лиса, заяц; лошадь, корова, олень, баран, свинья; роза, тюльпан, фасоль, василек, мак; зима, апрель, весна, осень, лето; мама, подруга, папа, сын, бабушка.

Подбери слово

Ребенку предлагается подобрать к любому предмету, объекту слова обозначающие его признаки, качества. Например, зима какая? (*холодная, снежная, морозная.*) Снег какой (*Белый, пушистый, мягкий, чистый, липкий.*)

Кто что умеет делать?

Ребенку предлагается подобрать к предмету, объекту как можно больше слов-действий. например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спину, царапаться, прыгать, бегать, спать, **играть**).

Веселые рифмы

Играющие должны подобрать к словам рифмы: - свечка - печка - трубы - губы - ракетка — пипетка и т. д.

Четвёртый лишний

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему. Например: ваза-роза-нарцисс-гвоздика.

Посчитай

Считаем всё, что можно посчитать. Например: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок. Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т. д.

Скажи наоборот

Взрослый называет какое — либо слово, а ребёнок подбирает «*слово наоборот*». Существительные: смех-, лето-, день-, холод-, север- ... и т. п. Глаголы: пришёл-, нырнул- ... Прилагательные: широкий-, маленький-, богатый-... и т. п. Наречия: далеко-, высоко- ...

Подбери слово

Птица — перья. Рыба — ... Огурец — овощ. Ромашка —.

Расскажи стихотворение

Заучивайте с детьми **стихотворения**, они развивают память и мышление.

Расскажи сказку

Читайте детям сказки, беседуйте по содержанию, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.

Что лишнее?

У этой игры множество вариантов. Время от времени устраивайте ребёнку тренировку внимания. Вот перед ним лежат мячик, кукла, кубик, тарелка. Что лишнее? правильно, из тарелки едят, а остальные предметы-игрушки. А теперь пусть ребёнок устроит вам подобный экзамен (*игра развивает память, внимание, логику*)

Чудесный мешочек

В эту игру можно **играть вдвоём с ребёнком**, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс. Положите в небольшой мешочек хорошо знакомые ребёнку предметы-мячик, кубик, карандаш, кисточку, шнурок и др. Завяжите ребёнку глаза и попросите его вытащить один предмет. Пусть попробует узнать этот предмет на ощупь (*игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность*)

Что за сказка?

У вас в руках всё тот же чудесный мешочек, в котором находятся предметы, которые потеряли сказочные персонажи (*ключ, туфелька, горошина, луковица и т. д*) Ребёнок должен отгадать, что за герой его потерял или в какой сказке встречается этот предмет. (*игра развивает речь, память, воображение*) Не бойтесь экспериментировать!

Игры можно придумывать самим. Все зависит от вашей фантазии.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему **родителями в игре**. Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня! Терпения вам и успехов!

