

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»



Проект по экологии для детей 4-5 лет.

Тема: «Цветы вокруг нас»

Авторы: воспитатель Шарипова Дана Сериковна
Воспитатель Мамедова Нигер Мутагировна



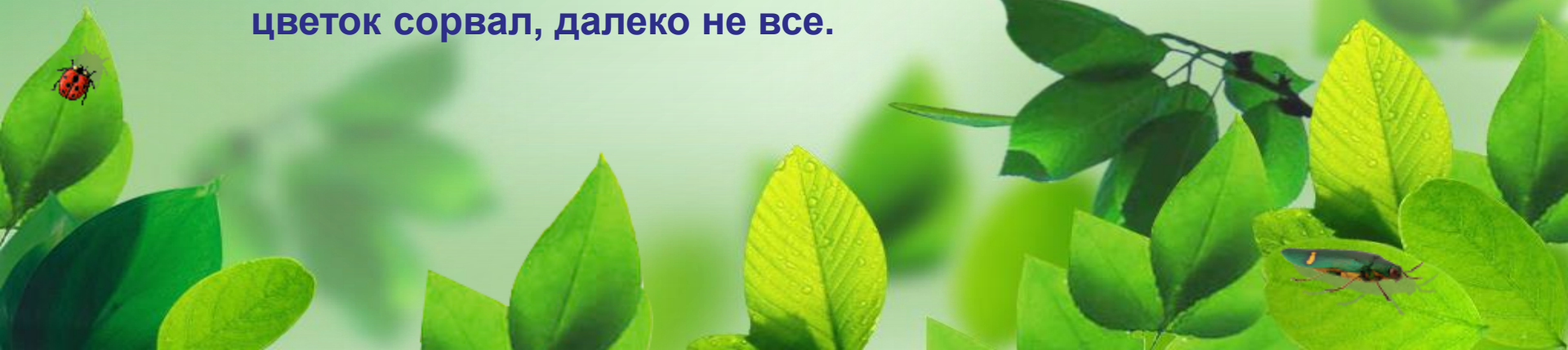


Актуальность проекта

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.





Содержание

1. Краткое содержание проекта
 2. Вид проекта
 3. Цель и задачи проекта
 4. Формы и методы работы
 5. План мероприятий и
ожидаемые результаты
 6. Фотоотчёт проекта
- 
- 



Краткое содержание проекта

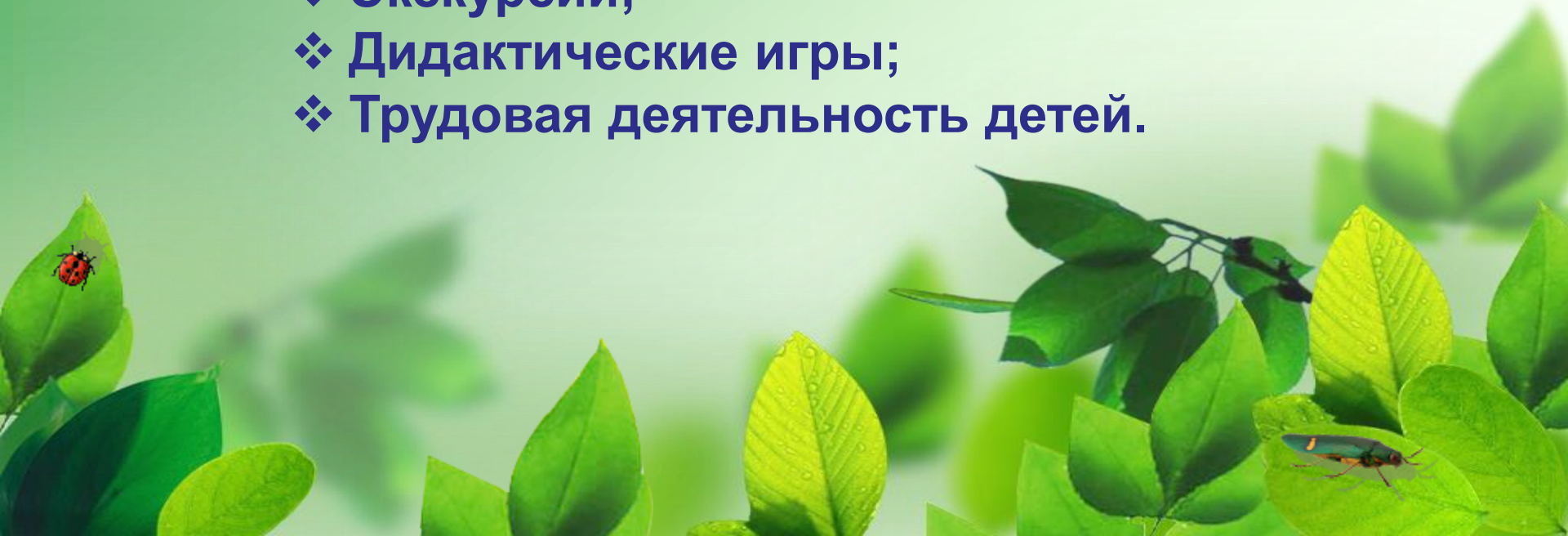
Проект рассчитан на детей от 4 до 5 лет – средней группы. Данная программа способствует развитию у детей экологического и художественно-эстетического представления , в процессе ознакомления с комнатными, садовыми и полевыми растениями.





Вид проекта

- ❖ Познавательная непосредственно-организованная деятельность (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- ❖ Экскурсии;
- ❖ Дидактические игры;
- ❖ Трудовая деятельность детей.



Цель

Активизация познавательной и творческой деятельности детей, развитие творческого потенциала воспитанников, активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

1. Дать понятие, что такое цветок.
2. Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).
3. Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством.
4. Учить детей правильно сажать и выращивать цветы.
5. Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.
6. Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства.
7. Развивать умение сравнивать и анализировать.
8. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.
9. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.



Формы и методы работы

- Наблюдения
- Опыты и исследования
- Развивающие игры
- Просмотр познавательного видео
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций
- Экскурсии на другие участки детского сада
- Рисование
- Аппликации
- Лепка



План мероприятий



1. Комнатные растения.
2. Садовые цветы.
3. Луговые и лесные цветы.
4. Выставка рисунков, цветочный коллаж.



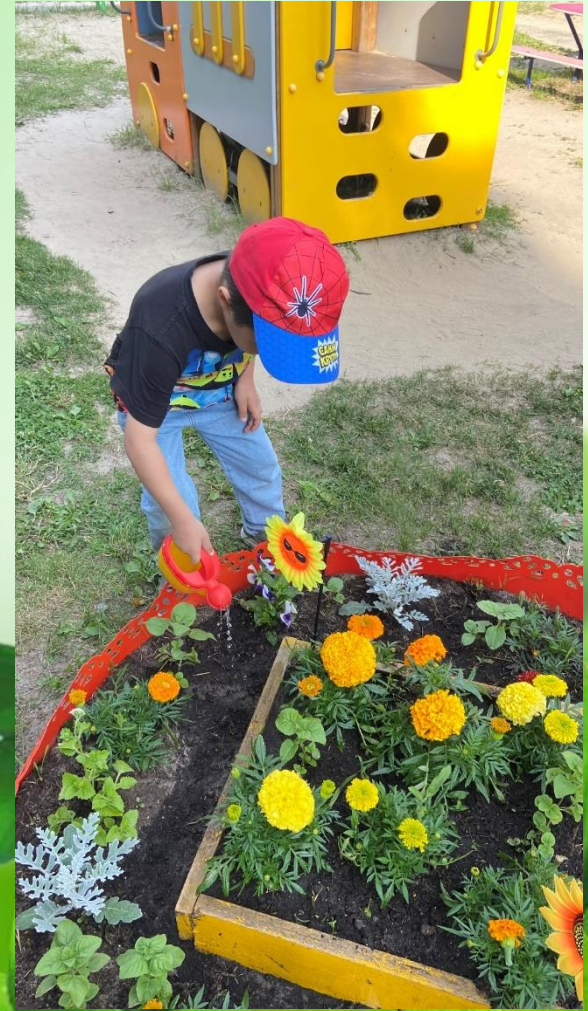
Ожидаемые результаты

Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о луговых, лесных, садовых и комнатных цветах.

Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе, к цветам, которые окружают ребенка. Цветы являются не только украшением Земли, но и целителями.

Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами).

Сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.





















Спасибо за внимание!

