

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»**

**Мастер – класс для родителей
«Зайчик на пальчик»**

Выполнила:
воспитатель
Шарипова Д.С.

Сургут
2025

«Зайчик на пальчик»»

Мастер – класс для родителей.

Цель: включить родителей в образовательный процесс как активных субъектов, познакомить родителей с обереговой куклой, научить использовать знания и умения в работе с детьми в домашних условиях,

рассказать о необходимости совместной деятельности в продуктивной и другой творческой работе,

развивать творческие способности взрослых;

способствовать воспитанию взаимопонимания, доброжелательного отношения, сплочения детей и родителей.

Участники: воспитатель, родители средней группы.

Место проведения: группа «Подсолнушек».

Предварительная работа:

Организация пространства для проведения «Мастер — класса»

Подготовка образцов готового изделия.

Составление конспекта, нахождение необходимого методического материала.

Приготовление схемы для каждого родителя.

Организация родителей на практическое занятие «Мастер — класс»

План:

1. Экскурсия по группе.
2. Практические занятия.
3. Схема для родителей.
4. Обмен мнениями, впечатлениями.

Оборудование:

1. Прямоугольный лоскут ткани размер 10 на 20 см (4*14,6*20)
2. Красные нитки.
3. Любой наполнитель.
4. Ленты, бусины, колокольчики и др. мелочи для украшения (по желанию).

Ход «Мастер-класса»

Добрый вечер уважаемые родители. Я очень рада, что Вы сегодня пришли на нашу встречу, желаю всем приятно и с пользой провести время. Сейчас в магазинах можно купить любую игрушку, но лучше всего и душевнее – сделать ее своими руками для своего ребенка.

На данном мастер– классе будем учиться делать из ткани зайчика, не простого зайчика, а наполненного теплом, заботой, любовью.

Маленький зайчонок улыбнулся маме: Я тебя люблю вот так! – и развел руками.

А вот как я тебя люблю! – мать ему сказала,
Развела руками и тоже показала.

- Это очень много, - прошептал зайчишка,
- Это очень, очень много, много, но не слишком.

Он присел и прыгнул высоко, как мячик
Я тебя люблю вот так! – засмеялся зайчик.

И тогда ему в ответ, разбежавшись, лихо,
- Вот как я тебя люблю! – подпрыгнула зайчиха.

- Это очень много, - прошептал зайчишка,
- Это очень, очень много, много, но не слишком.

- Я тебя люблю вот так! – зайчик улыбнулся
И на травке-мураве перекувыркнулся.

- А вот как я тебя люблю! – мамочка сказала,
Кувыркнулась, обняла и поцеловала.

- Это очень много, - прошептал зайчишка,
- Это очень, очень много, много, но не слишком.

- Видишь, дерево растет, возле речки прямо?
Я тебя люблю вот так! – понимаешь, мама.

А у мамы на руках видно всю долину.
- Вот как я тебя люблю! – мать сказала сыну.

Так прошел веселый день, в час, когда смеркалось,
Желто-белая луна в небе показалась.

Ночью детям нужно спать даже в нашей сказке.
Зайчик маме прошептал, закрывая глазки:

- От земли и до луны, а потом обратно
- Вот как я тебя люблю! Разве не понятно?..

Подоткнув со всех сторон зайке одеяло,
Тихо-тихо перед сном мама прошептала:

- Это очень-очень много, это так приятно,
Когда любят до луны, а потом обратно!

И мы хотим Вам пожелать таких сказочных дней как можно больше!

Игровая кукла «Зайчик на пальчик» делалась специально для трехлетнего ребенка, чтобы у него был всегда собеседник и друг в играх. Зайчик одевался на пальчик и всегда был рядом с ребенком. Тогда и родители могли спокойно оставить ребенка одного и не бояться, что ему будет страшно или одиноко в доме. Да и взрослым можно поговорить с

таким зайчиком, так как не всегда можно рассказать, что тебя тревожит близкому человеку, а зайчик на пальчик выслушает вас в любую трудную минуту.

Перед вами лежат кусочки ткани

1. Сложить ткань вдоль пополам лицевой стороны наружу.
2. С одного края (где сгиб) закладываем угол ткани внутрь
3. Посередине наклонной линии собираем ткань в пучок и туго перевязываем одним концом нити – формируем ушки. Нитки не обрываем, она так и будет идти по всему зайчику
4. Формируем головку зайца, вложив наполнитель ниже ушек.
5. Свободным концом нити перевязываем ткань на шее и закрепляем нить петель.
6. Складываем ткань в три слоя.
7. Свободный конец ткани скручиваем примерно на третью часть длины лоскута – формируем лапки
8. Сзади к шее зайчика прикладываем лапки
9. Закрепляем нитками ткань к туловищу под лапками

Какие вы рукодельницы! Вот и получился зайчик. Он и персональный «психолог» и развивающая игрушка.

«Скачет зайка маленький около завалинки.

Быстро скачет зайка, ты его поймай-ка».

Я благодарю вас за встречу, за ваш труд и за ваших детей «Ничто так не сближает, как совместное творчество, совместный поиск, совместные неудачи и находки, когда два совершенно разных и чужих человека вдруг как бы сливаются в единое целое, начинают чувствовать и понимать друг друга так точно и так мгновенно, как никогда не чувствовали и не понимали своих близких». (Юрий Вяземский)

Совместное творчество сближает детей и родителей, помогает лучше узнать друг друга.

1. И в ситуации, когда в творческий процесс погружены дети, а родители наблюдают и помогают и восхищаются результатом.

2. И в ситуации, когда родители заняты творчеством, а дети наблюдают за этим процессом, помогают и восхищаются!





