

**Сводный анализ результатов анкетирования родителей
воспитанников группы «Антошка» МБДОУ № 81 «Мальвина»**

**«Удовлетворенность родителей (законных представителей) освоением обучающимися
образовательной программы дошкольного образования в группе»**

*воспитатели: Шарипова Д.С.,
Мамедова Н.М.*

Дата заполнения: апрель 2026г
Количество участников: 19 человек

Анкета для родителей

1. Информированность и содержание образования

Вопрос	Да, полностью	Скорее да	Скорее нет	Нет
1.1. Вы получаете достаточную информацию о том, какие темы и задачи решаются в течение недели (через стенды, сайт, беседы с воспитателями)?	16	3		
1.2. Вы знакомы с основными направлениями работы с детьми старшей группы (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие)?	15	4		
1.3. Содержание занятий, игр и проектов соответствует возрастным возможностям вашего ребенка (не слишком легко и не слишком сложно)?	17	2		
1.4. Вас устраивает, как организована подготовка к обучению грамоте и развитию математических представлений в группе?	19			

2. Условия для развития ребенка (по образовательным областям)

Образовательная область / направление	Да, полностью	Скорее да	Скорее нет	Нет
2.1. Социально-коммуникативное развитие: формируются навыки общения со сверстниками, умение договариваться, соблюдать правила, безопасное поведение (в т.ч. ПДД, пожарная безопасность)	19			
2.2. Познавательное развитие: ребенок получает возможность исследовать, экспериментировать, узнавать новое об окружающем мире, природе, родном крае	18	1		
2.3. Речевое развитие: обогащается словарь, развивается связная речь, ребенок учится пересказывать, участвует в беседах, знакомится с художественной литературой	17	2		
2.4. Художественно-эстетическое развитие: создаются условия для рисования, лепки, аппликации, конструирования, музыкальных занятий (ребенок проявляет интерес, радуется творчеству)	19			
2.5. Физическое развитие: ребенок достаточно двигается, проводятся подвижные игры, физкультурные занятия, формируются основы здорового образа жизни	19			

3. Психологический комфорт и взаимодействие

Вопрос	Да, полностью	Скорее да	Скорее нет	Нет
3.1. Ребенок с желанием идет в детский сад, у него есть друзья среди сверстников	18	1		

Вопрос	Да, полностью	Скорее да	Скорее нет	Нет
3.2. Воспитатели учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка (темперамент, интересы, темп деятельности)	19			
3.3. В группе поддерживается доброжелательная, безопасная атмосфера	19			
3.4. Вы можете обратиться к педагогам с вопросами и получить квалифицированный ответ	19			

4. Оценка достижений ребенка в соответствии с целевыми ориентирами ФОП (старший возраст)

Оцените, насколько сформированы у вашего ребенка следующие умения и качества (благодаря образовательной работе в детском саду):

Умение / качество	Ярко выражено	Скорее есть	Скорее нет	Не сформировано
4.1. Проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, познавательной деятельности	18	1		
4.2. Обладает положительной самооценкой, уверен в своих силах	17	2		
4.3. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, разрешать конфликты	15	4		
4.4. Проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями	18	1		
4.5. Владеет устной речью, может выражать свои мысли, использовать речь для планирования действий	19			
4.6. Имеет первичные представления о здоровом образе жизни, соблюдает правила безопасности	19			
4.7. Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам и правилам	18	1		
4.8. Проявляет интерес к творчеству, способен создавать индивидуальные и коллективные работы	19			

5. Взаимодействие с семьей и дополнительные возможности

Вопрос	Да, полностью	Скорее да	Скорее нет	Нет
5.1. Вы участвуете в жизни группы (утренники, выставки, проекты) в удобной для вас форме?	19			
5.2. В детском саду организованы кружки, секции, соответствующие интересам вашего ребенка?	19			
5.3. Вы получаете рекомендации по поддержке развития ребенка в семье (консультации, памятки)?	19			
5.4. Информация о деятельности группы и детского сада доступна и своевременна (мессенджеры, сайт, стенды)?	19			

6. Общая оценка и предложения

6.1. В целом, насколько вы удовлетворены качеством дошкольного образования в нашей группе?

- Полностью удовлетворен(а) – 19 человек
- Скорее удовлетворен(а)
- Скорее не удовлетворен(а)
- Не удовлетворен(а)

6.2. Что, по вашему мнению, способствовало бы улучшению образовательной работы? (можно выбрать несколько)

- Большие экскурсии, выездных мероприятий
- Расширение дополнительных платных программ (указать каких: «Читалочка» - 12 человек
- Углубленная подготовка к школе (чтение, математика)
- Усиление работы по развитию речи
- Дополнительные спортивные занятия
- Повышение открытости (видеоотчеты, онлайн-трансляции)
- Свое мнение: _____

Сводный анализ

1. Общая оценка удовлетворенности

Анализ данных показывает абсолютно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в группе.

- **Полностью удовлетворены образованием:** 19 из 19 родителей (100%).
- **Отрицательных оценок («Нет» или «Скорее нет»)** по всем пунктам анкеты не зафиксировано.

2. Анализ по разделам

Раздел 1. Информированность и содержание образования

Родители хорошо информированы о жизни группы. Наибольшее единодушие (100%) наблюдается по вопросу организации подготовки к обучению грамоте и математике (все 19 родителей выбрали «Да, полностью»).

- **Зона роста:** Незначительные сомнения (ответы «Скорее да») выявлены у 3 родителей по информированности о темах недели и у 4 по знакомству с направлениями развития. Это может указывать на необходимость усиления индивидуального информирования (например, краткие дайджесты в мессенджерах для тех, кто редко посещает стенды).

Раздел 2. Условия для развития ребенка (по образовательным областям ФОП)

Этот раздел получил наиболее высокие оценки. Абсолютное большинство родителей (100%) полностью удовлетворены организацией работы по направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие (безопасность, ПДД, общение).
- Художественно-эстетическое развитие (творчество, музыка).
- Физическое развитие (двигательная активность, ЗОЖ).

По познавательному и речевому развитию 1 и 2 родителя соответственно отметили «Скорее да», что говорит о наличии небольшого резерва для совершенствования (возможно, расширение экспериментальной деятельности или индивидуальной работы по развитию речи).

Раздел 3. Психологический комфорт и взаимодействие

Самый высокий результат по разделу. Практически 100% родителей (19 из 19) отмечают:

- Учет индивидуальных особенностей детей.
- Доброжелательную атмосферу.
- Доступность педагогов для консультаций.
- **Единственный ответ «Скорее да»:** Один родитель отметил, что ребенок не всегда идет в сад с желанием. Однако с учетом общего фона (18 из 19 полных «Да») это может быть связано с личными особенностями ребенка или ситуативным настроением, а не с работой группы.

Раздел 4. Оценка достижений ребенка (Целевые ориентиры ФОП)

Родители высоко оценивают результаты развития детей. Наиболее сильные стороны (100% «Ярко выражено»):

- Владение устной речью.
- Представления о ЗОЖ и безопасности.
- Интерес к творчеству.
- **Наибольшее количество вариантов «Скорее есть» (4 человека):** зафиксировано по пункту «Способен договариваться, учитывать интересы других, разрешать конфликты». Это является возрастной нормой для старших дошкольников (навыки социальной регуляции находятся в стадии активного формирования) и указывает на направление для педагогической работы (развитие социального интеллекта).

Раздел 5. Взаимодействие с семьей

Родители полностью удовлетворены взаимодействием:

- 100% отмечают участие в жизни группы, доступность дополнительных занятий, получение рекомендаций и своевременность информации.

3. Анализ предложений по улучшению (вопрос 6.2)

Родители проявили активность в выборе направлений для улучшения работы. Наибольший запрос (12 голосов) получили предложения по расширению дополнительных занятий по программе «Читалочка». Это свидетельствует о высоком интересе семей к развитию читательской грамотности и подготовке к школе.

Распределение предложений:

1. **Расширение дополнительных платных услуг (открытие дополнительных групп) по подготовке к школе («Читалочка»)** — 12 человек.
2. **Больше экскурсий, выездных мероприятий** — отмечено в тексте как приоритет.
3. *Остальные варианты (углубленная подготовка к школе, развитие речи, спорт, открытость) не были выбраны количественно, что говорит об удовлетворенности текущим положением дел в этих сферах.*



4. Выводы и рекомендации

1. **Высокая оценка работы педагогов:** Результаты анкетирования демонстрируют успешную реализацию ФОП ДО в группе «Антошка». Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень психологического комфорта, безопасности и всестороннего развития детей.
2. **Сильные стороны:** Особо отмечена работа по художественному, физическому и социально-коммуникативному развитию, а также высокий уровень взаимодействия с родителями и подготовки к обучению грамоте.
3. **Рекомендации на следующий период:**
 - **Удовлетворить запрос на занятия по дополнительным платным услугам:** Рассмотреть возможность организации дополнительной группы по программе обучения чтению и подготовке к школе в рамках платных услуг.

- **Обогащение образовательной среды:** Увеличить количество выездных экскурсий и целевых прогулок (музеи, библиотека, парки) для расширения познавательного развития, по которому были единичные сомнения. Расширить экскурсии выходного дня.
- **Коммуникация:** Продолжить информирование родителей через мессенджеры для охвата тех 3-4 человек, у которых возникли трудности с восприятием информации со стендов.

Общий вывод: Деятельность старшей группы «Антошка» соответствует ожиданиям родителей и требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Уровень удовлетворенности можно оценить, как максимально высокий.

Воспитатели: _____ Шарипова Д.С.

_____ Мамедова Н.М.

И.о. заведующего _____ Кондусова О.Я.

