

Аналитическая справка
группа среднего дошкольного возраста «Подсолнушек»
Воспитатели: Шарипова Д.С.
Мамедова Н.М.
на 2024-2025 уч.год

1.Сведения о воспитанниках.

Количество детей.

Начало года – 27

Конец года – 26

Вновь пришедшие-7

Количество девочек и мальчиков: мальчиков –11, девочек –16

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная область «Физическое развитие (ЗОЖ)»:

Средний показатель по группе - 3

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный	10	37	27	100
Достаточный	17	63		
Низкий				

Вывод: По итогам диагностики выявлены следующие результаты:

Оптимальный: 100 %

Достаточный: 0 %

Низкий уровень: 0%

Дети имеют представления о важности утренней гимнастики и закаливания для здоровья, а так же имеют представления о положительных и отрицательных факторов для здоровья. Соблюдают элементарные правила гигиены. Все дети умеют самостоятельно раздеваться.

Рекомендации: Продолжать формировать умения ориентироваться в пространстве, на себе и на плоскости. Продолжать формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Средний показатель по группе – 2,93

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный	12	44,5	25	92
Достаточный	15	55,5	2	8
Низкий				

Вывод:

По итогам диагностики выявлены следующие результаты:

Оптимальный уровень: 92%

Достаточный уровень: 8%

Низкий уровень: 0%

Стараются соблюдать правила поведения в общественных местах. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Не все дети имеют представления о мужских и женских профессиях, не готовят свое место рабочее место для занятий. Дети проявляют интерес к театру, не все дети могут принимать роль в игре со сверстниками, не все могут объяснять сверстникам правило игры. У немногих детей трудности в соблюдении правил в общении с взрослыми.

Рекомендации: Продолжать развивать игровой опыт каждого ребенка. Продолжать пробуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками. Приобщать детей к труду. Формировать умения соблюдать правила общения со взрослыми.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Средний показатель по группе – 2,70

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный	8	30	17	63
Достаточный	19	70	10	37
Низкий				

Вывод:

По итогам диагностики выявлены следующие результаты:

Оптимальный уровень: 63%

Достаточный уровень: 37%

Низкий уровень: 0%

Некоторые не знают имен родителей. Не у всех детей, получается, сравнивать количество предметов на основе счета, не могут определить части суток, путаются в последовательности времени года.

Рекомендации: Совершенствовать навык группировать предметы размеру, форме. Совершенствовать представления о времени суток (утро–день–вечер-ночь), о временах года (весна–лето–осень-зима). Приобщать детей к запоминанию имен родителей и домашнего адреса. Необходимо особое внимание уделять формированию целостной картины мира, закреплению сенсорных эталонов; продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество

Образовательная область «Речевое развитие»

Средний показатель по группе – 2,78

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный	5	18,5	21	78
Достаточный	22	81,5	6	22
Низкий				

Вывод:

По итогам диагностики выявлены следующие результаты:

Оптимальный уровень: 78%

Достаточный уровень: 22%

Низкий уровень: 0 %

Имеют предпочтения в литературных произведениях, проявляют эмоциональную заинтересованность.

Некоторые дети с трудом могут подобрать к существительным прилагательные. Дети плохо составляют рассказ по сюжетной картине, не выделяют первый звук в слове, не все могут заучивать стихотворения.

Рекомендации: Совершенствовать грамматическую структуру речи. Учить образовывать новые слова. Продолжать развивать умение составлять рассказ по серии картин.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Средний показатель по группе – 3

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный	12	44, 5	27	100
Достаточный	15	55,5		
Низкий				

Вывод: По итогам диагностики выявлены следующие результаты:

Оптимальный уровень: 100%

Достаточный уровень: 0%

Низкий уровень: 0%

Проявляют интерес к конструктивной деятельности.

Все дети знакомы с элементами народно-прикладного творчества и используют их в своей творческой деятельности. У всех детей есть навык изображать предметы путем отчетливости форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания объединения предметов в сюжет.

Рекомендации: Совершенствовать умение в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Так же формировать навык правильно держать кисть и карандаш.

Общий вывод

Анализируя выполнение программы по образовательным областям (выстраивание индивидуальной образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития детей данной группы, определение направлений деятельности педагогов группы, оптимизация работы с группой детей) итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о том, что воспитанники средней группы имеют средний уровень усвоения программного материала.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
3. С родителями:
 - проводить индивидуальные беседы и консультации по образовательным областям;
 - предоставлять информацию в форме экспресс – листовок по всем областям.