

Аналитическая справка

Группа младшего дошкольного возраста «Подсолнушек»

Воспитатели: Шарипова Д.С.

Мамедова Н.М.

2024 г.

1.Сведения о воспитанниках.

Количество детей.

Начало года – 20

Конец года – 25

Вновь пришедшие

Количество девочек и мальчиков: на начало года: мальчиков –9 , девочек –11

На конец года мальчиков –11 , девочек –14

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная область «Физическое развитие (ЗОЖ)»:

Средний показатель по группе – на начало года 1,89

на конец года 2,88

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный			23	92
Достаточный	19	95	2	8
Низкий	1	5		

Вывод: Умеют ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление. Умеют бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя. Сохраняют равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы. Могут ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Средний показатель по группе – на начало года 1,89

на конец года 2,88

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный			23	92
Достаточный	18	90	2	8
Низкий	2	10		

Вывод: Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Умеют с помощью воспитателя накрыть стол к обеду (расставить на столе тарелки, разложить ложки, поставить салфетки и т.п.). Соблюдают порядок и чистоту в помещении и на участке. Соблюдают доступные ему правила безопасного поведения в быту и на улице. Имеют первичные гендерные представления (мужчины сильные, смелые; женщины нежные, заботливые). Отражают в игре действия с предметами и взаимоотношения людей принимают на себя роль: непродолжительно взаимодействуют от имени героя со сверстниками в игре. Адекватно реагируют на замечания и предложения взрослого. Проявляют доброжелательность, дружелюбие, откликаются на эмоции близких людей и друзей. Делают попытки выразить сочувствие, пожалеть сверстника, обнять его, помочь.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Средний показатель по группе - на начало года 1,89
на конец года 2,88

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный			22	88
Достаточный	18	90	3	12
Низкий	2	10		

Вывод: Сравнивают две группы предметов; знают и различают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Понимают смысл обозначений: вверху — внизу, впереди — сзади, слева — справа, на, над, под, верхняя — нижняя(полоска). Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь». Умеют находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Проявляют бережное отношение к природе

Образовательная область «Речевое развитие»

Средний показатель по группе - на начало года 1,89
на конец года 2,88

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный			19	76
Достаточный	15	75	6	24
Низкий	5	25		

Вывод:

Рассматривают сюжетные картинки. Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения. Пересказывают содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя. Называют произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Средний показатель по группе – на начало года 1,89
на конец года 2,88

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный			24	96
Достаточный	19	95	1	4
Низкий	1	5		

Вывод:

Изображают отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Подбирают цвета, соответствующие изображаемым предметам. Умеют отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Украшают заготовки из бумаги разной формы. Слушают музыкальное произведение до конца. Узнают знакомые песни. Различают звуки по высоте (в пределах октавы). Замечают изменения в звучании (тихо — громко). Различают и называют детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан).

Общий вывод

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в младшей группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники второй младшей группы способны применять их в повседневной деятельности.