

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

***«Дети войны.
Маленькие герои большой
Победы»***

Руководители проекта:

воспитатели: Шарипова Д.С.
Мамедова Н.М.

г. Сургут

Информационная карта проекта

Группа старшего дошкольного возраста «Антошка»

Полное название проекта:	«Дети войны. Маленькие герои большой Победы»
Авторы проекта:	Воспитатель: Шарипова Д.С. Мамедова Н.М.
Участники проекта:	Дети, родители воспитанников, музыкальный руководитель
Тип, вид проекта:	Информационно-познавательный, творческий, краткосрочный, коллективный
Сроки реализации:	с 27.04.2026 по 07.05.2026
Цель	Формирование у детей первоначальных представлений о Великой Отечественной войне через знакомство с жизнью и подвигами детей-героев, воспитание чувства патриотизма и уважения к истории своей страны
Количество участников проекта (взрослые и дети):	20 детей, 16 взрослых (родители, педагоги)
Форма проведения:	Занятие (развитие речи, рисование, аппликация, музыка, ознакомление с окружающим); Экскурсии к памятникам; Дидактические и сюжетно-ролевые игры; Просмотр презентаций и видеоматериалов; Творческие мастерские.
Ожидаемый результат:	У детей сформированы первоначальные представления о Великой Отечественной войне и подвиге советского народа; Дети знают, что война – это тяжелое испытание, что дети наравне со взрослыми приближали Победу; Сформировано уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны; Дети испытывают чувство гордости за свою страну и её героев; Обогащен словарный запас по теме, развита связная речь; Родители активно вовлечены в совместную деятельность по патриотическому воспитанию.
Задачи проекта:	Расширять знания детей о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; Познакомить детей с понятием «дети войны», с их судьбами и подвигами; Рассказать о том, как дети помогали взрослым на фронте и в тылу (работа на заводах, в госпиталях, партизанские отряды); Познакомить с именами юных героев (Валя Котик, Зина Портнова, Леня

	Голиков и др. – по возрасту); Развивать речь, память, мышление через заучивание стихов, составление рассказов; Развивать творческие способности в изобразительной и музыкальной деятельности; · Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ; · Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям – свидетелям военных событий.
<i>Ресурсное обеспечение:</i>	Групповое помещение, музыкальный зал. Компьютер, проектор, аудиосистема. Презентация «Дети войны». Фотоматериалы из семейных архивов. Книги и иллюстрации о ВОВ. Материалы для творчества. Выставка «Что читали дети войны?» (книги, игрушки тех лет).
<i>Оснащение:</i>	Методическая литература по патриотическому воспитанию. Наглядный материал: портреты юных героев, репродукции, фотографии военных лет. Художественная литература: рассказы С. Алексеева, Л. Кассиля, стихи о войне. Аудиозаписи песен военных лет. Видеоматериалы, мультфильмы о войне (фрагменты).

Содержание проекта:

<i>Образовательные области</i>	<i>Вид деятельности</i>
Социально-коммуникативное развитие	Проведение тематических занятий, бесед «Дети войны», «Что такое подвиг?», «Мы помним героев». Сюжетно-ролевые игры «Госпиталь», «Партизаны». Экскурсия «Центр патриотического наследия». Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь» Акция «Бессмертный полк» (с портретами прадедов)
Речевое развитие	Беседы о войне. Чтение рассказов С. Алексеева, Л. Кассиля. (адаптированных для дошкольников). Заучивание стихов к 9 Мая. Составление рассказов «Мой прадед – герой» (совместно с родителями). Рассмотрение иллюстраций, фотографий военных лет
Физическое развитие	Проведение физминуток «Солдаты», «Самолеты», «На параде». Подвижные

	игры: «Разведчики», «Переправа», «Снайперы», «Медсестры»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Салют Победы», «Георгиевская ленточка». Оригами «Фронтное письмо-треугольник». Слушание песен: «День Победы», «Катюша», «Священная война», «Синий платочек». Разучивание песен к празднику
Познавательное развитие	Просмотр презентации «Дети войны». Рассматривание фотографий детей-героев. Беседы о жизни детей в тылу (работа на заводах, помощь в госпиталях, сбор посылок на фронт). Знакомство с письмами-треугольниками
Игровая деятельность	
Дидактические игры: «Что нужно солдату?» (сортировка предметов: военная форма, оружие, вещи солдата) «Раньше и теперь» (сравнение жизни детей во время войны и сейчас) «Собери картинку» (пазлы с военной тематикой) «Назови военную профессию» (летчик, танкист, моряк, разведчик, медсестра) Сюжетно-ролевые игры: «Госпиталь» (дети помогают «раненым бойцам») «Письмо с фронта» (письмо-треугольник) «Партизаны и разведчики» Подвижные игры: «Сигнальщики» (передача сигналов флажками) «Санитары» (перенос «раненого») «Попади в цель» (метание в цель – развитие меткости) «Самолеты на аэродром» Слушание музыки А. Александров – «Священная война» Д. Тухманов – «День Победы» М. Блантер – «Катюша» Я. Френкель – «Журавли» Песни военных лет в аудиозаписи	

Методическое сопровождение):

- конспекты мероприятий;

- презентация

Продукт проекта

1. **Выставка рисунков** «Пусть всегда будет солнце!» (совместно с родителями)
2. **Создание тематического альбома** «Дети войны – маленькие герои большой Победы»
3. **Коллективная работа «Объёмная цифра 9 Мая»** на День Победы.

Формы работы с родителями

- **Консультация для родителей** «Как рассказать ребенку о войне?»
- **Возложение** цветов к Мемориалу Славы;
- **Экскурсия** в «Центр Патриотического наследия»
- **Совместное творчество:** подготовка рисунков, поделок на выставку
- **Участие в акции** «Бессмертный полк» (подготовка портрета). Родители вместе с ребенком делают стенгазету или плакат о своем воевавшем родственнике (прадедушке). Даже если неизвестно имени — «Солдат Победы».
- **«Читаем всей семьей»:** Рекомендательный список литературы для домашнего чтения.

Основные этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап (1 неделя апреля)

- Сбор и анализ литературы, иллюстраций, песен.
- Разработка плана занятий, бесед, игр.
- Подбор мультфильмов для просмотра («Солдатская сказка», «Василёк»).
- Консультация для родителей: «Как рассказать ребёнку о войне», «Значение праздника 9 Мая».
- Оформление родительского уголка на военную тематику.

II. Основной этап (4 неделя апреля — 07.05.2026)

Познавательные беседы:

- «Что такое День Победы?»
- «Дети войны»
- «Почему мы говорим «Спасибо деду за победу?»»
- «Георгиевская лента – символ памяти».
- «Военные профессии» (танкист, лётчик, пограничник, моряк).
- «Символы Победы - ордена, медали и знамена».

Художественное творчество:

- Коллективная работа **«Объёмная цифра 9 Мая»** (салфетки белого и красного цвета, клей, картон).
- Оригами «Фронтное письмо-треугольник».

Игровая деятельность:

- **Дидактические игры:**
 - «Собери машину» (разрезные картинки – военная техника).
 - «Чья форма?» (соотнеси головной убор и род войск).
 - «Что изменилось на параде?» (на внимание).

- **Подвижные игры:**

- «Лётчики на аэродром»
- «Переправа через мост»
- «Кто соберёт больше патронов» (кегли).

Слушание музыки и заучивание:

- Песни: «Катюша» (слушание и подпевание), «Три танкиста» (слушание).
- Стихи: Л. Некрасова «Мирная считалочка» (фрагмент), Т. Белозёров «Майский праздник».

Работа с родителями:

- Участие в создании мини-музея «Военная техника» (макеты, игрушки).
- Рекомендация посетить с детьми памятники воинам в городе.
- Оформление стенгазеты «Бессмертный полк нашей группы» (фото прадедов с краткими рассказами).

III. Заключительный этап (07.05.2026 – праздничная неделя)

1. **Итоговое мероприятие:** Тематическое музыкальное занятие-праздник «Мы помним, мы гордимся!» (с чтением стихов, песнями,).
2. **Выставка:** Выставка детских работ «Салют Победы»
3. **Акция:** Участие в акции «Бессмертный полк»
4. **Оформление:** Создание в группе «Уголка Памяти» с символами 9 Мая, стенгазетой и лентами.

Ожидаемые результаты

1. Дети имеют представление о жизни сверстников в годы ВОВ, могут назвать 2-3 фамилии пионеров-героев.
2. Дети проявляют уважение к ветеранам и пожилым людям, стремятся оказать посильную помощь.
3. Обогащен активный словарь по теме.
4. Сформирован устойчивый интерес к истории своей семьи и Родины.

Приложение к проекту

Дидактическая игра «Что нужно солдату!»

Возраст: 5-6 лет

Задачи:

- обогащать представления детей о военных профессиях;
- знакомить детей с военными профессиями;
- развивать речь, внимание, словарный запас, фонематический слух

Материалы и оборудование: 24 карточки с изображением предметов, карточка с правилами, плакат с буквами и кармашками;

Варианты игры.

«Разложи правильно»

Играют 1 - 2 человека.

Ход игры. 1 игрок выбирает картинку, показывает второму игроку. Второй игрок называет предмет изображенный на рисунке вслух, а первый игрок вставляет эту картинку в кармашек той буквы, на которую начинается слово.

Задача играющих - заполнить все кармашки правильно.

«Что лишнее?»

Играют от 3-ех человек

Ход игры. Ведущий вкладывает в кармашки правильные и не правильные картинки.

Задача играющих – найти, какие картинки вставлены не в тот кармашек и объяснить свою точку зрения.

Дидактическая игра «Раньше и теперь»

Задачи: закреплять знания детей о том, как русские люди защищали свою Родину в годы Великой отечественной войны, как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Активизировать словарь по теме. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам войны.

Дидактическая игра: «Назови военную профессию»

Воспитатель.

Летает на вертолёте – вертолётчик;

ездит на танке – танкист;

Служит в пехоте – пехотинец;

прыгает с парашютом – парашютист;
границу охраняет – пограничник;
из пушки стреляет – артиллерист;
за штурвалом самолета сидит – пилот;
в разведку ходит – разведчик;
на кораблях служат – моряки.

Воспитатель. Наши морские просторы охраняют большие надводные корабли и подводные атомные лодки. А кто служит на корабле?

Дети. Моряки, матросы

Воспитатель. Как вы думаете, кто служит в сухопутных войсках?

(Ответы детей)

Воспитатель. Ребята к сухопутным войскам относятся ракетные войска и артиллерия. В артиллерии служат артиллеристы, а в ракетных войсках - ракетчики.

Воспитатель. Дети, а кто охраняет наши границы?

Дети. Пограничники с собакой.

Воспитатель.

Охранять границу — важно!

Пограничника зовут.

С верным псом они отважно

Службу Родине несут.

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, кто охраняет нашу страну с неба?

Дети - Самолеты, вертолеты.

Воспитатель.

Самолет летит вперед

Самолет ведет пилот.

Славный летчик —

Летчик храбрый

Нас до неба довезет.

Он летает каждый день

И летать ему не лень.

Самолет его как птица

Где-то в облаках кружится.

Воспитатель. А сейчас мы немного отдохнем и поиграем.

Физкультминутка: «Игра идёт!»

Мы лётчики, пилоты Руки в стороны, повороты туловища.

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, Наклоны в стороны.

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, Приседания.

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, Шагают на месте.

А пока игра идёт!

Воспитатель. Ребята, но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем нужна армия?

(Ответы детей)

Воспитатель.

Чтобы Родине служить

Надо сильным, смелым,

Умным быть.

Воспитатель. В мирное время, чем занимаются в армии солдаты?

Дети. Солдаты занимаются спортом и учатся, чтобы потом в трудную минуту, прийти на помощь своей Родине.

Воспитатель. Спасибо вам, ребята за интересный разговор. Вы молодцы.

Подвижная игра «Летчики, на аэродром!»

Задачи: учить ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений; развивать знания о странах и континентах, совершенствовать коммуникативные навыки; способствовать созданию положительного эмоционального фона в детском коллективе

Ход игры:

Дети слушают диктора и выполняют предложенные действия:

1. «Летчики, на аэродром!» Дети присаживаются
2. «Заводим моторы!» Дети сидя (обязательное условие, чтобы было чередование двигательной активности и отдыха) делают «моталочку» согнутыми руками.
3. «В полет!» Дети изображают полет самолета (летают)
4. «Внимание, посадка!» Дети присаживаются на корточки.
5. Далее выполняются подражательные движения животных тех стран и континентов, в которые прилетают самолеты.

Беседа «Что такое День Победы?»

Цель: формирование нравственных ценностей, укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников.

Задачи:

1. Познакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.
2. Развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях.
3. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине.

Ход:

Приближается долгожданный праздник День Победы!

9 Мая - светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Вечная им слава!

9 мая - Светлый праздник, в этот день все люди поздравляют друг друга, а особенно ветеранов.

Ребята сегодня мы с вами поговорим о Великой Отечественной войне и наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы этой войны. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину.

А что же такое Родина для вас (ответы детей) .

Послушайте стихотворение Владимира Степанова

«Рассказ ветерана»

Я, ребята, на войне

В бой ходил, горел в огне.

Мёрз в окопах под Москвой,

Но, как видите, - живой.

Не имел, ребята, права

Я замёрзнуть на снегу,

Утонуть на переправах,

Дом родной отдать врагу.

Должен был прийти я к маме,

Хлеб растить, косить траву.

В День Победы вместе с вами

Видеть неба синеву.

Помнить всех, кто в горький час

Сам погиб, а землю спас...

Я веду сегодня речь

Вот о чём, ребята:

Надо Родину беречь

По-солдатски свято!

Вопросы по стихотворению:

- О чем рассказал солдат ребятам?

- Зачем и как молодой солдат сражался за родину?

- Легко ли ему было?

- А можно ли назвать его героем?

Родина-это детский сад, улица, на которой вы живете, ваши мама, папа, наш город, наш край.

О войне мы знаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов войны и труда.

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Подлый враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войну, нарушив мирный договор. Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны, а мирных и трудолюбивых жителей сделать рабами. Но они просчитались, на защиту любимой Родины встал весь народ от мала до велика. В те дни появилась такая песня-призыв:

«Вставай, страна огромная,

Вставай на смертный бой,

С фашистской силой темною,

С проклятою ордой».

Говорят, горе имеет свой запах. Война пахнет огнем и пеплом. Война-это горький пот, это письма, которые ждут и боятся получать. Война-это краткое

затишье и погибшие молодые жизни. Это несбывшиеся надежды. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб на полях сражений, и поздравляют тех, кто дожил до великого праздника.

Во время войны советские солдаты спасали от голода и смерти не только наших русских детей, но и детей других национальностей. Однажды наш солдат спас от бомбёжки и немецкую девочку, и в честь этого подвига в городе Берлине воздвигнут памятник советскому солдату.

Война длилась долгие четыре года. Наши солдаты дошли до Берлина-столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы.

Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда.

Дети, а какие символы Дня Победы вам известны?

- Вечный огонь
- Георгиевская ленточка
- Праздничный салют

Вечный огонь- это Память о всех погибших в Великой Отечественной войне.

Георгиевская лента -Черный цвет ленты означает дым, а оранжевый - пламя.

В наше время появилась интересная традиция, связанная с этим древним символом. Все люди, в преддверии праздника Дня Победы, повязывают "георгиевскую ленту" на одежду в знак уважения и памяти.

Праздничный салют

Самый грандиозный салют был проведен 9 мая 1945 года в День Победы.

9 мая 1945года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы!

К сожалению, все меньше и меньше остается тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы обязаны своей свободой. Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие.

А теперь давайте встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле. (Минута молчания).

Беседа «Дети войны» (презентация) – знакомство с жизнью сверстников в годы войны

Задачи: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками героям войны, подвигах солдат; формировать представления детей о тружениках тыла.

Ход беседы:

Педагог: Идет Победа в алом платье мая,

Наград за все бои не сосчитать.
Улыбка на губах её играет.
Идёт – потомкам память передать.
Она идёт к нам светлая сквозь годы,
Склоняется у Вечного огня,
И в громе пробудившейся природы
Мы слышим эхо памятного дня.

Педагог: мужеством исполнены страницы истории нашей Родины. И высочайшей вершиной этого мужества была самая народная и самая священная из всех войн на земле – Великая Отечественная. Наступает самый святой праздник нашей страны – день 9 Мая.

А с кем была война? И что хотел Гитлер?

Он велел, чтоб разгромили,
Растоптали и сожгли
Все, что дружно мы хранили,
Пуще глаза берегли,
Чтобы мы нужду терпели,
Наших песен петь не смели
Возле дома своего,
Чтобы было все для немцев,
Для фашистов – иноземцев.
А для русских и для прочих,
Для крестьян и для рабочих – **ничего!**

Педагог: скажите, а почему война – это плохо, это очень страшно?

Дети: Потому что гибнут люди, а те, кто остается живым во время войны, живут плохо, страдают, голодают, болеют.

Педагог: трудные, голодные и холодные военные годы называют военным лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось маленьким детям.

Им, вашим сверстникам, так же, как и вам,
Хотелось бегать и смеяться,
В небесной сини голубей гонять,
Но с детством рано довелось расстаться,
За день пришлось на годы старше стать.

Всем, кто видел эту войну... всем тем, кому тогда ещё не было и 16, всем, чьё детство чёрной краской опалила война, посвящаем!

Звучит песня Т. Гвердцители «Дети войны»

Война — не место для детей!
Здесь нет ни книжек, ни игрушек.
Разрывы мин и грохот пушек,
И море крови и смертей.
Война — не место для детей!
Ребенку нужен теплый дом
И мамы ласковые руки,
И взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуки.
И елочные огоньки,
С горы веселое катанье,
Снежки и лыжи, и коньки,
А не сиротство и страданье!

Педагог: наше поколение не воевало. Нас еще тогда не было. У нас есть детство. А у тех девчонок и мальчишек, которых застала война в 41-ом году, детство закончилось. Патронные гильзы вместо игрушек, чёрные похоронки, осколки мин. Ради вашего детства они отдали свое – настоящее, солнечное, с книгами и тетрадями, смехом и играми, праздниками. Отдали, чтоб земля осталась землей людей, у которых жизнь обязательно должна начаться с книг и тетрадей, игр и праздников. Детям предназначено жить в мире, оберегаемым взрослыми. Но война на время разрушила этот закон.

Педагог: многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались на захваченной врагами территории, пятые — в плену у немцев.

Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

Педагог: много трудностей и лишений в годы войны выпало на долю детей. Рано они стали взрослыми. Но они не сдались и вместе со взрослыми, как могли, помогали бороться с жестоким врагом.

Подростки работали в цехах заводов сборщиками, обмотчиками, токарями, санитарками в госпиталях, в детских мастерских, созданных при школах и те, кто был мал ростом, стояли на подставленных к станку скамейках. Работали по 12-14 часов в день, недоедали, недосыпали. Они изготавливали ящики для гранат, полевые аптечки, коробки для мин, маскировочные сетки, шили белье для осиротевших детей.

Педагог: другие ребята после школьных занятий шли в госпитали к раненым — под диктовку писали письма, ухаживали за ранеными, устраивали концерты, раздавали приготовленные подарки.

В период летних каникул ребята собирали лечебные травы, ягоды, убирали сено, очищали поле от сорняков, косили траву, ухаживали за домашними животными: курами, кроликами. Ребята постарше работали трактористами.

Особенно страшно и тяжело было жить детям на территории занятой фашистами. Голод, холод, угроза остаться сиротой постоянно сопровождали их. Но и здесь, как могли, они пытались помочь Родине. Сотни детей и подростков действовали в партизанских отрядах, совершали диверсии, собирали разведывательные сведения для советских воинских частей, лечили и прятали бойцов, пленных и жителей, бежавших из фашистских лагерей.

«Мальчик из села Поповки» Самуил Маршак

Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись ребёнок —

Последний гражданин села.
Испуганный котёнок белый,
Обломок печки и трубы –
И это всё, что уцелело
От прежней жизни и избы.
Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик без слёз,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенёс.
При нём избу его спалили,
Угнали маму со двора,
И в наспех вырытой могиле
Лежит убитая сестра.
Не выпускай, боец, винтовки,
Пока не отомстишь врагу
За кровь, пролитую в Поповке,
И за ребёнка на снегу.

Педагог: тяжёлая судьба выпала на долю детей, которые остались в
блокадном Ленинграде. 28 августа 1941 в город пробился последний поезд с
хлебом. Враги перекрыли все пути. Продовольствия в городе почти не
осталось. Ленинградцы получали 125 граммов хлеба – и больше никаких
продуктов.

«Голод» - это страшное слово. А ещё страшнее, когда от голода умирают
дети.

Кто сумел – уехали,
Как мать говорит, в чём есть.
Не помню я, что ели мы,
А помню, хотелось есть.
Не помню я улиц с деревьями.
В садах лишь стволы да пни.
Ни дня с облаками, сиренями.
Сплошь мокрые, голые дни.
Не видел я неба с птицами.
Пикировал с неба страх.
И я окружён был лицами,
Светящимися впотьмах.

Педагог: но несмотря на голод, холод, постоянные бомбёжки юные
ленинградцы наравне со взрослыми защищали свой город. Они рыли окопы,
собирали цветной металлолом, необходимый для патронов и снарядов,
дежурили на чердаках и крышах домов, гасили зажигательные бомбы.

И Родина не забывала о детях даже в суровые военные годы. В 1942
году, несмотря на сложную обстановку, для детей были устроены новогодние
елки, некоторые – в бомбоубежищах.

Во время войны по возможности дети продолжали учиться. Бумаги не
хватало, и писали на обрывках газет, листовках.

В классе очень холодно, На перо дышу,

Опускаю голову И пишу, пишу.

Первое склонение — Женский род на «а»,

Сразу, без сомнения, Вывожу — «война».

Разве могли предполагать фашисты, что бороться с ними не на жизнь, а на смерть будут совсем юные девочки и мальчики. Они не играли в войну, они жили по её суровым законам: распространяли листовки, ходили в разведку, взрывали эшелоны врага.

Педагог: маленькие герои большой войны. Их было много — обыкновенных школьников, ставших подпольщиками и партизанами, отдавших жизни за то, чтобы другие школьники могли спокойно расти в мирное время. Эти ребята еще не достигнув совершеннолетия, достигали таких высот мужества, что оказывались достойными Золотых Звезд Героев, орденов, медалей. И вот что поразительно: в указах Президиума Верховного Совета СССР, об их награждении никогда не упоминалось, что речь идет о детях. Их называли по имени и отчеству, как взрослых.

Война — сколько ужаса, страха, горя в одном этом слове. Мальчишки и девчонки 1941 года... Их никто не призывал стоять у станков, ухаживать за ранеными, воевать на фронтах и в партизанских отрядах. Они сами сочли своим долгом, своей обязанностью вместе со взрослыми помочь Родине.

К сожалению, не всем мальчишкам, девчонкам тех грозных лет удалось дожить до победы. В годы второй мировой войны погибло 13 миллионов детей.

Тринадцать миллионов детских жизней

Сгорело в адском пламени войны.

Их смех фонтанов радости не брызнет

На мирное цветение весны.

Мечты их не взлетят волшебной стаей

Над взрослыми серьезными людьми,

И в чём-то человечество отстанет,

И в чём-то обеднеет целый мир.

Педагог: пусть же наша с вами встреча станет данью памяти всех юных защитников великой битвы.

Педагог: Война стала общей биографией целого поколения военных детей. Сегодня — они последние свидетели тех трагических дней.

И в День Победы по восторженной земле,

Блестя наградами, шагают ветераны

Фронтовики, герои, совесть наших дней

Сегодня их здесь видеть рады.

И будет так, так непременно будет

На сцену выйдет в орденах старик —

Последний на планете фронтовик,

И перед ним в порыве Встанут люди.

И голосом спокойным и усталым

Солдат бывалый поведёт рассказ

Как нашу землю вырвал из металла,

Как эту землю от позора спас.
И он уйдёт, свидетель битвы грозной,
С букетом роз и маков полевых...
Смотрите вы на них, пока не поздно,
Пока они живут среди живых.

Педагог: ребята, сегодня к нам на встречу пришли ветераны войны...
Те самые дети военной поры, о которых мы вам рассказали. Давайте поприветствуем их и дадим им слово.

... Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.

Педагог: человек беспамятный способен породить только зло, и ничего другого, кроме зла. Нужно помнить страшное из того военного времени ради живущих, ради тех, кто ещё будет жить, и ради того, чтобы детство никогда больше не называлось войной.

Беседа «Что такое подвиг? Кто такой герой?»

Программное содержание

Цель: формирование у детей представлений о героизме и подвигах, воспитание патриотических чувств и уважения к героям.

Вступительное слово:

- Дорогие ребята! Сегодня у нас особенный разговор.
- Знаете ли вы, что такое настоящий герой?
- Может быть, вы встречали героев в сказках или мультфильмах?
- А может быть, и среди нас есть маленькие герои?

Проблемная ситуация:

- Представьте, что вы увидели, как маленький котенок застрял на дереве.
- Что бы вы сделали?
- А если бы вам было страшно?
- Почему важно не бояться и прийти на помощь?

Кто же такой герой?:

- Герой – это не обязательно тот, кто носит плащ и маску.
Герой – это тот, кто не боится помочь другим.
- Подвиг – это смелый и добрый поступок.
- Подвиги бывают разные: большие и маленькие.

Примеры для детей:

- Помочь бабушке перейти дорогу – это маленький подвиг
- Поделиться игрушкой с другом – тоже подвиг
- Не бросить друга в беде – настоящий героизм
- Помочь маме навести порядок – важное дело

Вопросы для обсуждения:

- Какой самый смелый поступок вы совершали?
- Кого вы считаете героем?
- Что значит быть храбрым?
- Как вы думаете, каждый может стать героем?

Заключительное слово:

- Помните, что герой – это не обязательно тот, кто побеждает зло в кино.
- Герой – это тот, кто делает мир лучше своими добрыми делами.
- Каждый из вас может стать героем, если будет помогать другим.
- Давайте вместе делать добрые дела и становиться лучше!

Беседа «Мы помним героев»

Воспитатель: Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Это была очень страшная война. Рано утром 22 июня 1941 года с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Воздух наполнился рокотом моторов танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили порты и города, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, больницы, жилые дома.

Воспитатель демонстрирует фотографии военных сражений.

Воспитатель: Во время войны было совершено много **героических подвигов**, многие воины и простые люди стали **героями**. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: Это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: **Герой.**

Воспитатель: Война коснулась всех людей нашей страны. И в нашем с вами родном городе Сургуте, тоже были **герои ВОВ**.

Из Сургута и Сургутского района на фронт ушли 2615 человек, 1247 из них не вернулись. Имена погибших солдат были восстановлены силами Сургутских краеведов.

Имена героев высечены на плитах Мемориальной солдатской славы и памяти. Каждый год в День Победы 9 мая и скорби 22 июня Сургутяне собираются, чтобы почтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны.

Подвиги солдат и офицеров во время Великой Отечественной войны удостоены многих наград.

Самой главной являлся орден Ленина и медаль Золотая звезда. Люди, удостоенные этих наград, получали звание «Герой Советского Союза». Во время Великой Отечественной войны этих наград удостоены двое Сургутян: Тулебай Ажимов и Корольков Иван.

Ажимов Тулебай Хаджибраевич родился в Астраханской области. В 1942 году был призван в ряды Красной Армии. В 1944 году за мужество и героизм Тулебаю Хаджибраевичу было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Корольков Иван Васильевич родился в селе Тундрино Сургутского района. В начале Великой Отечественной войны Корольков добровольцем ушел на фронт. За проявленный героизм в 1941 году ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

Традиционно в преддверии 9 мая в нашей стране проходит акция «Георгиевская ленточка». Ее цвета – оранжевый и черный – украсили ленту военного российского ордена Святого Георгия.

В годы Великой Отечественной войны цвета георгиевской ленты были у трех наград – ордена Славы, медалей «За победу над Германией» и «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны».

Надень Георгиевскую ленточку в знак уважения к ветеранам и гордости за их подвиг.

Беседа «Символы Победы - ордена, медали и знамена».

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

Ход беседы.

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и

медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война.

Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках и в деревнях установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы.

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и

многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

Беседа «История георгиевской ленточки».

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход беседы.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуетым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя,

благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Конспект тематического занятия в группе старшего дошкольного возраста «День Победы»

Цель: формирование чувств патриотизма, представления о героизме и уважения к защитникам Родины.

Задачи: *Образовательные.* Расширять и систематизировать знания детей об исторических событиях 1941-1945 гг. Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках Великой Отечественной войны, вспомнить семейные традиции.

Развивающие: развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края. Обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, своему селу, уважение к героям Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство уважения к людям, доброжелательность, дружелюбие, желание совершать добрые поступки.

Предварительная работа: рассматривание картин, чтение художественной литературы и стихов на военную тематику, прослушивание песен военных лет, военных маршей, знакомство с памятниками ВОВ в своем городе Сургуте

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!
- Ребята, как вы думаете, о чем это стихотворение? (чтобы не было войны, пожелание мира на земле)

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, какой праздник мы скоро будем отмечать?

Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне. Эта война длилась четыре года и закончилась победой нашего народа.

Началось все в далеком 1941 году. Летом, 22 июня, на рассвете мирная жизнь нашей страны была разрушена вероломным нападением фашистской

Германии. Гитлеровские войска без предупреждения напали на нашу Родину. В планах фашистов было лишить нас свободы, захватить наши земли и города.

Посмотрите на этот рисунок, его нарисовал Ираклий Моисеевич Тоидзе и назвал «Родина – мать зовет!». Что там изображено?

Правильно, это женщина-мать, она зовет всех своих сыновей и дочерей вступить в ряды армии, быть честными, храбрыми. Она призывает всех защищать Родину от врагов – мужественно, умело, с честью и достоинством, не жалея своей жизни. И все жители нашей огромной страны как один поднялись на защиту Родины.

Послушайте стихотворение:

Летней ночью на рассвете
Когда мирно спали дети
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас.
«Вставай, народ!»
Услышав клич земли,
На фронт солдаты Родины ушли,
Отважно шли солдаты в бой
За каждый город и за нас с тобой!
Хотели отмстить скорей
За стариков, за женщин, за детей!

- Вот так началась война, и наши солдаты ушли на фронт защищать нашу Родину.

- Ребята, давайте поиграем в игру «Каким должен быть воин?»

Я вам дам звезду, вы будете ее поочередно передавать друг другу и при этом называть качества воина-защитника, каким он должен быть: добрый, храбрый, отважный, любит Родину, дисциплинированный, находчивый, сообразительный, сильный, смелый, честный, умный....

Воспитатель: очень долго длилась война, целых четыре года. Она нанесла тяжелые раны нашей стране. Фашисты разрушили и сожгли сотни тысяч городов, деревень, поселков. Трудно найти в нашей стране семью, которая не потеряла бы отца или мать, сына или дочь, сестру или брата. Об этом должны все, и не забывать.

На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были разведчицами, связистками, врачами, санитарками. Много военной техники было задействовано в этой грозной войне.

- А теперь проведем парад военной техники. Я предлагаю разделить на три подгруппы и из конструктора сделать военную технику (танки, самолеты, военные машины). Игра-конструирование – парад военной техники.

Воспитатель: Путь к Победе был долог и труден. 1418 дней и ночей продолжалась великая битва. Война унесла очень много жизней советских людей. Но ничего не сломило наш народ, и 9 мая 1945 года – наступила долгожданная ПОБЕДА! Закончилась Великая Отечественная война.

Мы победили! 9 мая стал всенародным Днем Победы! Этот праздник наша страна отмечает каждый год, и чтит подвиг наших Солдат.

Подвиг советских людей, которые встали на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа. Это они ценой своей жизни приближали победный Май!

(звучит мелодия к минуте молчания)

Все помнится, ничто не позабыто,

Все помнится, никто не позабыт,

И днем и ночью в чаще из гранита,

Святое пламя трепетно горит.

Неугасима память поколения,

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье,

И в скорби постоим и помолчим...

(минута молчания)

Воспитатель: Наш народ свято чтит память погибших во время Великой Отечественной войны солдат. Героям ставят памятники, мемориальные доски, у которых всегда горит вечный огонь. Он вызывает у людей особые чувства и воспоминания. Каждый год люди приходят туда почтить память погибших и возложить цветы к вечному огню.

- Несколько лет назад появилась хорошая традиция – «Бессмертный полк». Это дети, внуки и правнуки солдат, воевавших с фашистами, проходят парадом с их портретами на руках. Ведь многих уже нет в живых, и они сами не смогут пройти на параде. А их подвиг очень важен. Благодаря им мы сейчас живём, над нами мирное небо.

И в честь этого праздника, в честь героев, защитников нашей Родины, в этот день всегда гремит праздничный салют.

Послушайте стихотворение «День Победы»

День Победы – это праздник,

Это вечером салют.

Много флагов на параде,

Люди радостно поют.

Ветераны с орденами,

Вспоминают о войне,

Разговаривают с нами

О победной той войне.

Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат,

«Мир для нас всего дороже»,

Так ребята говорят.

- День Победы – светлый, весенний праздник, праздник боевой славы народа-героя, народа-победителя.

Итог занятия:

Ребята, в завершении нашего занятия предлагаю ответить на вопросы. За правильный ответ, вы получите часть картинки. А затем сможете собрать ее в целую картинку, на которой изображен праздник День Победы.

Вопросы:

- Что случилось рано утром 22 июня 1941 года? (началась война)
- Кто напал на нашу Родину? (фашистская Германия)
- Зачем Гитлер приказал своим войскам захватить нашу страну? (хотел захватить весь мир)
- Почему война называется Великая Отечественная? (наши люди защищали Отечество)
- Сколько по времени длилась война? (4 года)
- Кто победил в войне? (наша страна)
- Когда мы отмечаем День Победы? (9 мая, весной)
- Что бывает в этот день? (парад, салют, возложение цветов)

Список использованной литературы

1. Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников». – М. : УЦ «Перспектива», 2008.
2. Великая Отечественная война, 1941 – 1945. События. Люди. Документы: Краткий ист. справочник / Под общ. Ред. О. А. Ржешевского; Сост. Е. К. Жигунов. – М. : Политиздат, 1990. – 464 с.
3. Интернет-ресурс
4. Подрезова Т. И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание». – М. : Айрис – пресс, 2007.

Сюжетно-ролевые игры:

«Госпиталь» (дети помогают «раненым бойцам»)

Оборудование: Кушетка, подставка для лекарства, набор медикаментов, набор медицинских инструментов, бинты, вата, белые медицинские халаты, косынка и повязка на руку для медсестры, шапочки для врачей, военные костюмы для мальчиков - солдат;

Предварительная работа:

беседы о профессиях медицинских работников;
рассматривание иллюстраций по теме «Военный госпиталь».

Словарная работа: госпиталь, санитарка, медсестра, персонал, приемный покой, канонада.

Цель: расширять представление детей о медицинских работниках в годы ВОВ.

Задачи:

- ✓ познакомить детей со значением слова «Госпиталь»;
- ✓ познакомить с профессиями в военном госпитале;
- ✓ отражать в игре труд военных врачей, медсестер, санитарок;
- ✓ продолжать формировать умение объединяться в игре, выполнять взятые на себя роли;

- ✓ воспитывать чувства патриотизма, уважения и сопереживания к военным врачам и защитникам родины, благодарность за их тяжелый труд;
- ✓ воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение считаться с интересами товарищей, оказывать им посильную помощь.

Ход:

Организационный момент:

Воспитатель : Во время сражений Великой Отечественной войны многие бойцы получали тяжелые ранения. Раненым на полях сражений помогали санитары, медицинские сёстры и врачи. Санитарки выносили солдат с поля боя, перевязывали, отправляли их в госпитали. Каждый боец и командир знал, что в бою рядом «сестрица», бесстрашный человек, который не оставит в беде, окажет первую помощь, оттащит в укрытие, спрячет от бомбёжки. Передвижной военный госпиталь нередко располагался где - нибудь в рощице, куда доносилась канонада близкого фронта. Под пологом просторной брезентовой палатки стояли сдвинутые в один ряд столы, накрытые клеёнкой. В таких палатках врачи делали операции: извлекали осколки, лечили раны. Особую группу медиков составлял персонал санитарных поездов. Они под бомбёжками вывозили тяжелораненых в тыл страны. В тыловых военных госпиталях раненых бойцов выхаживали медицинские сёстры, фельдшеры и врачи. Большинство медиков той поры – это женщины, чьи-то матери, сёстры, дочери. На их плечи легла основная тяжесть военных будней, ведь почти всё мужское население находилось на передовой.

Воспитатель: Врачи бывают разные, есть среди них и такие, у кого на плечах - погоны. Это военные врачи. Военный врач - профессия непростая, но чрезвычайно нужная. Главная задача военврача – спасти жизни раненных солдат. А помогают военным врачам в их нелегкой работе военные медсестры и санитары.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Военный госпиталь»

Воспитатель: Что такое госпиталь? (больница для раненых бойцов)

Воспитатель: В нашей игре военный госпиталь находится рядом с передовой, где наши бойцы сражаются с врагом. Задача нашего госпиталя - оказать первую помощь раненым бойцам и отправить их в тыл подальше от линии фронта, где в безопасности, они будут лечиться до выздоровления.

Воспитатель: Давайте, вспомним какую работу выполняют врачи, какую медсестры, какую санитарки. (главврач руководит работой военного госпиталя, врачи-хирурги проводят операции, вытаскивают у раненых бойцов пули и осколки, зашивают раны, назначают лекарства, медсестры выполняют назначения врача: делают перевязки раненым, дают лекарства, делают уколы, санитарки ухаживают за ранеными, кормят их, меняют им белье, помогают умыться.)

Воспитатель распределяет роли (главврач - воспитатель, врач приемного покоя, медсестра, санитарки – девочки, мальчики - солдаты).

Воспитатель: Медицинскому персоналу приготовится к работе, прибыла машина с ранеными.

Гл. врач: Санитаркам и медсестрам помочь раненым, доставить их в приемный покой.

Санитарки и медсестры приводят раненых в приемный покой.

Гл. врач: Первыми на осмотр, проводите тяжелораненых бойцов.

Медсестра докладывает врачу приемного покоя: боец Марк Руснак, ранение в голову осколком мины. Врач осматривает бойца и отправляет в операционную. В операционной врач-хирург и медсестра извлекают осколок, зашивают рану и переводят бойца в палату.

Медсестра врачу: Боец Толик Голубев, пулевое ранение в руку.

Врач приемного покоя: Бойцу нужна перевязка. Медсестра, проведите бойца в процедурный кабинет. Медсестра проводит бойца в процедурный кабинет, обрабатывает рану и делает перевязку. Санитарка проводит бойца в палату.

Медсестра врачу: Боец Дима Коломийчук, без сознания, слабое сердцебиение.

Врач осматривает бойца, дает распоряжения медсестре. Бойцу оказывают медицинскую помощь.

Медсестра врачу: Сержант Артемий Устинов, пулевое ранение ноги. Врач осматривает рану и отправляет бойца в операционную. Врач-хирург проводит операцию. Санитарка переводит бойца в палату.

Врач и медсестры проводят обход раненых бойцов в палате. Справляются об их самочувствии, и врач назначает им лечебные процедуры.

Медсестра санитаркам: Раненых необходимо накормить и провести гигиенические процедуры. Санитарки ухаживают за ранеными.

Врач медсестрам: Скоро прибудет машина для доставки раненых в тыл.

Прошу подготовить раненых и документы.

Медсестры проводят процедуры с ранеными и готовят документы.

Прибывает машина. Санитарки помогают раненым сесть в машину, и машина уезжает в тыл.

Гл. врач собирает медицинский персонал: сегодня мы оказали медицинскую помощь раненым бойцам, прибывшим к нам с передовой, и отправили их в тыл. Спасибо всем за работу. Сейчас нам необходимо готовится к приему новых раненых с передовой, прошу всех приступить к работе.

В: Ребята сегодня вы поняли, какая трудная профессия у военного медика – т.е. врача, медсестры, санитары, от них зависели миллионы жизней.