

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

**Конспект занятия для детей среднего дошкольного возраста
по ФЭМП**

Тема: «Вындыр-охотник»

Подготовила: воспитатель Шарипова Дана Сериковна

Цель: Умение считать в пределах 5, называть геометрические фигуры.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Расширять элементарные представления об окружающем мире, традиционном народном промысле Югры- охоте;
- ✓ Закреплять умение считать в пределах пяти, решать задачи на наглядной основе;
- ✓ Закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры

Развивающие:

- ✓ Развивать зрительно-моторную координацию, ориентирование в пространстве, мелкую моторику, внимание, зрительное восприятие, воображение.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать любознательность.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование:

Иллюстрированное пособие для дошкольников образовательных и организаций «Моя Югра. На стойбище», карточки с изображением чума из пособия, комплекты пособия «сказки Югры» (в зависимости от количества детей), карточки с изображением обласов (счёт) и охотника (лабиринт) из пособия «Моя Югра . Изучаю и нахожу» (на каждого ребенка), фломастер на водной основе.

Предварительная работа:

чтение сказок и рассказов, прослушивание песенок о рыбах Югры, изучение иллюстраций пособия «Моя Югра. На стойбище» (стр.26-27), работа на листах с изображением охотника с луком и стрелой из папки «Моя Югра. Рисую и раскрашиваю».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости на стойбище.

Физкультминутка «Едем в гости»

Разложить по игровому полю в произвольном порядке карточки с изображением чума. Дети встают в линию. Воспитатель дает сигнал: «Едем в гости, собираемся по ...», и называет число. Например, «Едем в гости, собираемся по трое».

Услышав сигнал, дети бегут к любой карточке с изображением чума и встают рядом. Рядом с одним чумом может встать только то количество игроков, которое было названо. После того как все игроки распределились по чумам, воспитатель называет другое число, и игра продолжается.

После игры педагог предлагает детям сесть за столы. На столе у детей стоит открытая коробка комплекта «Сказки Югры» (декорация). Рядом с коробкой располагаются, установленные на подставку фигурки чума, обласа, мужчины, женщины, мальчика, девочки. Если за столом сидят несколько детей, то коробка комплект «Сказки Югры» ставится на каждого ребенка.

Воспитатель: Много веков кочуют коренные народы Югры со стадами оленей по бескрайней тайге. Вот и охотник Вындыр со своей семьей переехали на новое место стоянки. Место подбирали для стойбища ровное, сухое, рядом тайга и до реки недалеко.

Дети рассматривают декорацию на коробке комплекта и ставят фигурки мужчины, женщины, мальчика, девочки на подставку коробки (*показ воспитателя*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, чего не хватает на стойбище.

Дети: Чума.

Воспитатель: Давайте поставим чум. (*Дети ставят фигурку чума*). На какую геометрическую фигуру похож чум?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Подошла охотничья пора, Вындыр в тайгу собрался. Взял с собой лук и стрелы и отправился к реке, стоят на берегу лодки. Как называется лодка народов Югры?

Дети: Облас.

Воспитатель: Правильно. Давайте сосчитаем обласы и проведем линии к кружочкам, равным числу обласов. *Дети работают на карточках с изображением обласов (счет) из пособия «Моя Югра. Изучаю и нахожу».*

Сел Вындыр-охотник в свою лодку (*дети ставят на подставку-декорацию фигурки обласа*), переплыл на другой берег. Зашел в тайгу Вындыр- и на большого зверя охотился и на малого.

Физкультминутка «На охоте»

Воспитатель выбирает ведущего «охотника», остальные игроки становятся «животными тайги» (звери, птицы). По сигналу воспитателя: «Вышли зайцы погулять», игроки двигаются по игровому полю, изображая движения зайца. «Охотник» стоит в стороне.

По сигналу воспитателя: «Охота началась!», «животные» останавливаются и замирают. Входит «охотник» и забирает с собой тех игроков, которые пошевелились. «Охотнику» нельзя долго наблюдать за одним и тем же игроком. Игра повторяется.

На следующем коне ведущий дает сигнал: «Вышли утки погулять», а игроки двигаются по игровому полю, изображая движение уток.

Воспитатель: Много поймал Вындыр на охоте и зверей и птиц. Сосчитайте, сколько животных поймал наш охотник. Сколько из них уток? Сколько зайцев? Кого больше: уток или зайцев? (*Ответы детей*).

Богатая добыча охотника всю семью кормит. Пора ему домой возвращаться. Ребята, давайте поможем охотнику добраться до стойбища. *Дети работают на карточках с изображением охотника (лабиринт) из пособия «Моя Югра. Изучаю и нахожу».*

Воспитатель: Молодцы! Вернулся Вындыр-охотник домой с добычей (фигурка мужчины возвращается на стойбище). Встречают его жена и дети. Давайте им расскажем, какие задания мы сегодня выполняли. (*Дети делятся своими впечатлениями с героями*).

Дидактический материал для закрепления: карточка с изображением охотника (найди отличия, найди домик, лабиринт) из пособия «Моя Югра. Изучаю и нахожу».