

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №81
«Мальвина»

Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста
Тема: «Варим кашу для Маши»

Подготовила: Шарипова Д.С., воспитатель

Цель: Развитие игрового опыта, а также потребности в общении со взрослыми и доброжелательности к ним.

Задачи:

1. Развивать интерес к умению проводить опыты с материалами и веществами (крупями гороха и рис), упражнять в перебирании круп.
2. Развивать умение отвечать на вопросы. Обогащать опыт восприятия жанров фольклора и художественной литературы (стихи, песенки). Развивать речь как средство общения, обогащать словарный запас. Развивать координацию движения, мелкую моторику обеих рук через пальчиковую гимнастику и перебирание крупы. Развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм).
3. Развивать умение осознавать свои действия, создавать условия для становления положительного отношения к совместной деятельности. Воспитывать уважительное отношение друг к другу. Побуждать инициативные действия детей.

Предварительная работа: пересыпание крупы ложкой из игрушечной миски в кастрюльку, разучивание пальчиковой гимнастики «Каша».

Приёмы работы: игра, показ и объяснение действия, самостоятельное выполнение действий, помощь, художественное слово, пальчиковая гимнастика, обыгрывание стихотворения.

Форма работы: фронтальная групповая, в парах.

Оборудование и материалы: игровой персонаж Маша (игрушка) на каждого ребёнка, тарелочки с перемешанными крупами риса и гороха на стол для пары детей, тарелка на каждого ребёнка, тканевая салфетка 2 шт. на каждого ребёнка, 2 игрушки – кастрюльки, ложка маленькая на каждого ребёнка.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Воспитатель заносит игровой персонаж – кукла Маша. Привлекает к ней внимание детей. От лица игрушки воспитатель здоровается с детьми. Просит поздороваться детей с куклой Машей.

2.Игровая ситуация с игрушкой Маша.

Вот это – хорошая девочка.

Зовут эту девочку Машиа!

А это – тарелочка.

А в этой тарелочке...

Нет, нет каши,

Нет, нету каши?

Воспитатель: Как быть? Как помочь? Что нужно сделать?

Ответы детей: Надо сварить кашу.

Воспитатель: Правильно надо сварить кашу. Хочешь, детки угостят тебя кашей? Посмотрите, я принесла крупу.

Воспитатель: Что нужно сделать с крупой, чтобы получилась каша?

Ответы детей: *Нужно сварить её.*

Воспитатель: Кто хочет варить вместе со мной кашу?

Ответы детей: Я хочу сварить кашу для Маши.

Воспитатель предлагает сесть на стулья за столы, помогает сесть.

3.Проблемная ситуация.

Воспитатель показывает тарелку с перемешанной крупой (горох и рис).

- Ох беда, беда, беда.

Перемешалась вся крупа!

Как же кашу нам варить?

Ответы детей: Надо крупы перебрать.

Воспитатель: Мы не можем варить кашу из такой крупы. А как ее перебрать

Ответы детей: В одну тарелку собрать рис, а в другую горох.

4.Пальчиковая гимнастика «Каша».

-Перед работой надо размять наши пальчики. Поиграем с ними?

Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! (*выставляем ладошки попеременно перед собой*)

Не ворчите, вы, кастрюли! (*ладони перед собой вертикально, отводить ладонь от себя*)

Не ворчите, не шипите! (*указательный палец выставить и «погрозить»*)

Кашу сладкую варите! (*указательный палец выполняет вращательные движения по ладони другой руки*)

Кашу сладкую варите, (*меняется рука и палец*)

И Машу угостите! (*«зачерпнуть кашу ложкой» и протянуть вперёд*)

5. Практическая работа (перебирание крупы).

Воспитатель: сейчас я покажу вам, как нужно отделить крупу. (*Воспитатель показывает способ выполнения действий, сопровождая объяснением*).

Воспитатель: вы, ребята, будете отделять крупу, работая вдвоём. Один из вас будет складывать себе в тарелку горох, другой из вас будет складывать себе в тарелку рис. Договоритесь друг с другом, кто из вас какую крупу будет складывать.

Ответы детей: Хорошо.

(*После выполнения практической работы воспитатель складывает в 2 игрушечные кастрюльки крупу (в одну-рисовую крупу, в другую-горох. Предлагает детям встать, подойти в игровую зону «кухня» и «сварить» кашу*).

Воспитатель: мы сварили с вами каши. Скажите, пожалуйста, какая каша получилась из рисовой крупы?

Ответы детей: Рисовая каша.

Воспитатель: Правильно, рисовая.

Воспитатель: А из гороха какая?

Ответы детей: Гороховая

Воспитатель: Правильно – гороховая.

6. Малоподвижная игра.

Воспитатель: накормим Машу?

Ответы детей: Да.

Воспитатель читает стихотворение и выполняет с куклой- Машей игровые действия, используя предметы. Затем предлагает каждому ребёнку выполнить игровые действия с игрушкой-куклой, побуждая проговаривать стихотворение.

На плите сварилась каша, *(поставить на стол игрушечную кастрюлю)*

Где большая ложка наша? *(показать ложку)*

Я тебе перед едой

ручку вымою водой. *(вытереть руки кукле тканевой салфеткой)*

Повяжу тебе салфетку. *(завязать кукле-Маше салфетку)*

Ешь и кашу, и котлетку. *(кормить ложкой куклу-Машу)*

Молоко своё допей. *(поить из кружечки «молоком» Куклу- Машу)*

И пойдём гулять скорей! *(взять куклу-Машу в руки и прижать к себе)*

7.Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, как мы помогли Маше?

Ответы детей: Перебрали крупы. И сварили кашу.

Воспитатель: Что интересно было вам выполнять?

Ответы детей: Перебирать рис и горох.

Воспитатель: Чему научились?

Ответы детей: Работать вдвоем.

Воспитатель: А Маша пойдёт к себе домой. До свидания, ребята. Спасибо вам за угощение, вкусная каша получилась.

Ответы детей: До свидания.

(Воспитатель уносит куклу-Машу в другую комнату).