

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ № 92 Веснушка)

ул. Югорская, 1/3, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
628405; тел./факс 8 (3462) 25-44-33; e-mail: ds92@admsurgut.ru

СПРАВКА

по уровням освоения воспитанниками адаптированной
образовательной программы для обучающихся с ТНР
(тяжелыми нарушениями речи)
МБДОУ № 92 «Веснушка» 2021-2022 учебный год

Дата проведения:

05.09.2021 - 19.09.2021

18.04.2022 - 29.04.2022

Воспитанники старшего дошкольного

возраста с ОВЗ (ТНР): 6 человек

Учитель-логопед: А.Р. Шакирова

Результаты мониторинга

Фонетическая сторона речи		Слоговой анализ и синтез		Фонематическое восприятие	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
64%	87%	65%	97%	59%	94%

Словарь		Навыки словообразования		Грамматический строй речи		Фразовая речь	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
63%	95%	58%	93%	64%	92%	64%	95%

С целью выявления уровня речевого развития детей, была проведена диагностика по технологии Е. В. Мазановой (на материале пособий: Е. В. Мазанова «Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Речевая карта для проведения обследования в подготовительной к школе группе ДОУ»; Е. В. Мазанова «Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Методические указания, картинный материал для проведения обследования в подготовительной к школе группе ДОУ»). Диагностика проводилась с шестью воспитанниками 6-7 лет, прошедших один год коррекционной работы для детей с ТНР.

По результатам мониторинга у обучающихся выявлена значительная динамика в речевом развитии от 80% до 100% успешности.

По результатам диагностических исследований **фонетической стороны речи**, наблюдается положительная динамика. На начало учебного года – 64 % успешности, на конец учебного года - 87% успешности. Дети показывают высокий уровень

овладения **навыками слогового анализа и синтеза** – 97% успешности на конец учебного года. На начало учебного года данный уровень составлял – 65% успешности.

Исследование **фонематического восприятия**: начало учебного года – 59% успешности, конец учебного года – 94% успешности. На конец учебного года у детей сформирован фонематический слух, фонематические представления.

Развитие словаря и навыков словообразования: на начало учебного года (словарь) – 63% успешности, на конец учебного года - 95% успешности. Навыки словообразования: начало учебного года – 58% успешности, конец учебного года – 93% успешности. Дети показывают положительные результаты при образовании уменьшительно- ласкательной формы имён существительных, словообразовании качественных прилагательных, названий детенышей животных.

При исследовании **грамматического строя речи** выявлены следующие результаты: на начало учебного года уровень овладения навыками составлял - 64% успешности, на конец учебного года - 92% успешности.

Уровень развития **фразовой речи** на начало года составил 64% успешности, на конец учебного года - 95% успешности.

Сравнительный анализ результатов диагностики за период коррекционного обучения 2021-2022 учебного года, выявил положительную динамику в развитии всех компонентов речи у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с ОВЗ (ТНР).

Предложения: продолжить создание функционально активной предметно-развивающей логосреды, ориентированной на развитие творческого, речевого потенциала у детей с ОВЗ (ТНР). Продолжить знакомство с инновационными подходами работы учителя-логопеда и семьи.

Учитель-логопед  А.Р. Шакирова

Согласовано _____ М.В.Тетерина, заведующий МБДОУ № 92 «Веснушка»

