

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ № 92 Веснушка)

ул. Югорская, 1/3, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
628405; тел./факс 8 (3462) 25-44-33; e-mail: ds92@admsurgut.ru

СПРАВКА

по уровням освоения воспитанниками адаптированной
образовательной программы для обучающихся с ТНР
(тяжелыми нарушениями речи)
МБДОУ № 92 «Веснушка» 2024-2025 учебный год

Дата проведения:
16.09.2024 - 27.09.2024
21.04.2025 - 30.04.2025

Воспитанники старшего дошкольного
возраста с ОВЗ (ТНР): 9 человек
Учитель-логопед: А.Р. Шакирова

Результаты мониторинга

Фонетическая сторона речи		Слоговой анализ и синтез		Фонематическое восприятие	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
71%	97%	75%	100%	73%	100%

Словарь		Навыки словообразования		Грамматический строй речи		Фразовая речь	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
76%	100%	74%	98%	73%	100%	76%	99%

С целью выявления уровня речевого развития детей, была проведена диагностика по технологии Е. В. Мазановой (на материале пособий: Е. В. Мазанова «Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Речевая карта для проведения обследования в подготовительной к школе группе ДОУ»; Е. В. Мазанова «Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Методические указания, картинный материал для проведения обследования в подготовительной к школе группе ДОУ»). Диагностика проводилась с девятью воспитанниками 6-7 лет, прошедших один год коррекционной работы для детей ТНР.

По результатам мониторинга у обучающихся выявлена значительная динамика в речевом развитии от 80% до 100% успешности.

По результатам диагностических исследований **фонетической стороны речи**, наблюдается положительная динамика. На начало учебного года – 71% успешности, на конец учебного года - 97% успешности. Дети показывают высокий уровень

овладения **навыками слогового анализа и синтеза** – 100% успешности на конец учебного года. На начало учебного года данный уровень составлял – 75% успешности.

Исследование **фонематического восприятия**: начало учебного года – 73% успешности, конец учебного года – 100% успешности. На конец учебного года у детей сформирован фонематический слух, фонематические представления.

Развитие словаря и навыков словообразования: на начало учебного года (словарь) – 76 % успешности, на конец учебного года - 100% успешности. Навыки словообразования: начало учебного года – 74% успешности, конец учебного года – 98% успешности. Дети показывают положительные результаты при образовании уменьшительно- ласкательной формы имён существительных, словообразовании качественных прилагательных, названий детенышей животных.

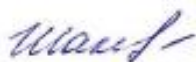
При исследовании **грамматического строя речи** выявлены следующие результаты: на начало учебного года уровень овладения навыками составлял - 73% успешности, на конец учебного года - 100 % успешности.

Уровень развития **фразовой речи** на начало года составил 76% успешности, на конец учебного года - 99% успешности.

Сравнительный анализ результатов диагностики за период коррекционного обучения 2024-2025 учебного года, выявил положительную динамику в развитии всех компонентов речи у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с ОВЗ (ТНР).

Предложения: продолжить создание функционально активной предметно-развивающей логосреды, ориентированной на развитие творческого, речевого потенциала у детей с ОВЗ (ТНР). Продолжить знакомство с инновационными подходами работы учителя-логопеда и семьи.

Учитель-логопед



А.Р. Шакирова

Согласовано



М.В.Тетерина, заведующий МБДОУ № 92 «Веснушка»