

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

 Р.А. Андреева

«»  2023 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 92 «Веснушка»

М.В. Тетерина

«»  2023 г.



**Годовой план работы
учителя-логопеда МБДОУ № 92 «Веснушка»
Шакировой Альбины Расулевны
на 2023-2024 учебный год**

РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Форма организации	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
1	Проведение логопедического обследования детей всех возрастных групп. Индивидуальная и групповая коррекционно - развивающая работа с обучающимися с ОВЗ (ТНР)	Групповая Индивидуальная	Сентябрь	Журнал речевого обследования. Мониторинг.
2	Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» Цель: развитие артикуляционной моторики у детей групп раннего возраста (2-3 года) № 5 «Купавка», № 7 «Зайчата», групп младшего дошкольного возраста (3-4 года) № 4 «Теремок», № 8 «Солнышко», № 10 «Рябинка», групп среднего дошкольного возраста (4-5 лет) № 1 «Ягодка», № 12 «Брусничка», групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 3 «Дымка», № 6 «Капелька», № 9 «Полянка», (6-8 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»	Подгрупповая	Сентябрь	Регулярное выполнение поможет: - улучшить подвижность артикуляционных органов; - укрепить мышечную систему языка, губ, щёк; - научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу; -увеличить амплитуду движений.
3	Логопедический досуг «Ветерок» для обучающихся, посещающих группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 3 «Дымка», № 6 «Капелька», № 9 «Полянка», (6-8 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»	Подгрупповая	Октябрь	Овладение детьми правильным речевым дыханием. Кроме того, дыхательная гимнастика оказывает на организм ребенка комплексное лечебное воздействие.
4	Логочас «Весёлые игры со звуками» для обучающихся, посещающих группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет) № 1 «Ягодка», № 12 «Брусничка»	Подгрупповая	Ноябрь	Сформированность звуковой культуры речи
5	Логопедический досуг для дошкольников, посещающих группы раннего возраста (2-3 лет) № 5 «Купавка», № 7 «Зайчата»: «Большие возможности мелкой моторики»	Подгрупповая	Декабрь	Развитие мелкой моторики, координации речи с движением у детей раннего дошкольного возраста
6	Логопедическое занятия по развитию слоговой структуры слова «Путешествие на поезде» для обучающихся, посещающих группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 3 «Дымка», № 6 «Капелька», № 9 «Полянка»	Подгрупповая	Январь	Дети усваивают слоговую структуру слов и выполняют произвольные шаговые движения согласно ритму речевого материала. Развивается умение согласовывать речь с ритмическими движениями.

7	Логопедический досуг «Внимательные ушки, быстрые ладошки» для детей групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»	Подгрупповая	Февраль	Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста
8	Мастер-класс «Букет для мам! Назови маму ласково!» для детей групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 3 «Дымка», № 6 «Капелька», № 9 «Полянка», (6-8 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»	Подгрупповая	Март	Сформированность лексико-грамматического строя речи.
9	Логопедический досуг «С космическим песком играем, лексико-грамматический строй речи развиваем» для детей групп младшего дошкольного возраста (3-4 лет) № 4 «Теремок», № 8 «Солнышко», № 10 «Рябинка»	Подгрупповая	Апрель	Сформированность словаря и грамматического строя речи.
10	Логопедическое занятие «Праздник красивой речи» для детей групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»	Подгрупповая	Май	Сформированность всех компонентов речи.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№	Мероприятия	Форма организации	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1	«Развитие речи детей раннего возраста через дидактическую игру»	Консультация для родителей воспитанников, посещающих группу раннего возраста (2-3 лет) № 5 «Купавка», № 7 «Зайчата»	Сентябрь	Вовлеченность родителей в коррекционно-образовательную деятельность по формированию звуковой культуры речи у детей с ОВЗ (ТНР)
2	«Развитие правильного речевого дыхания»	Мастер-класс для родителей воспитанников, посещающих группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 3 «Дымка», № 6 «Капелька», № 9 «Полянка», (6-8 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»	Октябрь	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию правильного речевого дыхания.

3	«Веселые игры со звуками. Развиваем фонематическое восприятие»	Консультация для родителей воспитанников, посещающих группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 3 «Дымка», № 6 «Капелька», № 9 «Полянка», (6-8 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка».	Ноябрь	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию речевого дыхания.
4	«Большие возможности мелкой моторики»	Консультация для родителей воспитанников, посещающих группы раннего возраста (2-3 лет) № 5 «Купавка», № 7 «Зайчата»	Декабрь	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию мелкой моторики, координации речи с движением.
5	«Игры дома для коррекции и развития слоговой структуры слова»	Консультация для родителей группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 3 «Дымка», № 6 «Капелька», № 9 «Полянка»	Январь	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию и коррекции слоговой структуры.
6	«Дома играем - фонематическое восприятие развиваем».	Консультация для родителей воспитанников, посещающих группу старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»	Февраль	Создание информационного пространства для повышения уровня компетентности родителей о процессе формирования фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) посредством игровых технологий.
7	«Использование сенсорных игр для развития речи».	Консультация для родителей воспитанников всех возрастных групп	Март	Создание информационного пространства для повышения уровня компетентности родителей о процессе речевого развития у детей с ОВЗ (ТНР) посредством игровых технологий.
8	«Игры с песком дома и на прогулке».	Консультация для родителей воспитанников	Апрель	Совместная коррекционно-образовательная деятельность

		групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»		родителей, детей и педагогов по развитию лексико-грамматического строя речи.
9	«Праздник красивой речи»	Открытое логопедическое занятие для родителей воспитанников групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»	Май	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию связной речи

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Форма организации	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1	«Обеспечение единого логопедического режима в группе для детей с ОВЗ (ТНР) – условие эффективности речевой коррекции».	Консультация для педагогов групп младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.	Сентябрь	Воспитатели: - ознакомление с результатами первичной диагностики, основными направлениями и содержанием предстоящей коррекционной работы; - ознакомление воспитателей с индивидуальными планами логопедической работы каждого ребенка; - ознакомление с расписанием индивидуально-подгрупповой работы; - рекомендации в подборе речевого материала к занятиям по лексическим Инструктор по физической культуре: - рекомендации при подборе упражнений и игр для развития общей моторики, оптико-пространственных представлений; - рекомендации в подборе речевого материала к занятиям. Музыкальный руководитель: - рекомендации при подборе упражнений и игр для развития фонематического восприятия, речевого дыхания, координации речи с движением. Педагог – психолог: - рекомендации в подборе речевого материала к занятиям по лексическим темам;

				- беседа об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе.
2	«Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста»	Консультация для педагогов всех возрастных групп.	Октябрь	Создание информационного пространства для повышения уровня компетентности педагогов по развитию речевого дыхания у детей дошкольного возраста.
3	«Весёлый Язычок»	Семинар-практикум для педагогов всех возрастных групп.	Ноябрь	Создание информационного пространства для повышения уровня компетентности педагогов по развитию артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста.
4	«Большие возможности мелкой моторики»	Мастер-класс для педагогов всех возрастных групп.	Декабрь	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию мелкой моторики и словаря.
5	«Игры по формированию слоговой структуры слова у детей среднего дошкольного возраста в совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя».	Консультация для педагогов группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 3 «Дымка», № 6 «Капелька», № 9 «Полянка»	Январь	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию слоговой структуры слова
6	«Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»	Консультация для педагогов всех возрастных групп.	Февраль	Создание информационного пространства для повышения уровня компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи.
7	«Особенности формирования фонематической стороны речи у детей 5-7 лет с ОНР»	Консультация для педагогов групп старшего дошкольного возраста.	Март	Создание информационного пространства для повышения уровня компетентности педагогов о процессе формирования фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста.
8	«Игры по развитию лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ (ТНР) в совместной деятельности учителя-логопеда и воспитателя».	Консультация для педагогов всех возрастных групп.	Апрель	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию лексико-грамматического строя речи.
9	«Организация коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР) в летний период»	Консультация для педагогов всех возрастных групп.	Май	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию всех компонентов речи в летний период.
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Работа с документацией		Сроки проведения	Ожидаемый результат	

Утверждение годового плана работы на год. Утверждение расписания логопедических занятий. Заполнение журнала обследования речи детей. Оформление речевых карт. Составление АОП для обучающихся с ОВЗ (ТНР) Оформление журналов и текущей документации.	Сентябрь	Готовность документации к новому учебному году.
Ведение текущей документации. Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию артикуляционной моторики. Посещение ГМО учителей-логопедов.	Октябрь	Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию артикуляционной моторики.
Ведение текущей документации. Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию речевого дыхания.	Ноябрь	Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию речевого дыхания.
Ведение текущей документации. Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию звуковой культуры речи.	Декабрь	Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию звуковой культуры речи.
Ведение текущей документации. Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию мелкой моторики.	Январь	Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию мелкой моторики.
Обновление наглядного и дидактического материала по теме: «Развитие связной речи».	Февраль	Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию связной речи.
Ведение текущей документации. Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по формированию фонематического восприятия и обучению грамоте.	Март	Картотека игровых технологий и логопедических сказок по формированию фонематического восприятия и обучению грамоте.
Ведение текущей документации. Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию словаря и грамматического строя речи.	Апрель	Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию словаря и грамматического строя речи.
Ведение текущей документации. Составление плана работы на следующий учебный год. Подготовка и сдача цифрового отчёта и мониторинга логопедической работы за 2024 – 2025 учебный год.	Май	Готовность документации к новому учебному году. Практические и теоретические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период.