

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

 Р.А. Андреева

«1» 08 2022 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 92 «Веснушка»

 М.В. Тетерина

«1» 08 2022 г.



**Годовой план работы
учителя-логопеда МБДОУ № 92 «Веснушка»
Шакировой Альбины Расулевны
на 2022-2023 учебный год**

РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Форма организации	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
1	Проведение логопедического обследования детей всех возрастных групп. Индивидуальная и групповая коррекционно - развивающая работа с обучающимся ОВЗ (ТНР)	Групповая Индивидуальная	Сентябрь	Журнал речевого обследования. Мониторинг.
2	«Артикуляционные сказки и веселые приключения язычка» для детей групп раннего возраста (2-3 лет) № 5 «Купавка», № 7 «Зайчата»; групп младшего дошкольного возраста (3-4 лет) № 1 «Ягодка», № 12 «Брусничка»; групп среднего дошкольного возраста (4-5 лет) № 3 «Дымка», № 6 «Капелька», № 9 «Полянка»; групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»; групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Подгрупповая	Октябрь	Регулярное выполнение поможет: - улучшить подвижность артикуляционных органов; - укрепить мышечную систему языка, губ, щёк; - научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу; -увеличить амплитуду движений.
3	Логопедический досуг «Ветерок» для детей групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»; групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Подгрупповая	Ноябрь	Овладение детьми правильным речевым дыханием. Кроме того, дыхательная гимнастика оказывает на организм ребенка комплексное лечебное воздействие.
4	Логопедический досуг «В кровати не зеваем – речь развиваем» для детей групп среднего дошкольного возраста (4-5 лет) № 3 «Дымка», № 6 «Капелька», № 9 «Полянка», групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»; групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Подгрупповая	Декабрь	Сформированность всех компонентов речи посредством коррекционно-развивающей гимнастики после дневного сна
5	Логопедический досуг «На физминутку становись – движение с речью подружи!» для детей групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»; групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Подгрупповая	Январь	Развивается координация речи с движением.

6	Логопедическое занятие «Вместе весело шагаем и стихи читаем» по развитию слоговой структуры слова для детей групп старшего дошкольного (5-6 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка», (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Подгрупповая	Февраль	Дети усваивают слоговую структуру слов и выполняют произвольные шаговые движения согласно ритму речевого материала. Развивается умение согласовывать речь с ритмическими движениями.
7	Музыкально-логопедический досуг «Внимательные ушки» для детей групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Подгрупповая	Март	Сформированность фонематического восприятия.
8	Логопедический досуг «Ум на кончиках пальцев» для детей групп младшего дошкольного возраста (3-4 года) № 1 «Ягодка», № 12 «Брусничка».	Подгрупповая	Апрель	Развита мелкая моторика, координация речи с движением у детей младшего дошкольного возраста.
9	Логопедическое занятие «Праздник красивой речи» для детей групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Подгрупповая	Май	Сформированность всех компонентов речи.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№	Мероприятия	Форма организации	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1	«Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях» Консультация для родителей воспитанников групп всех возрастных категорий	Консультация для родителей воспитанников, посещающих группы всех возрастных категорий	Сентябрь	Вовлеченность родителей в коррекционно-образовательную деятельность по речевому развитию у детей с ОВЗ (ТНР)
2	«Произношение в порядке – спасибо речевой зарядке»	Практикум для родителей воспитанников групп среднего дошкольного возраста (4-5 лет) № 3 «Дымка», № 6 «Капелька», № 9 «Полянка»; групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»; групп	Октябрь	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию артикуляционной моторики.

		старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»		
	«Дыхательная гимнастика для дошкольников»	Мастер-класс для родителей воспитанников групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»; групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Ноябрь	Совместная коррекционно- образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию речевого дыхания.
3	«Организация коррекционно-развивающей гимнастики после дневного сна»	Практикум для родителей воспитанников групп всех возрастных категорий	Декабрь	Развита крупная и мелкой моторика дошкольника посредством коррекционно-развивающей гимнастики после дневного сна, координация речи с движениями.
4	«Значение физминуток для дошкольников»	Консультация для родителей воспитанников групп всех возрастных категорий	Январь	Совместная коррекционно- образовательная деятельность родителей, детей и педагогов с использованием кратковременных физических упражнений, проводимых с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности.
5	«Система здоровьесбережения в МБДОУ № 92 «Веснушка»»	Семинар-практикум для родителей воспитанников групп всех возрастных категорий.	Февраль	Совместная коррекционно- образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по речевому развитию.
6	«Дома играем – здоровье укрепляем, речь улучшаем»	Консультация для родителей воспитанников групп всех возрастных	Март	Создание информационного пространства для повышения уровня компетентности родителей по использованию здоровьесберегающих

		категорий		технологий в домашних условиях для развития речи.
7	«Ум на кончиках пальцев»	Консультация для родителей воспитанников групп младшего дошкольного возраста (3-4 года) № 1 «Ягодка», № 12 «Брусничка»	Апрель	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию мелкой моторики.
8	«Праздник красивой речи»	Открытое логопедическое занятие для родителей группы старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Май	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию связной речи

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Форма организации	Сроки проведения	Ожидаемый результат
1	«Обеспечение единого логопедического режима в группе для детей с ОВЗ (ТНР) – условие эффективности речевой коррекции».	Консультация для педагогов групп младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.	Сентябрь	Воспитатели: - ознакомление с результатами первичной диагностики, основными направлениями и содержанием предстоящей коррекционной работы; - ознакомление воспитателей с индивидуальными планами логопедической работы каждого ребенка; - ознакомление с расписанием индивидуально-подгрупповой работы; - рекомендации в подборе речевого материала к занятиям по лексическим Инструктор по физической культуре: - рекомендации при подборе упражнений и игр для развития общей моторики, оптико-пространственных представлений; - рекомендации в подборе речевого материала к занятиям.

				Музыкальный руководитель: - рекомендации при подборе упражнений и игр для развития фонематического восприятия, речевого дыхания, координации речи с движением. Педагог – психолог: - рекомендации в подборе речевого материала к занятиям по лексическим темам; - беседа об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе.
2	«Использование артикуляционной гимнастики при организации и проведении занятий по развитию речи»	Практикум для педагогов всех возрастных групп.	Октябрь	Создание информационного пространства для повышения уровня компетентности педагогов по развитию артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста.
3	«Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста»	Консультация для педагогов всех возрастных групп.	Ноябрь	Создание информационного пространства для повышения уровня компетентности педагогов по развитию речевого дыхания у детей дошкольного возраста.
4	«Организация коррекционно-развивающей гимнастики после дневного сна»	Практикум для педагогов групп всех возрастных категорий.	Декабрь	Развитие крупной и мелкой моторики дошкольника посредством коррекционно-развивающей гимнастики после дневного сна, координация речи с движениями.
5	«Физминутка, как здоровьесберегающая технология»	Семинар-практикум для педагогов всех возрастных групп.	Январь	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию речи с использованием кратковременных физических упражнений, проводимых с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности.
6	«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	Консультация для педагогов всех возрастных групп.	Февраль	Создание здоровьесберегающего пространства в группе.
	«Картотека артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики, упражнений на координацию речи с движениями, гимнастики для глаз»	Консультация для педагогов групп всех возрастных категорий.	Март	Создание информационного пространства для повышения уровня компетентности педагогов о развитии речи у детей с ОВЗ (ТНР) посредством здоровьесберегающих

				технологий.
	«Ум на кончиках пальцев»	Практикум для педагогов всех возрастных групп.	Апрель	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию мелкой моторики.
9	«Организация коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР) в летний период»	Консультация для педагогов всех возрастных групп.	Май	Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию всех компонентов речи в летний период.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа с документацией	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Утверждение годового плана работы на год. Утверждение расписания логопедических занятий. Заполнение журнала обследования речи детей. Оформление речевых карт. Составление АОП для обучающихся с ОВЗ (ТНР) Оформление журналов и текущей документации.	Сентябрь	Готовность документации к новому учебному году.
Ведение текущей документации. Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию артикуляционной моторики. Посещение ГМО учителей-логопедов.	Октябрь	Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию артикуляционной моторики.
Ведение текущей документации. Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию речевого дыхания.	Ноябрь	Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию речевого дыхания.
Ведение текущей документации. Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию звуковой культуры речи.	Декабрь	Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию звуковой культуры речи.
Ведение текущей документации. Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию мелкой моторики.	Январь	Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию мелкой моторики.
Обновление наглядного и дидактического материала по теме: «Развитие связной речи». Систематизация методической копилки по теме: «Закрепление правильного произношения в стихах. Развитие внимания, памяти, интереса к заучиванию стихов. Знакомство с мнемотаблицами».	Февраль	Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию связной речи.

Ведение текущей документации. Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по формированию фонематического восприятия и обучению грамоте.	Март	Картотека игровых технологий и логопедических сказок по формированию фонематического восприятия и обучению грамоте.
Ведение текущей документации. Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию словаря и грамматического строя речи.	Апрель	Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию словаря и грамматического строя речи.
Ведение текущей документации. Составление плана работы на следующий учебный год. Подготовка и сдача цифрового отчёта и мониторинга логопедической работы за 2023 – 2024 учебный год.	Май	Готовность документации к новому учебному году. Практические и теоретические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период.