

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 «Веснушка»

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ШАКИРОВОЙ АЛЬБИНЫ РАСУЛЕВНЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕМА: «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ОВЗ (ТНР)»

г. Сургут, 2022

ЛИЧНАЯ КАРТА

Ф.И.О. учителя-логопеда:	Шакирова Альбина Расулевна
Дата рождения:	20.12.1984 года
Образование (когда и какое учебное заведение окончил):	ГОУ ВПО Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2007 год, город Екатеринбург. Диплом ВСГ 1989419 от 14 декабря 2007 года. Регистрационный номер 25802
Профессиональная переподготовка	ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг», 2020 год, город Сургут. Диплом № 862412124744 от 26 декабря 2020 года. Регистрационный номер 5478
Специальность по диплому:	Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование)
	Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы»
Место работы:	МБДОУ № 92 «Веснушка»
Занимаемая должность:	Учитель-логопед
Дата назначения на должность:	08.02.2021 г.
Общий стаж трудовой деятельности:	16 лет
Педагогический стаж:	1 год
Квалификационная категория, дата присвоения:	Без категории
Курсы повышения квалификации:	1. «Воспитание и коррекция детей с нарушениями поведения», ЧОУ ДПО «Проф-Консалтинг», 72 ч., г. Сургут. Удостоверение о повышении квалификации от 25.05.2021 г. № 862414359097 2. «Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», 72 ч., г. Сургут. Удостоверение о повышении квалификации от 20.11.2021 г. № 862412065428 3. «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», АУ ДПО «Институт развития образования», 16 ч., г. Ханты-Мансийск. Удостоверение о повышении квалификации от 13.12.2022 г. № 861666047173 4. «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС», ООО «Федерация развития образования», 144 ч., г. Брянск. Удостоверение о повышении квалификации от 23.01.2023 г. № 0000032303 56741 5. «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в год педагога и наставника», ООО «Федерация развития образования», 144 ч., г. Брянск. Удостоверение о повышении квалификации от 23.01.2023 г. № 0000032726 56741

План работы по самообразованию

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ (ТНР)»

Составил: Шакирова Альбина Расулевна

Продолжительность: долгосрочный

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Цель: оказание логопедической помощи обучающимся с ОВЗ (ТНР) посредством применения здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- изучить и проанализировать методическую литературу по современным здоровьесберегающим технологиям;
- формировать предпосылки к полноценному освоению АОП для детей с ТНР путём коррекции речевых нарушений с использованием здоровьесберегающих технологий;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта для педагогов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ;
- подготовка публикаций для печати по теме использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДОУ, семье;
- подготовить и реализовать план по взаимодействию с педагогами ДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ (ТНР) по данной теме.

Актуальность темы

*Забота о здоровье – это важнейший труд.
От жизнедеятельности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,
умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...
(В.А. Сухомлинский)*

Логопедическая практика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с дизартрией, моторной, сенсорной алалией, заиканием.

Логопедическая работа предполагает коррекцию не только речевых нарушений, но и личности детей в целом. Среди воспитанников с проблемами в речевом развитии высок процент тех, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления.

Соответственно возникает необходимость проведения комплексной оздоровительно-коррекционной работы с данными детьми с применением здоровьесберегающих технологий, которая включает в себя дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, пальчиковую

гимнастику, гимнастику для глаз, упражнения на развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления, координацию речи с движением, логоритмику).

Основные принципы использования здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с обучающимся с ОВЗ (ТНР):

- доступность (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастом детей);
- систематичность (реализация оздоровительных мероприятий постоянно);
- оптимальность (разумно сбалансированная психологическая нагрузка);
- последовательность (последовательное усложнение и увеличение нагрузки);
- совместное педагогическое воздействие (учителя-логопеда, родителей, педагогов).

Предполагаемый результат:

- Повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- максимально возможная компенсация нарушения всех компонентов речи;
- повышение интереса детей к логопедическим занятиям;
- повышение заинтересованности педагогов и родителей в укреплении здоровья дошкольников;
- положительная динамика освоения АОП детьми с ОВЗ;
- наличие участников и победителей, очных и заочных конкурсов на различных уровнях;
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях, обобщение опыта, проведение открытых занятий, мастер-классов, семинаров-практикумов для родителей (законных представителей).

План работы по самообразованию

№	Содержание деятельности	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Теоретическая работа (самообразование)		
1.1.	Освоение методологической базы, методической литературы, ознакомление с доступными и проверенными интернет – ресурсами, обобщение имеющегося по проблеме опыта работы учителей-логопедов	В течение года	Выполнено шаф
1.2.	Разработка и утверждение годового плана работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год, разработка АОП для обучающихся с ОВЗ (ТНР)	Сентябрь	Выполнено шаф
2.	Практическая работа с воспитанниками		
2.1.	Применение здоровьесберегающих технологий в индивидуальной и групповой работе по коррекции всех компонентов речи детей с ОВЗ (ТНР).	Сентябрь	Выполнено шаф
2.2.	«Артикуляционные сказки и веселые приключения язычка» Цель: развитие артикуляционной моторики у детей: - групп раннего возраста (2-3 лет) № 5 «Купавка», № 7 «Зайчата»; - групп младшего дошкольного возраста (3-4 лет) № 1 «Ягодка», № 12 «Брусничка»; - групп среднего дошкольного возраста (4-5 лет) № 3 «Дымка», № 6 «Капелька», № 9 «Полянка»; - групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»; - групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Октябрь	Выполнено шаф
2.3.	Логопедический досуг «Ветерок» Цель: развитие речевого дыхания у детей: - групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»; - групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Ноябрь	Выполнено шаф
2.4.	Логопедический досуг «В кровати не зеваем – речь развиваем» для детей групп среднего дошкольного возраста (4-5 лет) № 3 «Дымка», № 6 «Капелька», № 9 «Полянка», групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»; групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Декабрь	Выполнено шаф
2.5.	Логопедический досуг «На физминутку становись – движение с речью подружи!» для детей групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»; групп старшего дошкольного	Январь	Выполнено шаф

	возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»		
2.6.	Логопедическое занятие «Вместе весело шагаем и стихи читаем» по развитию слоговой структуры слова для детей групп старшего дошкольного (5-6 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка», (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Февраль	Выполнено шаф-
2.7.	Музыкально-логопедический досуг «Внимательные ушки» для детей групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка» Цель: развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста.	Март	Выполнено шаф-
2.8.	Логопедический досуг «Ум на кончиках пальцев» для детей групп младшего дошкольного возраста (3-4 года) № 1 «Ягодка», № 12 «Брусничка». Цель: развитие мелкой моторики, координации речи с движением у детей младшего дошкольного возраста.	Апрель	Выполнено шаф
2.9.	Логопедическое занятие «Праздник красивой речи» для детей групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Май	Выполнено шаф-
2.10.	Реализация долгосрочного проекта «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ (ТНР)»	В течение года	Выполнено шаф-
2.11.	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня	В течение года	Выполнено шаф
3.	Практическая работа с родителями (законными представителями)		
3.1.	«Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях» Консультация для родителей воспитанников групп всех возрастных категорий	Сентябрь	Выполнено шаф-
3.2.	«Произношение в порядке – спасибо речевой зарядке» Практикум для родителей воспитанников групп среднего дошкольного возраста (4-5 лет) № 3 «Дымка», № 6 «Капелька», № 9 «Полянка»; групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»; групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Октябрь	Выполнено шаф-
3.3.	«Дыхательная гимнастика для дошкольников» Мастер-класс для родителей воспитанников групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»; групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка».	Ноябрь	Выполнено шаф-

3.4.	«Организация коррекционно-развивающей гимнастики после дневного сна» Практикум для родителей воспитанников групп всех возрастных категорий. Цель: развитие крупной и мелкой моторики дошкольника посредством коррекционно-развивающей гимнастики после дневного сна, координация речи с движениями.	Декабрь	Выполнено шаф
3.5.	«Значение физминуток для дошкольников» Консультация для родителей воспитанников групп всех возрастных категорий	Январь	Выполнено шаф
3.6.	«Система здоровьесбережения в МБДОУ № 92 «Веснушка»» Семинар-практикум для родителей воспитанников групп всех возрастных категорий.	Февраль	Выполнено шаф
3.7.	«Дома играем – здоровье укрепляем, речь улучшаем» Консультация для родителей воспитанников групп всех возрастных категорий по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.	Март	шаф - Выполнено
3.8.	«Ум на кончиках пальцев» Консультация для родителей воспитанников групп младшего дошкольного возраста (3-4 года) № 1 «Ягодка», № 12 «Брусничка» по развитию мелкой моторики	Апрель	Выполнено шаф
3.9	«Праздник красивой речи» Открытое логопедическое занятие для родителей группы старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»	Май	Выполнено шаф -
4.	Практическая работа с педагогами		
4.1.	«Обеспечение единого логопедического режима в группе для детей с ОВЗ (ТНР) – условие эффективности речевой коррекции». Консультация для педагогов групп младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.	Сентябрь	Выполнено шаф
4.2.	«Использование артикуляционной гимнастики при организации и проведении занятий по развитию речи» Практикум для педагогов всех возрастных групп.	Октябрь	Выполнено шаф -
4.3.	«Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста» Консультация для педагогов всех возрастных групп.	Ноябрь	Выполнено шаф
4.4.	«Организация коррекционно-развивающей гимнастики после дневного сна» Практикум для педагогов групп всех возрастных категорий. Цель: развитие крупной и мелкой моторики	Декабрь	Выполнено шаф

	дошкольника посредством коррекционно-развивающей гимнастики после дневного сна, координация речи с движениями.		
4.5.	«Физминутка, как здоровьесберегающая технология» Семинар-практикум для педагогов всех возрастных групп.	Январь	Выполнено шаф
4.6.	«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ» Консультация для педагогов всех возрастных групп.	Февраль	Выполнено шаф
4.7.	«Картотека артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики, упражнений на координацию речи с движениями, гимнастики для глаз» Консультация для педагогов групп всех возрастных категорий.	Март	Выполнено шаф
4.8.	«Ум на кончиках пальцев» Практикум для педагогов всех возрастных групп.	Апрель	Выполнено шаф-
4.9.	«Организация коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР) в летний период» Консультация для педагогов всех возрастных групп.	Май	Выполнено шаф
Самореализация			
5.	Представление опыта, публикации в печатных изданиях.	В течение года	Выполнено шаф
6.	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня.	В течение года	Выполнено шаф-
7.	Создание методических разработок.	В течение года	Выполнено шаф
8.	Самоотчёт (подведение итогов работы)	Май	Выполнено шаф
9.	Перспективное планирование по теме самообразования на 2023-2024 учебный год	Май	Выполнено шаф