

Перспективный план индивидуальных (подгрупповых) занятий по постановке и автоматизации свистящих звуков.

Ф.И.ребёнка _____

дата	№ занятия, тема, цель	примечания
	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха, вырабатывать правильное направление воздушной струи по средней линии языка. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Упражнять в распластывании и укреплении боковых краев языка. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.	
	ЗАНЯТИЕ №2. Подготовительный этап. Цель: Вырабатывать правильное направление воздушной струи по средней линии языка. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Формировать умение образовывать боковыми краями языка смычку с верхними коренными зубами. Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие. Формировать зрительный образ звука.	
	ЗАНЯТИЕ №3. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха, вырабатывать правильное направление воздушной струи по средней линии языка. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие и простые виды фонематического анализа; Формировать кинестетический образ звука. Развивать логическое мышление.	
	ЗАНЯТИЕ №4. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха, вырабатывать правильное направление воздушной струи по средней линии языка. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и вырабатывать согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие, формировать кинестетический образ звука.	
	ЗАНЯТИЕ №5. Постановка звука /С/ Цель: Развивать слуховое внимание, умение правильно произносить изолированный звук. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи.	

	ЗАНЯТИЕ №6. Постановка звука /С/ Цель: Учить правильно произносить звук /С/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.	
	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука /С/ в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук /С/ в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.	
	ЗАНЯТИЕ №8. Автоматизация звука «С» в прямых слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук /С/ в прямых слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.	
	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «С» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «С» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, грамстрой, звуковой анализ.	
	ЗАНЯТИЕ №10. Автоматизация звука «С» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: Автоматизировать звук «С» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №11. Автоматизация звука «С» в словах. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «С» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в дифференциации изолированных звуков «с» «ш». Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.	

	ЗАНЯТИЕ №12. Автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «С» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в дифференциации изолированных звуков «с» «ш». Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №13. Автоматизация звука «С» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «С». Упражнять в дифференциации звуков «С - Ш». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №14. Автоматизация звука «С'» в прямых, обратных слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук «С'» в прямых, обратных слогах Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ № 15. Автоматизация звука «С'» в слогах, словах, фразах, предложениях с прямыми, обратными, со стечением слогами. Цель: Закреплять четкое произношение звука «С'». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ № 16. Автоматизация «С» и «С'» в чистоговорках, стихотворениях и рассказах. Цель: Закреплять четкое произношение звуков «С», «С'». Упражнять в дифференциации звуков «С – Ш». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.	

	ЗАНЯТИЕ №17 Автоматизация звука «З». Цель: Учить правильно произносить изолированный звук «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №18. Автоматизация звука «З». Цель: Учить правильно произносить звук «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.	
	ЗАНЯТИЕ №19. Автоматизация звука «З» в прямых, обратных слогах, словах. Цель: Учить правильно произносить звук «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №20. Автоматизация звука «З» в слогах со стечением согласных Цель: Закреплять произношение звука «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №21. Автоматизация звука «З» и «З'» Цель: Закреплять чёткое произношение звуков «З» и «З'». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	

	ЗАНЯТИЕ №22. Автоматизация звуков «С», «Сь», «З», «Зь». Цель: Учить произносить звук «З», «Зь» в слогах, словах, чистоговорках. Упражнять в правильном произношении звука «С», «Сь» в речи. Упражнять в звукослоговом анализе слов. Закрепить правильное употребление предлогов.	
	ЗАНЯТИЕ №23. Дифференциация звуков «С», «Сь», «З», «Зь». Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №24. Дифференциация звуков «С – З». Цель: Упражнять в четком произнесении звуков. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №25. Постановка звука «Ц». Цель: Учить произносить звук «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №26. Автоматизация звука «Ц» в обратных слогах. Цель: Учить правильно произносить звук «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №27. Автоматизация звука «Ц» в прямых, обратных слогах, словах. Цель: Учить произносить звук «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	

	ЗАНЯТИЕ №28. Автоматизация звука «Ц» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №29. Дифференциация звуков «С – Ц». Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №30. Дифференциация звуков «С - Ц». Цель: Упражнять в четком произнесении звуков в чистоговорках и скороговорках. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ № 31. Дифференциация звуков «С – Ц». Цель: Упражнять в четком произнесении звуков в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №32. Дифференциация «С – З – Ц». Цель: Упражнять в четком произнесении звуков речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	