

Перспективный план индивидуальных (подгрупповых) занятий по постановке и автоматизации звуков Р, Р'

Ф.И.ребёнка _____

дата	№ занятия, тема, цель	примечания
	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: Развивать пространственное восприятие. Развивать моторику пальцев рук. Развивать правильную воздушную струю. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.	
	ЗАНЯТИЕ №2. Подготовительный этап. Цель: Развивать слуховое восприятие и память. Развивать моторику пальцев рук. Развивать сильную воздушную струю. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука. Формировать зрительный образ звука.	
	ЗАНЯТИЕ №3. Подготовительный этап. Цель: Развивать пространственное восприятие. Развивать силу выдоха. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие и простые виды фонематического анализа. Формировать зрительный образ звука. Развивать логическое мышление.	
	ЗАНЯТИЕ №4. Подготовительный этап. Цель: Развивать слуховое восприятие. Развивать правильное диафрагмальное дыхание, ротовой выдох Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и вырабатывать согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие, формировать кинестетический образ звука.	

	ЗАНЯТИЕ №5. Постановка звука /Р/ Цель: Развивать слуховое внимание, умение правильно произносить изолированный звук. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи.	
	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука /Р/ в прямых слогах. Цель: Развивать умение правильно произносить звук в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи Развивать звуковой анализ.	
	ЗАНЯТИЕ №7 Автоматизация звука /Р/ в прямых слогах и словах Цель: Развивать умение правильно произносить звук в словах с прямым слогом. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи. Развивать звуковой анализ, умение делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №8. Автоматизация звука /Р/ в прямых слогах, словах предложениях Цель: Развивать умение правильно произносить звук в прямых слогах, словах, предложениях Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Корректировать грамматическую сторону речи. Развивать звуковой анализ, умение делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «Р» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «Р» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи. Развивать звуковой анализ, умение делить слова на слоги.	

	ЗАНЯТИЕ №10. Автоматизация звука «Р» в обратных слогах, словах. Цель: Развивать умение правильно произносить звук «Р» в словах с обратным слогом. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №11. Автоматизация звука «Р» в обратных слогах, словах, предложениях. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «Р» в обратных слогах, словах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи Развивать звуковой анализ, умение делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №12. Автоматизация звука «Р» в слогах со стечением согласных. Цель: Развивать умение произносить правильно звук в позиции после согласного. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить образовывать существительные множественного числа. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №13. Автоматизация звука «Р» в слогах, словах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука в слогах и словах со стечением согласных. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить подбирать родственные слова. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №14. Автоматизация звука «Р» в словах, предложениях со стечением согласных. Цель: Учить четко произносить звук в позиции после согласного. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	

	ЗАНЯТИЕ № 15. Автоматизация звука «Р» в речи. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Р» в предложениях, рассказах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить составлять рассказ по сюжетной картинке. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ № 16. Автоматизация звука в словах с двумя «Р». Цель: Закреплять четкое произношение слов с двумя звуками /Р/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.	
	ЗАНЯТИЕ №17 Автоматизация звука «Р'» в прямых слогах. Цель: Отработка артикуляции мягкого звука, закрепление его произношения в прямых слогах и словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №18. Автоматизация звука «Р'» в обратных слогах, словах. Цель: Учить правильно произносить звук в обратных слогах и словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить образовывать относительные прилагательные. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №19. Автоматизация звука «Р'» в словах и предложениях. Цель: Закреплять чёткое произношение звука в словах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить подбирать антонимы. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	

	ЗАНЯТИЕ №20. Автоматизация звука «Р'» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять чёткое произношение звука в слогах и словах со стечением согласных Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить составлять простые и сложные предложения. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №21. Автоматизация звука «Р'» в речи. Цель: Закреплять чёткое произношение звука в речи. Учить образованию притяжательных прилагательных. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Развивать умение спрягать в настоящем и будущем времени. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №22. Дифференциация звуков «Р – Р'» в слогах, словах. Цель: Закреплять чёткое произношение и навык различения звуков в слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №23. Дифференциация звуков «Р – Р'» в предложениях. Цель: Закреплять чёткое произношение и навык различения звуков в предложениях Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №24. Дифференциация звуков «Л – Р» в слогах, словах. Цель: Закреплять чёткое произношение и навык различения звуков в слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	

	ЗАНЯТИЕ №25. Дифференциация звуков «Л – Р» в слогах, словах, фразах. Цель: Закреплять чёткое произношение и навык различения звуков в слогах, словах, фразах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить подбирать родственные слова. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №26. Дифференциация звуков «Л – Р» в слогах, словах, фразах, связной речи. Цель: Закреплять чёткое произношение и навык различения звуков в слогах, словах, фразах, связной речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить согласовывать числительные с существительным Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
	ЗАНЯТИЕ №27. Дифференциация звуков «Л, Л' – Р, Р'» в слогах, словах, фразах, связной речи. Цель: Закреплять чёткое произношение и навык различения звуков в слогах, словах, фразах, связной речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	