

Перспективный план индивидуальных (подгрупповых) занятий по дифференциации шипящих и свистящих звуков.
 Ф.И.ребёнка _____

дата	№ занятия, тема, цель	примечания
	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.	
	ЗАНЯТИЕ №2. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие. Формировать зрительный образ звука.	
	ЗАНЯТИЕ №3. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие и простые виды фонематического анализа; Формировать кинестетический образ звука. Развивать логическое мышление.	
	ЗАНЯТИЕ №4. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и вырабатывать согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие, формировать кинестетический образ звука.	
	ЗАНЯТИЕ № 5. Дифференциация звуков /Ш-С/ Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в слогах, словах и фразах. Учить согласованию прилагательных с сущ-ми. Закрепить навыки словообразования сущ-х, обозначающих лиц по их занятиям. Упражнять в пересказывании небольшого текста. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.	
	ЗАНЯТИЕ №6 Дифференциация звуков /Ш-С/ Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в слогах, словах и фразах. Учить образованию сущ-ных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений с придаточными причины; в пересказывании Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, звуковой анализ.	

	ЗАНЯТИЕ №7. Дифференциация звуков /Ш-С/ Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в слогах, словах и фразах. Учить образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений с придаточными причины; в пересказывании Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, звуковой анализ.	
	ЗАНЯТИЕ №8. Дифференциация звуков /Ш-С/ Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №9. Дифференциация звуков /Ш-С/ Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №10. Дифференциация звуков /Ш-С/ Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
	ЗАНЯТИЕ №11. Дифференциация звуков /Ш-С/ Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	