

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

Т.А. Главатских  
«27» 08 2021 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 92 «Веснушка»

М.В. Тетерина

2021 г.



**Годовой план работы  
учителя-логопеда МБДОУ № 92 «Веснушка»  
Шакировой Альбины Расулевны  
на 2021-2022 учебный год**

# РАБОТА С ДЕТЬМИ

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                        | Форма организации           | Сроки проведения | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проведение логопедического обследования детей всех возрастных групп.<br>Индивидуальная и групповая коррекционно - развивающая работа с обучающимся ОВЗ (ТНР)                                                       | Групповая<br>Индивидуальная | Сентябрь         | Журнал речевого обследования.<br>Мониторинг.                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Речевая мастерская «На зарядку с язычком» для обучающихся среднего дошкольного возраста (4-5 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»                                                                                   | Подгрупповая                | Октябрь          | Регулярное выполнение поможет:<br>- улучшить подвижность артикуляционных органов;<br>- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;<br>- научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;<br>-увеличить амплитуду движений. |
| 3 | Логопедический досуг «Ветерок»<br>- групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»;<br>- групп старшего дошкольного возраста (6-8 лет) № 1 «Ягодка», № 6 «Капелька», № 12 «Брусничка» | Подгрупповая                | Ноябрь           | Овладение детьми правильным речевым дыханием.<br>Кроме того, дыхательная гимнастика оказывает на организм ребенка комплексное лечебное воздействие.                                                                                    |
| 4 | Логопедическое занятие «Здравствуй, Зимушка-зима!» по формированию лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с ОВЗ (ТНР) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»                    | Подгрупповая                | Декабрь          | Сформированность лексико-грамматического строя речи.                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Логопедическое занятие «Зимние забавы» по формированию лексико-грамматического строя речи у воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с ОВЗ (ТНР) № 1 «Ягодка», № 6 «Капелька», № 12 «Брусничка»       | Подгрупповая                | Январь           | Сформированность лексико-грамматического строя речи.                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Логопедические занятия «Путешествие в волшебный лес звуков и букв» для обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет) № 1 «Ягодка», № 6 «Капелька», № 12 «Брусничка»                                          | Подгрупповая                | Февраль          | Сформированность фонематического восприятия.                                                                                                                                                                                           |
| 7 | Реализация проекта «ЛОГОсказка» по развитию                                                                                                                                                                        | Подгрупповая                | Март             | Развита мелкая моторика,                                                                                                                                                                                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | мелкой моторики для детей групп младшего дошкольного возраста (3-4 года) № 3 «Дымка», № 8 «Солнышко», № 9 «Полянка»                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | координация речи с движением у детей младшего дошкольного возраста.                                                     |
| 8                                                      | Речевая мастерская «Весёлые игры со звуками» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»                             | Подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Апрель           | Сформированность фонематического восприятия                                                                             |
| 9                                                      | Речевая мастерская «В гости к бабушке Федоре» Лексическая тема «Посуда» для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка» | Подгрупповая                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Май              | Сформированность всех компонентов речи.                                                                                 |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                         |
| №                                                      | Мероприятия                                                                                                                                              | Форма организации                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки проведения | Ожидаемый результат                                                                                                     |
| 1                                                      | «Современные педагогические технологии инклюзивного образования в работе учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО»                                            | Консультация для родителей воспитанников, посещающих группы всех возрастных категорий                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь         | Вовлеченность родителей в коррекционно-образовательную деятельность по речевому развитию у детей с ОВЗ (ТНР)            |
| 2                                                      | «Произношение в порядке – спасибо речевой зарядке»                                                                                                       | Практикум для родителей воспитанников групп среднего дошкольного возраста (4-5 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»; групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»; групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет) № 1 «Ягодка», № 6 «Капелька», № 12 «Брусничка» | Октябрь          | Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию артикуляционной моторики. |
|                                                        | «Дыхательная гимнастика для дошкольников»                                                                                                                | Мастер-класс для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ноябрь           | Совместная коррекционно-образовательная деятельность                                                                    |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           | воспитанников групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»; групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет) № 1 «Ягодка», № 6 «Капелька», № 12 «Брусничка» |         | родителей, детей и педагогов по развитию речевого дыхания.                                                                         |
| 3 | «Дома играем, фонематическое восприятие развиваем»                                        | Мастер-класс для родителей группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) № 1 «Ягодка», № 6 «Капелька», № 12 «Брусничка»                                                                | Декабрь | Развито фонематическое восприятие.                                                                                                 |
| 4 | «Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью»                | Консультация для родителей воспитанников групп всех возрастных категорий                                                                                                                | Январь  | Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов                                                  |
| 5 | «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста»      | Мастер-класс для родителей группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»                                                                                 | Февраль | Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию навыков звукового анализа и синтеза. |
| 6 | «От звука к букве»                                                                        | Мастер-класс для родителей обучающихся группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»                                                                     | Март    | Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов                                                  |
| 7 | «Логопедические пятиминутки по лексическим темам для детей старшего дошкольного возраста» | Семинар-практикум для родителей                                                                                                                                                         | Апрель  | Совместная коррекционно-образовательная деятельность                                                                               |

|   |                                                             |                                                                                                         |     |                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
|   | с ОВЗ»                                                      | обучающихся групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»                 |     | родителей, детей и педагогов                                                      |
| 8 | «Дома играем, навыки звукового анализа и синтеза развиваем» | Мастер-класс для родителей группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка» | Май | Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов |

#### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

| № | Мероприятия                                                                                                            | Форма организации                                                                   | Сроки проведения | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Обеспечение единого логопедического режима в группе для детей с ОВЗ (ТНР) – условие эффективности речевой коррекции». | Консультация для педагогов групп младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. | Сентябрь         | <p><b>Воспитатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с результатами первичной диагностики, основными направлениями и содержанием предстоящей коррекционной работы;</li> <li>- ознакомление воспитателей с индивидуальными планами логопедической работы каждого ребенка;</li> <li>- ознакомление с расписанием индивидуально-подгрупповой работы;</li> <li>- рекомендации в подборе речевого материала к занятиям по лексическим</li> </ul> <p><b>Инструктор по физической культуре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации при подборе упражнений и игр для развития общей моторики, оптико-пространственных представлений;</li> <li>- рекомендации в подборе речевого материала к занятиям.</li> </ul> <p><b>Музыкальный руководитель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации при подборе упражнений и игр для развития фонематического восприятия, речевого дыхания, координации речи с движением.</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                         |         | <b>Педагог – психолог:</b><br>- рекомендации в подборе речевого материала к занятиям по лексическим темам;<br>- беседа об основных направлениях взаимосвязи в коррекционной работе. |
| 2 | «Использование артикуляционной гимнастики при организации и проведении занятий по развитию речи»                                              | Практикум для педагогов всех возрастных групп.                                                                          | Октябрь | Создание информационного пространства для повышения уровня компетентности педагогов по развитию артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста.                              |
| 3 | «Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста»                                                                                      | Консультация для педагогов всех возрастных групп.                                                                       | Ноябрь  | Создание информационного пространства для повышения уровня компетентности педагогов по развитию речевого дыхания у детей дошкольного возраста.                                      |
| 4 | «В группе играем, навыки звукового анализа и синтеза развиваем»                                                                               | Консультация для педагогов групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 4 «Теремок», № 10 «Рябинка»                  | Декабрь | Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию навыков звукового анализа и синтеза.                                                  |
| 5 | «Игры для развития фонематического слуха»                                                                                                     | Консультация для педагогов групп старшего дошкольного возраста                                                          | Январь  | Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию фонематического слуха.                                                                |
| 6 | «Расскажи стихи руками»                                                                                                                       | Консультация для педагогов групп среднего дошкольного возраста (4-5 лет) № 2 «Сказка», № 11 «Клубничка»                 | Февраль | Развитие крупной и мелкой моторики дошкольника, координации речи с движением                                                                                                        |
|   | «Применение игровых технологий в формировании лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»                   | Консультация для педагогов групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет) № 1 «Ягодка», № 6 «Капелька», № 12 «Брусничка» | Март    | Создание информационного пространства для повышения уровня компетентности педагогов о развитии речи у детей с ОВЗ (ТНР) посредством игровых технологий.                             |
|   | «Логопедические пятиминутки – важная составляющая коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда и воспитателей в преодолении речевых | Консультация для педагогов всех возрастных групп                                                                        | Апрель  | Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию речи.                                                                                 |

|   |                                                                                                                                               |                                                   |     |                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | нарушений у детей с ОВЗ»                                                                                                                      |                                                   |     |                                                                                                                                      |
| 9 | Консультация для педагогов всех возрастных групп «Организация коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР) в летний период» | Консультация для педагогов всех возрастных групп. | Май | Совместная коррекционно-образовательная деятельность родителей, детей и педагогов по развитию всех компонентов речи в летний период. |

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| Работа с документацией                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки проведения | Ожидаемый результат                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утверждение годового плана работы на год.<br>Утверждение расписания логопедических занятий.<br>Заполнение журнала обследования речи детей.<br>Оформление речевых карт.<br>Составление АОП для обучающихся с ОВЗ (ТНР)<br>Оформление журналов и текущей документации.            | Сентябрь         | Готовность документации к новому учебному году.                                            |
| Ведение текущей документации.<br>Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию артикуляционной моторики.<br>Посещение ГМО учителей-логопедов.                                                                                               | Октябрь          | Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию артикуляционной моторики. |
| Ведение текущей документации.<br>Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию речевого дыхания.                                                                                                                                            | Ноябрь           | Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию речевого дыхания.         |
| Ведение текущей документации.<br>Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию звуковой культуры речи.                                                                                                                                      | Декабрь          | Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию звуковой культуры речи.   |
| Ведение текущей документации.<br>Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию мелкой моторики.                                                                                                                                             | Январь           | Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию мелкой моторики.          |
| Обновление наглядного и дидактического материала по теме: «Развитие связной речи».<br>Систематизация методической копилки по теме: «Закрепление правильного произношения в стихах.<br>Развитие внимания, памяти, интереса к заучиванию стихов.<br>Знакомство с мнемотаблицами». | Февраль          | Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию связной речи.             |
| Ведение текущей документации.<br>Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по формированию фонематического                                                                                                                                          | Март             | Картотека игровых технологий и логопедических сказок по формированию фонематического       |

|                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| восприятия и обучению грамоте.                                                                                                                                                       |        | восприятия и обучению грамоте.                                                                                                                                                                |
| Ведение текущей документации.<br>Обновление наглядного и дидактического материала в речевой мастерской по развитию словаря и грамматического строя речи.                             | Апрель | Картотека игровых технологий и логопедических сказок по развитию словаря и грамматического строя речи.                                                                                        |
| Ведение текущей документации. Составление плана работы на следующий учебный год. Подготовка и сдача цифрового отчёта и мониторинга логопедической работы за 2022 – 2023 учебный год. | Май    | Готовность документации к новому учебному году.<br>Практические и теоретические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период. |