

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

Р.А. Андреева

«09» 10 2023 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 92 «Веснушка»

М.В. Тетерина

«09» 10 2023 г.



Индивидуальная программа

психолого-педагогического сопровождения обучающегося (далее по тексту ИПС)

(основание: приказ МБДОУ № 92 «Веснушка» от «04» 10 2023 г. № 02.92-Н-327/3)

Учебный год: 2023 – 2024 учебный год.

ФИО воспитанника, год рождения – 23.09.2017 г.

Возрастная группа - группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет № 6 «Капелька».

Актуальные проблемы воспитанника: испытывает трудности в освоении ОП ДО по образовательной области:

«Речевое развитие» - Звуковая культура речи (ЗКР), Грамматический строй речи (ГСР), Связная речь (СР), Формирование словаря (ФС).

Цель программы: преодоление имеющихся у обучающегося трудностей в обучении и развитии.

Сроки реализации ИПС: 8 месяцев

Сроки промежуточного контроля: декабрь 2023 г.

Срок итогового контроля: апрель-май 2024г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

воспитатель Козлова А.Р.

воспитатель Реднова О.А.

учитель-логопед Шакурова А.Р.

С ИПС обучающегося ознакомлена 10» 10 2023 г.

ознакомлена

дата ознакомления

подпись/расшифровка подписи родителя (законного представителя)

На реализацию ИПС моего ребенка

«23» 09 2017 г.

согласна
согласна/не согласна

« 10 »

10
дата

2023 г.

подпись/расшифровка подписи родителя (законного представителя)

Организация индивидуальной работы по видам образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями при взаимодействии всех участников образовательных отношений

месяц	Образовательная задача	Содержание индивидуальной работы в рамках реализации ИПС	Работа с родителями (законными представителями)	Ответственные	Отметка о выполнении (дата, подпись)
октябрь	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. Обогащать предметного словаря	Д/и «Опасные предметы» лото «Собери пословицы»	Д/и «Кто подберет больше слов?»	Педагоги группы	10.10.23 <i>Ф/ф</i>
	Развивающая речевая среда. Закрепить умение соотносить действия людей с их профессиями. Воспитывать умение быстро думать. Активизировать словарь детей за счет слов действий (глаголов).	Игра «Кто больше назовёт действий».	Игра «В гостях у матрешек»	Педагоги группы	17.10.23 <i>И</i>
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				
	Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Гласный звук [У]. Буква У»	Д/и «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [У]»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда	23.10.23 <i>Ф/ф</i>
	Грамматический строй речи. Цель: согласование числительного с существительным.	Д/и «Части дерева»	Д/и «Сосчитай от 1 до 5»	логопеда (тетрадь взаимодействия)	24.10.23 <i>Ф/ф</i>
	Связная речь. Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ по наглядной схеме.	«Листья. Описательный рассказ»	Д/и «Осенние листья»		31.10.23 <i>Ф/ф</i>
ноябрь	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. Обогащать природоведческий словарь	Д/и «Что происходит в природе»	Д/и «Запоминай-ка»	Педагоги группы	7.11.23 <i>И</i>
	Развивающая речевая среда. Цель: Расширять предметный и глагольный словарный запас по теме.	Д/и «Опасные предметы»	Игра «Что в чем»	Педагоги группы	16.11.23 <i>Ф/ф</i>
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				

декабрь	Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Гласный звук [А]. Буква А»	Д/и «Громко-тихо»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	20.11.23 ГД
	Грамматический строй речи. Цель: обучение ребенка образованию уменьшительных существительных во множественном числе.	Д/и «Назови ласково»	Д/и «Один-много»		24.11.23 МД
	Связная речь. Цель: совершенствование умения составлять описательный рассказ по наглядной схеме.	«Помидор. Описательный рассказ»	«Овощи. Описательный рассказ»		30.11.23 ГД
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. Обогащать природоведческий словарь	Д/и «Скажи наоборот»	Д/и «Кто как разговаривает?»	Педагоги группы	4.12.23 МД
	Развивающая речевая среда. Цель: учить детей образовывать множественное число имен существительных.	Д/и «Один – много»	Д/и «Пропавшее слово».	Педагоги группы	11.12.23 ГД
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				
	Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Гласный звук [И]. Буква И. »	Д/и «Назови картинки, которые начинаются со звука [И]»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	20.12.23 МД
	Грамматический строй речи. Цель: согласование существительных с прилагательными.	Д/и «Новогодняя елка»	«Ёлка в детском саду. Пересказ»		26.12.23 ГД
	Связная речь. Цель: составление рассказа о зиме по серии сюжетных картинок.	«Расскажи про зиму»	Д/и «Зима. Предлоги НА, С»		27.12.23 МД
январь	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. Обогащать природоведческий словарь	Д/и «Календарь природы»	Д/и «Запоминай-ка»	Педагоги группы	11.01.24 МД
	Развивающая речевая среда. учить определять и называть признаки животных по образцу взрослого	Игра «У кого, какая игрушка?»	Д/и «Собери и расскажи сказку».	Педагоги группы	16.01.24 ГД
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи»,				

	«Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				
	Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Гласный звук [Э]. Буква Э»	Д/и «Назови три слова, которые начинаются со звука Э»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	19.01.24 <i>Чоп</i>
	Грамматический строй речи. Цель: учим ребенка использовать в активной речи имена прилагательные и согласовывать их с именами существительными. Согласовывать числительное с существительным.	Д/и «Какой Снеговик?»	Д/и «Посчитай сколько снеговиков, снежинок»		22.01.24 <i>Чоп</i>
	Связная речь. Цель: составление описательного рассказа по наглядной схеме.	«Снеговик. Описательный рассказа»	Д/и «Лепить снеговика»		18 26.01.24 <i>Чоп</i>
фев раль	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. Обогащать словарь	Д/и «Кто больше знает вежливых слов»	Д/и «Подбери словечко»	Педагоги группы	2.02.24 <i>Чоп</i>
	Развивающая речевая среда. Развивать память, умение классифицировать предметы по группам.	Д/и «Лавина».	Д/и «Разведчик»	Педагоги группы	9.02.24 <i>Чоп</i>
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				
	Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Гласный звук [О]. Буква О»	Д/и «Гласный звук [О] в конце слова»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	16.02.24 <i>Чоп</i>
	Грамматический строй речи. Цель: образование формы повелительного наклонения глаголов.	Д/и с мячом. Сидеть-сиди, Ходить-ходи.	Д/и с мячом «Играй – повторяй»		22.02.24 <i>Чоп</i>
	Связная речь. Цель: составление рассказа по серии сюжетных картин.	«Снежный ком. Составление рассказа»	Д/и «Зимние забавы. Предлоги НА, В, С»		29.02.24 <i>Чоп</i>
мар т	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. Обогащать словарь	Д/и «Назови ласково»	Д/и «Угадай предмет»	Педагоги группы	07.03.24 <i>Чоп</i>
	Развивающая речевая среда. учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки	Д/и «Сравни мишку и мышку»	Д/и «Подбери правильно»	Педагоги группы	
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи»,				

	«Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				
	Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Согласный, звонкий, твёрдый звук [М]»	Д/и «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [М]»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	
	Грамматический строй речи. Цель: образование существительных во множественном числе и уменьшительно-ласкательной форме.	Д/и «Семья»	Д/и «Члены семьи»		
	Связная речь. Цель: пересказ рассказа с помощью картинок.	Д/и «8 Марта. Пересказ»	Д/и «Подарок для мамы».		
апрель	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности.	Д/и «Четвертый лишний»	Д/и «Лови да бросай - цвета называй»	Педагоги группы	
	Развивающая речевая среда. Цель: образование качественных прилагательных.	Д/и «Какая погода» Д/и «Назови антоним»	Д/и «Сказка наизнанку»	Педагоги группы	
	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				
	Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Гласный звук [Ы]. Буква Ы. »	Д/и «Гласные звуки [Ы], [И]. Буквы Ы, И»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	
	Грамматический строй речи. Цель: образование существительных во множественном числе.	Д/и «Один-много»	Д/и «Один-много»		
	Связная речь. Цель: пересказ рассказа с помощью картинок.	Д/и «Весна. Пересказ»	Д/и «Расскажи, что бывает весной».		
май	Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Развивающая речевая среда», «Формирование словаря».				
	Формирование словаря. активизация словаря, подготовка к обучению грамоте	Д/и «Скажи какой» Д/и «Занимательная пирамида»	Д/и «Какой это предмет?»	Педагоги группы	
	Развивающая речевая среда. Развивать мышление, активизировать словарный запас	Д/и «Угадай предмет»	Д/и «Действия героя»	Педагоги группы	

Образовательная область «Речевое развитие» в части компонентов: «Звуковая культура речи», «Грамматический строй речи», «Связная речь» по рекомендации учителя-логопеда.				
Звуковая культура речи. Цель: формирование фонематического восприятия.	Д/и «Согласный, глухо, твёрдый звук [П]»	Д/и «Прочитай слоги»	Педагоги группы, при сопровождении учителя логопеда (тетрадь взаимодействия)	
Грамматический строй речи. Цель: Согласование притяжательных местоимений с существительными.	Д/и «Мой, моя, моё, мои»	Д/и «Он, она, оно, они»		
Связная речь. Цель: составление рассказа-описания о предметах посуды по таблице.	«Посуда. Описательный рассказ»	«Машин День Рождения. Пересказ по картинно-графическому плану»		

Примечание: Индивидуальная и подгрупповая работа с воспитанником проходит в первой и второй половине дня, согласно циклограмме воспитательно-образовательной деятельности с учетом рекомендаций учителя-логопеда. Индивидуальные задания по усвоению основной образовательной программы в домашних условиях передаются родителям (законным представителям) во время личного контакта воспитателя с родителями (законными представителями) и дистанционно (через мессенджеры).